**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.01 История и методология науки

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** формирование у магистров системного представления о методах научных исследований, методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований, развитие понимания смысла и основ научного познания, умения различать и выбирать системы познавательных ценностей, формирование готовности руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности.

**2. Задачи** формирование философского мировоззрения. выявить наиболее важные аспекты истории и методологии науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы; дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности; выработать у магистров представление об основных методах научного познания, их месте в духовной жизни общества; сформировать у магистров методологические основы мышления, понимание общих принципов использования методов в учебной и научной работе; раскрыть общую историю и закономерности развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретации в структуре научного исследования; сформировать у магистрантов навыки организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов и подходов.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* современное состояние философско-методологических исследований науки, основные положения теории познания, систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни, основные этапы научного исследования, методы эмпирического и теоретического уровня исследования, сущность и основные характеристики методологии науки.

*Уметь:* осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте, квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной науки, использовать методы аргументации и доказательства, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности, анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, оформлять результаты информационного поиска и научного исследования.

*Владеть:* категориальным и понятийный аппаратом истории и философии науки для системного анализа явлений природной, общественной и личной жизни, навыками использования различных мыслительных стратегий, навыками организации научно-исследовательской работы, современными методами научного исследования.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОК-5; ОПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-13

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры общей педагогики Л. Г. Интымакова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.02 Методология научного творчества

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины** заключается в формировании у магистров системного представления о методологических основах научного исследования, а также в формировании знаний, умений и опыта в области методологии научного исследования и применения их в процессе исследовательской и профессиональной деятельности, теоретическая подготовка магистрантов к ведению самостоятельной исследовательской работы.

**2. Задачи** формирование целостного представления о научном исследовании и организации его проведения; углубленная проработка методологических основ научного исследования с философских позиций с целью формирования культуры мышления и практического применения при написании магистерской диссертации;формирование у магистрантов навыков организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов и подходов, умений планировать и выполнять экспериментальную работу.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* приемы и методы совершенствования собственного интеллектуального и общекультурного уровня, методы изменения научного и научно-педагогического профиля своей профессионально-педагогической деятельности, методы аргументации и доказательства, сущность и основные характеристики методологии научного творчества, приемы анализа подходов к процессу подготовки специалистов для правоведения и правоохранительной отрасли.

*Уметь:* рационально использовать приемы и методы, позволяющие совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровни, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности, применять полученные знания для использования в процессе исследовательской работы, использовать методы и способы научного творчества в профессиональной и научной деятельности,, ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

*Владеть:* навыками самообразования и самосовершенствования в области методологии научного творчества, навыками логического, творческого и системного мышления, навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью, методами активизации научного поиска, навыками использования различных мыслительных стратегий.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-5; ОПК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-17

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.03 Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | информатики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** изучение магистрантами основ организации современных информационных технологий и их применение на различных уровнях управления образовательных учреждений, а также формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере правового образования.

**2. Задачи:** изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий; рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях управления образовательными учреждениями; рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий; получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения; выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия и современные принципы работы с информацией, а также иметь разносторонние знания, свою ответственность в рамках профессиональной компетенции, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

*Уметь:* применять информационные технологии для поиска современных общекультурных знаний, проводить свои решения в рамках профессиональной компетенции, применять информационные технологии для профессионального обучения и воспитания будущих специалистов.

*Владеть:* навыками для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, способностью принимать нестандартные решения и решать проблемные ситуации, методиками профессионального обучения будущих специалистов.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-7; ПК-18

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики С. Г. Буланов.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.04 Современные проблемы профессионального образования

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование мировоззренческо методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования.

**2. Задачи дисциплины:** раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования; выделить проблемы ценностей, нравственности, труда и собственности в гуманитарных науках и их трансформации в теории и практике образования; упорядочить методологические основания и структуру организации инновационной деятельности в образовании.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях, цели и задачи образования; базовые понятия самообразования; характер профессиональной карьеры, жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему, демонстрирует знание принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющих

разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

*Уметь:* находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях, правильно использовать научно-педагогический тезаурус; определять специфику профессиональной деятельности; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности, разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия, Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся,

оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении

основных этапов проектных, исследовательских работ, оценивает качество

выполнения и оформления проектных, исследовательских работ.

*Владеть:* умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, системой представлений об основных нормах образования; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самообразования для выстраивания профессиональной карьеры, планирует командную работу,

распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует

 обсуждение разных идей и мнений, в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-9; ПК-14

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.05 Педагогическое проектирование

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** заключается в формировании способности преподавателя обеспечивать инновации в сфере образовательного процесса высшей школы посредством разработки и реализации педагогических проектов.

