**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 "Педагогическое образование"* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 "Иностранные языки в контексте современной культуры"* |
| **Кафедра** | *общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины** способствовать повышению педагогической культуры обучающихся, формированию научного представления об образовании как системном социокультурном феномене, развитию умений анализировать актуальные проблемы педагогической науки, управления образованием и предвидеть перспективы их развития.
2. **Задачи изучения дисциплины:** познакомить магистрантов с современным состоянием, основными проблемами развития педагогики как науки и функционирующей в Российской Федерации системой образования, а также с концептуальными основами, особенностями, тенденциями и перспективами менеджмента в образовании, проблемами подготовки менеджеров для управления педагогическими системами.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения*;* методику профессионального и личностного самообразования, проектирование образовательного маршрута и систему профессиональной карьеры

*Уметь:* анализировать результаты процесса обучения; осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

*Владеть:* способностью руководить исследовательской работой обучающихся; способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-4 Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОПК-2 Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-4 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Марина Петровна Целых

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.02. Методология и методы научного исследования*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 "Педагогическое образование"* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 "Иностранные языки в контексте современной культуры"* |
| **Кафедра** | *теории и философии права* |

**1 Цели:** совершенствование знаний, пониманий и умений, необходимых студентам для исследования и самостоятельного построения современного научного знания, в частности, при проведении научного исследования в рамках педагогической проблемы; ориентация на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая.

**2. Задачи: -** освоение методолого**-**теоретических основ психолого-педагогических исследований;

**-** развитие способностей для проведения методологического анализа достижений гуманитарных наук;

**-** формирование теоретических навыков разработки программы педагогических исследований;

**-** формирование навыков работы с источниками научного исследования задачи дисциплины в области формирования практических навыков

**-** планирование и организация опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления;

**-** апробация материалов педагогических исследований.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:* теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности методологию педагогических исследований

*Уметь:* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу использовать в научной деятельности методологию педагогических исследований

*Владеть:* навыками анализа, синтеза, сопоставления, обобщения и систематизации результатов исследований, представленных в предметной литературе навыками поиска, получения, переработки и представления информации с помощью средств информационно-коммуникационных технологий; обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Ирина Николаевна Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 "Педагогическое образование"* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 "Иностранные языки в контексте современной культуры"* |
| **Кафедра** | *общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовка выпускника магистратуры к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности.
2. **Задачиизучения дисциплины:**  организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области; проектирование,организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; исследование, проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.
3. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* специфику использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; социальную и этическую ответственность за принятые решения;

*Уметь:* использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; действовать в нестандартных ситуациях;

*Владеть:* креативными способами самостоятельного решения исследовательских задач; навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

1. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**
2. **Форма контроля:** экзамен, курсовая работа
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Марина Петровна Целых

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Профиль** | *44.04.01.05 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: изучение обучающимися основ организации современных информационных технологий и их применение на различных уровнях управления образовательных учреждений, а также формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки.
2. **Задачи изучения дисциплины:** получить правильное и всестороннее представление о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании; научить использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; научить использовать информационные системы поддержки учебного процесса
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности

*Уметь:* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу; проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач

*Владеть:* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

1. **Общая трудоемкость** 3 *ЗЕТ:*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Фирсова Светлана Александровна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.05 Деловой иностранный язык*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 "Педагогическое образование"* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 "Иностранные языки в контексте современной культуры"* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

цель освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» состоит в том, чтобы познакомить обучающихся в магистратуре с предметом, основными понятиями и проблематикой делового иностранного языка как научно-практической дисциплины, а также определить ее место среди других разделов науки о языке.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

Изучение лексико-грамматических и синтаксических особенностей письменного варианта делового и научного дискурса иностранного языка;

Изучение лексико-грамматических и синтаксических особенностей устного варианта делового и научного дискурса иностранного языка;

Характеристика ключевых понятий делового и научного дискурса иностранного языка;

Изучение структурных особенностей статей международного уровня;

Развитие навыков написания научных статей на английском языке.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* национально-культурную специфику английского языка, знать основные структурные особенности устного и писменного вариантов делового и научного дискурсо иностранного языка, специфику общения в различных ситуациях.

