**Учебный план программы повышения квалификации**

«Организационно-методическое сопровождение руководителя образовательной организации в контексте современных тенденций»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (дисциплин, разделов, тем) | **Трудоемкость в часах:** | | | | | | **Формы контроля** |
| **Всего** | аудиторные занятия, в том числе: | | | | самост. работа |
| Всего | лекции | практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др. | |
| всего | в т.ч. выездные |
| 1 | Нормативно-правовая база деятельности образовательной организации | 12 | 12 | 5 | 5 | 5 | 2 | Тест |
| **2** | Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС; | **10** | **10** | **4** | **4** | **4** | **2** | **-** |
| **3** | Маркетинг образовательных услуг в аспекте модернизации образовательной среды; | **11** | **11** | **5** | **5** | **5** | **1** | **-** |
| **4** | Принципы экспертно-оценочной технологии применительно к образовательным организациям среднего общего образования; | **13** | **13** | **8** | **5** | **5** | **-** | **-** |
| **5** | Конструирование основной образовательной программы. Механизмы её реализации.  План воспитательной работы как  часть ООП | **12** | **12** | **6** | **6** | **6** | **-** | **Контрольная работа** |
| **6** | План контрольно-оценочной деятельности. Внешняя и внутренняя оценка качества. | **14** | **14** | **6** | **6** | **6** | **2** | **Индивидуальный проект** |