**2. Задачи** формирование адекватных представлений о сущности, значении и возможностях педагогического проектирования; обеспечение понимания принципов педагогического проектирования; развитие и формирование умений, обеспечивающих способность разрабатывать и реализовывать педагогические проекты в процессе профессиональной подготовки специалистов в высшей школе.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* способы решения нестандартных ситуаций, знать способы принятия нестандартных решений, методы проектирования и оценивания педагогических(образовательных) систем, способы проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, способы проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей, специфику проектирования образовательных программ для разных категорий обучающихся.

*Уметь:* действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, Уметь нести ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации, проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы, проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования

*Владеть:* навыками решения нестандартных ситуаций, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, навыками проектирования системы обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, способами проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей, способами проектирования образовательных программ для разных категорий обучающихся.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-19

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.06 Практикум по моделированию современной образовательной среды

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** Создание условия для изучения магистрантами научно-методических основ проектирования образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа и уровня, подготовка к реализации основных образовательных программ и учебных планов на уровне отвечающем современным государственным образовательным стандартам; формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии обучения.

**2. Задачи**  расширение и углубление понимания основных тенденций развития всех уровней профессионального образования, роли учителей и преподавателей в решении проблем модернизации образования и внедрения в практику новых ФГОС; изучение концептуальных основ, структуры и содержания ФГОС, технологии разработки образовательных программ образовательных организаций; освоение современных подходов к проектированию, моделированию и конструированию педагогической деятельности;  усвоение форм и методов анализа и оценки педагогических проектов, процессов и результатов их реализации; развить рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий, содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в анализе и оценке деятельности специалистов современных образовательных систем.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные методы научного исследования, систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни, количественные и качественные потребности в рабочих кадрах, требования работодателей к уровню подготовки рабочих, сущность, основные направления, тенденции развития инновационных процессов в профессиональном образовании.

*Уметь:* осваивать новые сферы профессиональной деятельности, использовать методы аргументации и доказательства, использовать методы исследования для изучения потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики, выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов), анализировать выбор концепций в профессиональном образовании.

*Владеть:* основными методами научного исследования, навыками использования различных мыслительных стратегий, социологическими методами исследования, навыками прогноза к уровню подготовки рабочих (специалистов), методиками проектирования педагогических технологий, способами проектной деятельности в образовании.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-20**

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.01 Математическое моделирование в профессиональном образовании

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | информатики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области методов математического и компьютерного моделирования применительно к правоведению и правоохранительной деятельности.

**2. Задачи:**

1. Сбор данных об объекте и определение целей моделирования.

2. Отбор главных параметров объекта или процесса и их математическое описание.

3. Выбор инструментов математического моделирования.

4. Разработка алгоритмов и программ исследования моделируемых объектов или процессов.

5. Анализ результатов компьютерного моделирования.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* методы построения математических моделей, аналитические и компьютерные схемы их анализа и исследования, основные понятия математического моделирования, математические программные пакеты для решения прикладных задач в правоохранительной деятельности, актуальные направления для научных разработок.

*Уметь:* перейти от абстрактной формулировки модели к математической, обучать рабочих (специалистов) основам математического моделирования, разрабатывать и программно анализировать модели прикладных задач в правоохранительной деятельности, определять степень новизны научных разработок.

*Владеть:* навыками реализации численных методов на компьютере, методическими и практическими навыками обучения основам моделирования, программными средствами моделирования прикладных задач, навыками написания научных статей.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОПК-3; ПК-11; ПК-13

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики С. Г. Буланов.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.02 Социальная экология

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | естествознания и безопасности жизнедеятельности |

**1. Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов базовых представления о закономерностях взаимодействиях общества и непрерывно изменяющейся окружающей социально-природной среды; ознакомление с основными законами, принципами и методами социальной экологии.

**2. Задачи:**

* выявить проблемы экологии человека и специфику экологического подхода;
* проследить генезис системы человек-общество-природа; проанализировать связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека;
* раскрыть политические и экономические механизмы социального управления качеством социальной и природной среды обитания человека;
* показать духовно-нравственные аспекты экологической проблемы и необходимость формирования экологической культуры;
* обосновать принципы экологической безопасности развития цивилизации.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* уметь способность абстрактно мыслить и анализировать для усвоения знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения и синтеза специальных дисциплин, а также для повышения общеобразовательной и профессиональной культуры студентов, знание принципов и алгоритмов принятия решений в нестандартных ситуациях, основные понятия и современные принципы работы с научной и деловой информацией, инструментальные средства исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации и связанные с этим риски.

