**Учебный план программы повышения квалификации**

«Организационно-методическое сопровождение руководителя образовательной организации в контексте современных тенденций»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(дисциплин, разделов, тем) | **Трудоемкость в часах:** | **Формы контроля** |
| **Всего** | аудиторные занятия, в том числе: | самост. работа |
| Всего | лекции | практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др. |
| всего | в т.ч. выездные |
| 1 | Нормативно-правовая база деятельности образовательной организации | 12 | 12 | 5 | 5 | 5 | 2 | Тест  |
| **2** | Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС; | **10** | **10** | **4** | **4** | **4** | **2** |  **-**  |
| **3** | Маркетинг образовательных услуг в аспекте модернизации образовательной среды; | **11** | **11** | **5** | **5** | **5** | **1** |  **-**  |
| **4** | Принципы экспертно-оценочной технологии применительно к образовательным организациям среднего общего образования; | **13** | **13** | **8** | **5** | **5** |  **-**  |  **-**  |
| **5** |  Конструирование основной образовательной программы. Механизмы её реализации.План воспитательной работы как часть ООП | **12** | **12** | **6** | **6** | **6** |  **-**  |  **Контрольная работа**  |
| **6** | План контрольно-оценочной деятельности. Внешняя и внутренняя оценка качества. | **14** | **14** | **6** | **6** | **6** | **2** |  **Индивидуальный проект** |