**Программа Повышения квалификации**

**«Преподавание родного русского языка и родной литературы в аспекте ФГОС» (72** а.ч.)

**Цель настоящей программы**: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области преподавания родного языка и родной литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

***Обобщенная трудовая функция:***

*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

* Воспитывать эмоционально-ценностного отношения к языку, пробуждать интерес к слову, стремиться научить правильно говорить и писать на родном языке
* Осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка»
* Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка
* Проявлять позитивное отношение к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона.
* Владеть основами методики преподавания родного языка, знать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

**Документ, выдаваемый по окончании обучения:**

Свидетельство о повышении квалификации

**Категория слушателей**:

Лица, имеющие/получающие высшее образование

В основу программы положен системно-деятельностный подход, который предполагает активное вовлечение слушателей в учебно-познавательную деятельность. В основу курса положены достижения отечественной методической науки в области методики преподавания русского языка в национальных школах (Л.Г. Саяхова), методики обучения русскому языку (Гац И.Ю., доктора педагогических наук, профессора кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет»), подходы к методике русского языка как неродного (Хамраева Е.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры Славянских языков и методики их преподавания Московского педагогического государственного университета (МПГУ))

**Вы сможете познакомиться со следующими темами:**

Отличие между преподаванием русского языка и литературы и преподаванием родного языка и родной литературы. Основные принципы построения урока.

Основные содержательные линии программы учебных предметов «Русский язык как родной» и «Родная литература (русская)».

Характеристика основных блоков:

на уровне НОО – «Русский язык: прошлое и настоящее», «Язык в действии», «Секреты речи и текста»;

на уровне ООО - «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст».

Анализ содержания учебных предметов «Русский язык как родной» и «Родная литература (русская)

**Форма обучения**

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Прием документов**

в течение года

**Начало обучения**

по мере формирования групп

**Срок обучения**

от 2-ух недель до 1,5 месяцев

**Вступительные испытания**

Не предусмотрены

**Итоговая аттестация**

Зачёт/проект

**Режим занятий**

Занятия проводятся в смешанном формате (разработан дистанционный курс на электронной площадке Moodle, также возможно очное обучение с применением дистанционных технологий)