*Уметь:* умения находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях, применять инструментальные средства исследования к решению поставленных задач, адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении,

*Владеть:* основными способами обобщения, анализа и синтеза информации; способностью ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); устанавливать контакты, осуществлять и поддерживать способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса для повышения интеллектуального уровня, практическими навыками использования знаний, постановки цели и выбору путей для ее достижения; практическими умениями для генерации новых идей в области развития образования для повышения общекультурного уровня, владение умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, навыками обоснования тенденций развития общества, организаций и систем социального управления; информационно-коммуникационными технологиями; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОПК-8; ПК-20

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** профессор кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности В. И. Божич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.03 Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** Повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области инновационного развития образовательных учреждений; ознакомление с теоретико - методологическими аспектами инноваций в образовании; обучение методам моделирования инновационного процесса через применение инновационных технологий; формирование мотивационной направленности студентов к инновационной деятельности.

**2. Задачи -** знакомство с наиболее характерными приемами организации инновационной деятельности в образовании, многообразием отношений в различных социальных группах, обучение методам моделирования инновационного процесса через применение инновационных технологий. формирование мотивации к инновационной деятельности, способности к самоорганизации и самообразованию.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные методы научного исследования, систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни, использовать методы аргументации и доказательства, сущность и основные характеристики методологии научного творчества, демонстрирует знание особенностей проведения исследований в области образования, специфику проектирования образовательных программ для разных категорий обучающихся

*Уметь:* осваивать новые сферы профессиональной деятельности, использовать методы и способы научного творчества в профессиональной и научной деятельности, Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся,

оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении

основных этапов проектных, исследовательских работ, оценивает качество

выполнения и оформления проектных, исследовательских работ, проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся

*Владеть:* основными методами научного исследованияю, навыками использования различных мыслительных стратегий, методами активизации научного поиска, научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ, методиками проектирования педагогических технологий, способами проектной деятельности в образовании.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-3; ОПК-5; ПК-12; ПК-14; ПК-19; ПК-20

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.04 Актуальные проблемы правопонимания

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» магистерская программа 44.04.04.01 «Правоведение и правоохранительная деятельность» |
|  |  |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

1. **Целью** освоения дисциплины: комплексный и системный анализ закономерностей, содержащихся в различных типах правопонимания, и на основе выявления этих закономерностей определение путей, механизмов соотношения правопонимания и юридической практики.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Дать определение понятия «правопонимание».

2. Провести сравнительный анализ основных научных подходов к понятию «права», существовавших на различных этапах развития правопонимания в советской юридической науке, и выявить определяемые ими приобретенные и генетические особенности права.

3. Установить соотношение правопонимания и правотворческой деятельности компетентных государственных органов.

4. Уяснить методологическое значение правовых концепций для правореализации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные тенденции развития современного юридического знания;факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства, способы и современные технологии коммуникативного взаимодействия между субъектами профессиональной деятельности; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, правовые и этические аспекты профессиональной деятельности.

*Уметь:* выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;

связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем; анализировать источники зарубежного права; анализировать процессы государственно-правового развития России, применять современные информационно-правовые ресурсы для приобретения информации, содержащей концепции правопонимания отечественными и зарубежными учеными; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

*Владеть:* анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;

умением сравнения зарубежного и национального права; применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов; навыками использования информационно-правовых ресурсов, ресурсов сети Интернет для осуществления практической деятельности в сфере защиты прав человека и гражданина.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1,4,5; ОПК-2; ПК-11,12

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.05 Правовая безопасность в России

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» магистерская программа 44.04.04.01 «Правоведение и правоохранительная деятельность» |
|  |  |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

1. **Целью** освоения дисциплины: дать магистрам знания по правоведению а также о правовой государственной политике в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях различного характера.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

научить магистров свободно владеть юридической терминологией по правовым аспектам в области безопасности жизнедеятельности, обеспечить студентов знаниями основных законов и существующих правовых актов в области безопасности жизнедеятельности и подготовить их к профессиональной деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; основы конституционно-правового статуса личности в России; аксиологическое содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России, их гарантии и ограничения; способы защиты интересов личности; способы и современные технологии коммуникативного взаимодействия между субъектами профессиональной деятельности.

*Уметь:* выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;анализировать источники зарубежного права; анализировать процессы государственно-правового развития России, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

*Владеть:* анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; умением сравнения зарубежного и национального права; применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1,3; ОПК-2; ПК-11,12

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: экзамен, КР**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.06 Проблемы теории государства и права

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права  |

**1. Цели** освоения дисциплины: прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин; формирование научного юридического мировоззрения и обеспечение высокого уровня профессиональной культуры, необходимой практикующему юристу, расширяющей диапазон его профессионального видения, позволяющей правильно ориентироваться в выявлении и решении правовых проблем.

**2. Задачи:** иметь представление об основной проблематике курса; знать закономерности функционирования и исторического развития права и государства, проблемы взаимосвязи государства и права и иных сфер жизни общества и человека, понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, основные проблемы современного государства и права и современные политико-правовые доктрины; уметь использовать в аналитических исследованиях юридическую методологию; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть навыками публичного выступления, логически стройного изложения своих мыслей, юридической терминологией, навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, навыками сравнительного анализа правовых явлений различных правовых систем и правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы педагогики и психологии профессиональной школы и частных методик, научные методы исследования, технологические основы педагогического творчества, историю и методологию педагогической науки, методы и приемы научного исследования (в том числе приемами проведения эмпирического исследования), основные концепции обучения, терминологический аппарат, правовую основу профессионального образования; основы трудового права; базовые требования технологического развития отрасли экономики иностранный язык в степени, достаточной для чтения и понимания иноязычных текстов профессионального содержания, фонетический и грамматический строй языка.

*Уметь:* работать с различными источниками информации, применять информационные и коммуникационные технологии в подготовке к семинарским занятиям, экзаменам; при проведении научно-исследовательской работы, соотносить педагогическую теорию и практику; рефлектировать современные проблемы профессионального образования, иностранный язык в степени, достаточной для чтения и понимания иноязычных текстов профессионального содержания, фонетический и грамматический строй языка, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде и образовании; применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; использовать знание нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности.

*Владеть:* культурно-историческим наследием, способами развития интеллектуального и общекультурного уровня, основами знаний по профессиональной подготовке, средствами информационной безопасности и правовыми средствами её обеспечения, изъясняться по проблемам педагогики и образования; переводить со словарем специальную, учебную, периодическую научную литературу соответствующей специальности, навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих отношения в социальной сфере и осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа технического развития отрасли экономики; навыками грамотного оформления правовой документации.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-8

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** **экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.07 История и методология педагогической науки

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** формирование у магистров системного представления о методах научных исследований, методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований, развитие понимания смысла и основ научного познания, умения различать и выбирать системы познавательных ценностей, формирование готовности руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности.

**2. Задачи** формирование философского мировоззрения. выявить наиболее важные аспекты истории и методологии науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы; дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности; выработать у магистров представление об основных методах научного познания, их месте в духовной жизни общества; сформировать у магистров методологические основы мышления, понимание общих принципов использования методов в учебной и научной работе; раскрыть общую историю и закономерности развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретации в структуре научного исследования; сформировать у магистрантов навыки организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов и подходов.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* современное состояние философско-методологических исследований науки, основные положения теории познания, систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни, основные этапы научного исследования, методы эмпирического и теоретического уровня исследования, сущность и основные характеристики методологии науки.

*Уметь:* осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте, квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной науки, использовать методы аргументации и доказательства, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности, анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.

*Владеть:* навыками совершенствования и развития собственного научного потенциала, категориальным и понятийный аппаратом истории и философии науки для системного анализа явлений природной, общественной и личной жизни, навыками использования различных мыслительных стратегий, навыками организации научно-исследовательской работы, современными методами научного исследования.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-2; ОПК-5; ПК-13; ПК-15; ПК-18

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры общей педагогики Л. Г. Интымакова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.08 Психология профессиональной деятельности

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | психологии |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** являются знание ценностных основ профессиональной деятельности, усвоение основных понятий психологии профессионального образования, изучение истории профессионального образования, ознакомление со структурой и спецификой учебной деятельности, рассмотрение возрастных аспектов психологии профессионального образования, анализ собственной профпригодности, овладение навыками эффективного общения, способствование перспективам личностного роста.

**2. Задачами** дисциплины являются: освоение основных понятий психологии профессиональной деятельности; формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, к объективным и субъективным факторам достижения профессионализма в любом виде трудовой деятельности; овладение умением анализа психологических характеристик профессиональной деятельности, как предпосылкой достижения ее продуктивности и эффективности; осуществление самодиагностики личностных свойств и качеств магистрантов, значимых для эффективного и продуктивного выполнения профессиональной деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы компетенции, способы освоения новых методов исследования, требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)

*Уметь:* направлять саморазвитие и самовоспитание личности; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, направлять саморазвитие и самовоспитание личности; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы НПО, СПО и дополнительного образования, ориентироваться в выборе средств и методов обучения; разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы НПО, СПО и дополнительного образования

*Владеть:* технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, технологиями развития личности обучаемого; технологией педагогического общения, технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, технологиями развития личности обучаемого; технологией педагогического общения, технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, технологиями развития личности обучаемого; технологией педагогического общения.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОПК-1; ПК-10; ПК-17; ПК-19

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры психологии Е. А. Махрина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.09 Магистерский семинар

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** заключается в теоретическом изучении и овладении практическими навыками стратегического анализа, в фокусировке знания, полученного в рамках общетеоретических и специальных дисциплин профессионального цикла, для последующего их применения в научно-исследовательских изысканиях магистрантов в процессе подготовки самостоятельных научных докладов, рефератов, выпускной квалификационной работы.

**2. Задачи:** сформировать базовые представления о понятийно-терминологическом аппарате современных научных исследований; инструментарий, который поможет анализировать, структурировать дискурсивное поле науки; навыки (аналитические, организационные, стратегические, управленческие) проведения научно-исследовательской работы.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные нормы развития науки и общества, методы изменения научного и научно-педагогического профиля своей профессионально-педагогической деятельности, основные этапы научного исследования, методы эмпирического и теоретического уровня исследования.

*Уметь:* выявлять закономерности и динамику развития общественных отношений в современных условиях, изменять научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности, анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.

*Владеть:* методами и нормами исследования освоения новых сфер профессиональной деятельности, навыками логического, творческого и системного мышления, навыками организации научно-исследовательской работы, навыками логического, творческого, системного мышления.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-3; ОПК-1; ПК-11; ПК-12

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **7**

**6. Форма контроля: зачет, экзамен, экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.01 Политическая безопасность России в условиях глобализации

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права  |

* 1. **Целью** освоения дисциплины: «Политическая безопасность России в условиях глобализации» является раскрытие ее теоретического и нормативного содержания, овладение правовыми знаниями, содержащимися в Конституции Российской Федерации, федеральных законах и иных нормативных правовых актах, которые обеспечивают политическую безопасность государства в условиях глобализации общества. А также формирование у обучаемых (студентов) систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов и гражданского общества в этом процессе и на этой основе выработать у них практические навыки и умения реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.
	2. **Задачи:**

- сформировать способность и готовность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке своей профессионально-педагогической деятельности в качестве субъекта политических процессов;

- развить у обучаемых способность и готовность расширять и углублять свое научное мировоззрение, постоянно самосовершенствоваться, эффективнее реализовывать свой интеллектуальный потенциал;

- обеспечить наличие способности и готовности формировать правовые ценности, правовую культуру обучающихся, общую политику образовательных учреждений НПО, СПО и ДПО

– иметь представление об основной проблематике курса, в контексте существующих общественных отношений в современном мире;

– знать основное содержание курса, необходимую терминологию, категориинаучного обеспечения проблем защиты национальной и политической безопасности;

– уметь самостоятельно анализировать проблемы, угрозы и вызовы системе национальной и политической безопасности, и делать необходимые обобщения и сопоставления;

– владеть навыками публичного выступления, логически стройного изложения своих мыслей, цивилизованного ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей позиции

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные тенденции развития современного юридического знания;факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства, основные понятия права, основы конституционного строя Российской Федерации, её конституционное право; конституционные права и обязанности.

*Уметь:* выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем; анализировать источники зарубежного права; анализировать процессы государственно-правового развития России, правильно использовать юридическую и этическую терминологию; определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности.

*Владеть:* анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; умением сравнения зарубежного и национального права; применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов, проектировать, адаптировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-12; СК-2

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** **зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.03.01 Юридические технологии в сфере экономической безопасности

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» магистерская программа 44.04.04.01 «Правоведение и правоохранительная деятельность» |
|  |  |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:**  детальное изучение основ обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов и способов их реализации.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

– формирование глубоких знаний о теоретических и прикладных положениях прохождения государственной службы в правоохранительных органах;

– формирование у будущего специалиста научного и гуманистического юридического мировоззрения;

– формирование у будущего специалиста высокой правовой культуры, способности принимать решения в профессиональной деятельности, которые не будут приводить к нарушениям субъективных прав.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы профессиональной и аналитической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, современные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, основы профессионального общения на иностранном языке;

*Уметь:* осуществлять профессиональную и аналитическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, применять современные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов в сфере профессионального обучения и правоохранительной деятельности с помощью ресурсно-информационных баз, использовать иностранный язык для профессионального общения, для решения профессиональных задач, на практике применить принципы правового государства, демократического режима, гражданского общества экономической безопасности, основы рыночной экономики для формирования стереотипа поведения обучающихся, характеризующихся развитым правосознанием и правовой культурой, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; использовать нормативно – правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.

*Владеть:* в ходе профессиональной деятельности навыками проявления развитого правосознания, правового мышления и высокого уровеня правовой культуры, способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере профессионального обучения и правоохранительной деятельности с помощью ресурсно-информационных баз, владеть способностью к анализу правового вопроса на иностранном языке, принципами развитого правосознания и правовой культуры для осуществления правового воспитания обучающихся в сфере экономической безопасности.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1,4; ОПК-2; ПК-11,12; СК-2

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.04.01 Государственные идеологии в истории государства и права

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» магистерская программа 44.04.04.01 «Правоведение и правоохранительная деятельность» |
|  |  |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

1. **Целью** освоения дисциплины: прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. Кроме того, реализуемая учебная программа, ориентированная на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, ставит, прежде всего, целью обобщение и развитие индивидуально-личностных способностей обучающихся к решению жизненных и профессиональных задач в той или иной области.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

– иметь представление об основной проблематике курса;

– знать основное содержание курса, необходимую терминологию, категории истории государства и права;

– уметь самостоятельно анализировать идеологические проблемы, делать обобщения и сопоставления;

– владеть навыками публичного выступления, логически стройного изложения своих мыслей, цивилизованного ведения дискуссии.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные тенденции развития современного юридического знания; факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства,

*Уметь:* выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем; анализировать источники зарубежного права; анализировать процессы государственно-правового развития России, использовать информационно-правовые ресурсы для применения правовых знаний в практической правоохранительной деятельности.

*Владеть:* анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; умением сравнения зарубежного и национального права; применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов, навыками использования информационно-правовых ресурсов, ресурсов сети Интернет для осуществления практической деятельности в сфере защиты прав человека и гражданина.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1,4; ПК-11,12; СК-2

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы истории государства и права зарубежных стран

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» магистерская программа 44.04.04.01 «Правоведение и правоохранительная деятельность» |
|  |  |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

1. **Целью** освоения дисциплины: исследование актуальных и полемичных конструкций, идей представлений, парадигм, понятий и категорий о государственно-правовых явлениях и процессах, а также общих и специальных закономерностей их становления, развития и функционирования на протяжении всей их истории и в современный период. Выработка у магистрантов умений определять направления, масштабы и пределы проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общества, прогнозируя регулятивные процессы на базе исследования отечественного и зарубежного опыта с применением научной методологии.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Рассмотрение фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений, направлений и концепций, а кроме того, динамики ценностей и идеалов права и государства;

2. Демонстрация генезиса основных государственно-правовых институтов;

3. Выработка у магистрантов навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;

4. Изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;

5. Исследование механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные тенденции развития современного юридического знания;осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; основные тенденции развития современного юридического знания; основы конституционно-правового статуса личности в России; аксиологическое содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России, их гарантии и ограничения; способы защиты интересов личности;

*Уметь:* выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем; анализировать источники зарубежного права; анализировать процессы государственно-правового развития России, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами формирования правосознания, правовой культуры и правового воспитания;

*Владеть:* анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; умением сравнения зарубежного и национального права; применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения; умением сравнения зарубежного и национального права в сфере формирования правовой культуры, правового сознания и правового воспитания; применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе нормотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных актов, регулирующих правоприменительную деятельность в сфере формирования правовой культуры, правового сознания и правового воспитания; компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1,5; ОПК-2; ПК-9,10; СК-2

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.05.01 Юридическая антропология

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права  |

* 1. **Целью** освоения дисциплины:

- формирование основ образовательно-правовой подготовкимагистров, повышение эффективности правовой компетентности на базе знаний об антропологическом измерении права и понимании особенностей источников и онтологических форм права, обусловленных сущностью человека.

-  дать качественные знания в сфере документационного обеспечения управления, востребованные органами государственной власти, коммерческими и общественными организациями;

-  подготовить магистров к успешной работе в сфере органов власти и управления, редакций средств массовой информации в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемы данными органами решений;

-  создать условия для овладения предметно-специализированными компетенциями, способствующими его устойчивости на рынке труда.

* 1. **Задачи:**

- дать представление об истории возникновения юридическая антропологии как дисциплины, изучавшей первоначально системы властно-управленческих отношений в традиционных обществах;

- разобрать основные типы институтов, характерных для них, а также главные формы раннеполитических объединений;

- раскрыть органическую связь становления субдисциплины с колониальным процессом, а также обратить особое внимание на ее возможности как прикладной науки;

- показать потенциал юридической антропологии в изучении современных политических процессов в индустриальных и постиндустриальных обществах и в особенности политической культуры России.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные тенденции развития современного юридического знания; факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства, отрасли российского права; основные достижения и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики; современные подходы к моделированию педагогической деятельности в области профессионального образования; научные методы исследования; современное состояние научного знания и перспективы его развития; инновационные технологии в науке.

*Уметь:* выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем; анализировать источники зарубежного права; анализировать процессы государственно-правового развития России, применять понятийно-категориальный правовой аппарат; проводить самостоятельное научное исследование на основе специализированных знаний и умений; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, ориентироваться в системе нормативных правовых актов; оценивать нормативно-правовую; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности и деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

*Владеть:* анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; умением сравнения зарубежного и национального права; применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов, проектировать, адаптировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена, специальной, в том числе, юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа федерального законодательства и законодательства субъектов РФ.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-12; СК-2; СК-3

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** **зачет, экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.06.01 Законодательство в сфере образования

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права  |

**1 Цели:** формирование основ образовательно-правовой подготовки магистранта, правовые компетентности на основе знаний норм образовательного права, своих обязанностей и ответственности, способов правовых действий и правового регулирования образовательных отношений.

**2. Задачи:** изучить основные теоретические и практические положения данной дисциплины; сформировать у магистрантов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* как решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, правовую базу образования в Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в образовательной сфере, решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений

*Уметь:* оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования.

*Владеть:* юридической терминологией (в сфере образовательного права), навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой разрешения правовых проблем и коллизий, проектировать, адаптировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-5; ОПК-1; ПК-13; ПК-15; ПК-17; СК-1; СК-2

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** зкзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.06.02 Правовые основы управления образованием

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права  |

**1 Цели:** формирование основ образовательно-правовой подготовки магистранта, правовые компетентности на основе знаний норм образовательного права, своих обязанностей и ответственности, способов правовых действий и правового регулирования образовательных отношений.

**2. Задачи:** изучить основные теоретические и практические положения данной дисциплины; сформировать у магистрантов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* как решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, правовую базу образования в Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в образовательной сфере, решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, правовую базу образования в Российской Федерации,

*Уметь:* оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, использовать знания, полученные при изучении учебной дисциплины, в профессиональной деятельности, организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования

*Владеть:* юридической терминологией (в сфере образовательного права), навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, проектировать, адаптировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**ОК-5; ОПК-1; ПК-13; ПК-15; ПК-17; СК-1; СК-2

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** зкзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права  |

**Цели и задачи подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:**

Выпускники магистратуры готовятся к научно-исследовательской, педагогическо-проектировочной деятельности и способны решать следующие профессиональные задачи в *научно-исследовательской деятельности*:

- исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);

- исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;

- выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов);

- организовать научно-исследовательскую работу в образовательной организации;

в *педагогическо-проектировочной деятельности*:

- проектировать стратегическое развитие профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования в регионе;

- проектировать и оценивать педагогические системы (образовательные);

- проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих, служащих (специалистов) в профессиональных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;

- проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей;

 - проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);

 - проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся;

 - проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* иметь способность абстрактно мыслить и анализировать для усвоения знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения и синтеза специальных дисциплин, а также для повышения общеобразовательной и профессиональной культуры студентов, основные понятия и современные принципы работы с научной и деловой информацией, инструментальные средства исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации и связанные с этим риски, правовую базу образования в Российской Федерации, иностранный язык в степени, достаточной для чтения и понимания иноязычных текстов профессионального содержания, фонетический и грамматический строй языка, эвристические методы принятия решений, методы комплексного принятия решений, индивидуальные стили принятия решений, анализировать, оценивать и прогнозировать свою профессиональную деятельность, работать с различными источниками информации, современные методы педагогического анализа, проектной деятельности, наблюдения и измерения социально-культурных явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов, способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования и т.д.

*Уметь:* применять современные информационно-правовые ресурсы для приобретения информации, содержащей концепции правопонимания отечественными и зарубежными учеными, использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности, адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, изъясняться по проблемам педагогики и образования; переводить со словарем специальную, учебную, периодическую научную литературу соответствующей специальности, использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и т.д.

*Владеть:* практическими навыками использования знаний, постановки цели и выбору путей для ее достижения; практическими умениями для генерации новых идей в области развития образования для повышения общекультурного уровня, навыками обоснования тенденций развития общества, организаций и систем социального управления; информационно-коммуникационными технологиями; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих отношения в социальной сфере и осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа технического развития отрасли экономики; навыками грамотного оформления правовой документации, системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности; основной терминологической и методологической базой дисциплины, навыками работы с правовыми актами, навыками беглого чтения, диалоговой и монологовой речи, перевода, аннотирования текстов, владеть методическими и практическими навыками обучения основам моделирования, способами моделирования при принятии решений; нестандартными подходами принятия решений, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и т.д.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; СК-1; СК-2; СК-3

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **6**

**6. Форма контроля:** **экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

ФТД.01 Конфликтология и медиация

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права  |

 **Цель учебной дисциплины** - основываясь на представлениях о медиации как области научного знания, познакомить с основами конфликта, методах его предупреждения и способах разрешения, раскрыть социальную природу и средства медиации для урегулирования конфликтов в образовательной организации.

**Задачи дисциплины:** раскрыть содержание основных теоретико-методологических понятий медиации в образовательной организации; способствовать уяснению сущности конфликта как сложного социального явления в организации образования; содействовать осмыслению закономерностей развития конфликта и возникновения медиации для предотвращения и урегулирования конфликтов в сфере образования; раскрыть сущность и смысл процедуры медиации; формировать представления о природе медиации и способах разрешения конфликтов в образовательной организации; создавать условия приобретения практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора сторон; использовать медиативный подход для предотвращения, возникновения и урегулирования конфликтов в образовательной организации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; - закономерности построения различных типов текстов; особенности специальной лексики; - стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста, теоретико-методологические основы и походы к деятельности по урегулированию конфликтов; основные способы и технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; правила применения различных технологий по урегулированию конфликтов и их ограничения.

*Уметь:* использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответственной точки зрения; установить и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; получить информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов, использовать полученные знания в конфликтологической практике, практике социального управления; делать прогнозы и принимать решения в области урегулирования конфликтов; аргументировать и обосновывать выбор наиболее оптимальных технологий для конструктивного урегулирования конфликта, технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога и медиатора, определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога и медиатора.

*Владеть:* навыками аргументирования, излагать свои взгляды, пра­вильно строить речь, способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; навыками оформления профессионально-значимых текстов, навыками систематического анализа конфликтных ситуаций и проблем поддержания мира; навыками прогнозирования последствий применения разных технологий по урегулированию конфликтов, технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира, профессиональными этическими нормами и границами профессиональной компетентности конфликтолога и медиатора.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-2; ОПК-4; ОПК-8

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля:** **зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

ФТД.02 Правовые основы государственной и муниципальной службы

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» магистерская программа 44.04.04.01 «Правоведение и правоохранительная деятельность» |
|  |  |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

1. **Целью** освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с назначением, местом и функциями органов государственной и муниципальной Российской Федерации.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Изучить место и назначение органов государственной и муниципальной власти;
2. Проанализировать функции органов государственной и муниципальной власти.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные тенденции развития современного юридического знания; осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания в государственных и муниципальных органах власти;

*Уметь:* выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем в государственных и муниципальных органах власти; анализировать источники зарубежного права; анализировать процессы государственно-правового развития России, находить и использовать необходимую информацию для решения профессиональных задач;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами формирования правосознания, правовой культуры и правового воспитания в государственных и муниципальных органах власти.

*Владеть:* анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; умением сравнения зарубежного и национального права; применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов государственных и муниципальных органов власти, навыками работы с ПК, в том числе в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»; навыками работы с нормативно-правовыми актами; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения; умением сравнения зарубежного и национального права в сфере формирования правовой культуры, правового сознания и правового воспитания; компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в государственных и муниципальных органах власти.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1,3; ПК-8.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **1**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

ФТД.03 Правовые и воспитательные аспекты в сфере борьбы с коррупцией

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» магистерская программа 44.04.04.01 «Правоведение и правоохранительная деятельность» |
|  |  |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

1. **Целью** освоения дисциплины является формирование у магистров базовых знаний о преступлении и наказании по российскому уголовному законодательству.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1) формирование у магистров представления о предмете уголовного права как отрасли российского права и науки, его базовых категориях и основных институтах преступлений коррупционной направленности;

2) выработка навыков квалификации общественно опасных деяний по российскому уголовному законодательству в области преступлений коррупционной направленности;

3) передача студентам комплекса умений по практическому применению норм Общей и Особенной частей уголовного закона Российской Федерации в области преступлений коррупционной направленности.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные тенденции развития современного юридического знания в области уголовного законодательства; факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, уголовного законодательства; основные понятия права, основы конституционного строя Российской Федерации, её уголовное право;

*Уметь:* выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; анализировать источники зарубежного уголовного права; анализировать процессы государственно-правового развития России в сфере борьбы с коррупционными проявлениями, применять понятийно-категориальный правовой аппарат уголовного; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в сфере борьбы с коррупционными проявлениями.

*Владеть:* анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; умением сравнения зарубежного и национального уголовного права; применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки уголовных законов; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов в сфере борьбы с коррупцией, навыками работы с уголовными правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, уголовных правовых норм, правовых отношений.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОПК-4.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **1**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.