*Уметь:* пользоваться понятийным аппаратом стилистики, методами анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, применять полученные знания в различных ситуациях общения, различать устный и писменный стили научного дискурса на иностранном языке.

*Владеть*: основной терминологической базой дисциплины, практическими навыками общения в рамках заданного дискурса на иностранном языке, техникой написания научных статей на иностранном языке и техникой выступления на научных конференциях на иностранном языке.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3; ОПК-1; ОПК-3

ОК-3 самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОПК-1 Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):4*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Демонова Юлия Михайловна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.01 Актуальные проблемы межкультурной коммуникации*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Профиль** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование межкультурной компетенции, включающей в себя как теоретические знания в данной области, так и практические умения, основанные на межкультурной сензитивности.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

познакомиться с основными понятиями теории межкультурной коммуникации;

познакомиться с теоретическими исследованиями, посвященными проблемам межкультурной коммуникации;

учиться правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных культурах;

учиться взаимодействовать с представителями других культур.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

## Знать: базовые понятия межкультурной коммуникации, историю возникновения и развития дисциплины, междисциплинарные связи; содержание основных теорий и направлений в области межкультурной коммуникации; национально-культурную специфику английского языка.

## Уметь: применять на практике принципы культурного релятивизма, толерантности; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

## Владеть: навыками общения в соответствии с принципами культурного релятивизма, диалога, навыками решения межкультурных конфликтов; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, СК-2

ОК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать  
и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3 самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, втом числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности  
ОПК-1 Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-4готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

СК-2 готовностью осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения, способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** экзамен, зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наталья Георгиевна Щитова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.02 Теория текста*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Профиль** | *44.04.01.05 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовить будущего специалиста в области филологии, владеющего знаниями в общей теории текста и умениями его анализировать в соответствии с современным уровнем развития науки.
2. **Задачи изучения дисциплины:**  научить студентов воспринимать текст как лингвостилистическое единство, понимать его содержание и законы его построения, уметь определить тему автора, выделять составляющие единицы и категории текста и определить их функции в данном конкретном текcте.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* концептуальные положения теории текста, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации; специфические особенности организации и функционирования текстов различной функционально-стилевой принадлежности; лингвистические механизмы функционирования стилистических приемов языка; особенности языковых средств, используемых автором для достижения определенных коммуникативных и прагматических задач; основные принципы композиционного построения текста и его структурной организации;  
 *Уметь:* применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации; обрабатывать полученные данные, анализировать и осмыслять их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; осуществлять комплексный филологический анализ текста с учетом его типологических характеристик и особенностей (структурно-композиционных, функционально-стилевых, культуро-логических); представить результаты проведенного многоаспектного анализа текста на английском языке (как в письменной, так и в устной форме); работать с научной литературой, в том числе на иностранном языке, представляя результаты исследования (как в письменной, так и в устной форме); на основе полученных знаний самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности и находить оптимальные пути их решения; создавать свои собственные тексты с учетом заданных параметров;  
 *Владеть:* методами исследования необходимыми для анализа теории текста; технологическими приемами исследовательской работы для анализа проблем текста; навыками правильного построения речи, формирования модели речевой коммуникации и организации их функционирования, поиска эффективных способов коммуникативной деятельности; навыками общения, способностью и готовностью применять полученные знания на практике.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.  
   ОК-3 - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.  
   ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.  
   ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.  
   ОПК-1­- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.  
   ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.  
   ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

СК-1 - готовностью выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоя акта коммуникации.

1. **Общая трудоемкость** 3 *ЗЕТ:*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  Букаренко Светлана Григорьевна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.03 Актуальные проблемы лингвистической типологии*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

**1. Цель изучения дисциплины:** познакомить обучающихся в магистратуре с предметом, основными понятиями и проблематикой лингвистической типологии как научной дисциплины, в частности, ознакомить с принципами сопоставления языков по языковым типам; с параметрами, по которым типологии сравнивают языки. Важной целью является показать особенности типологии романо-германских языков.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

дать представление о типологии и её методах;

познакомить магистрантов с важнейшими достижениями современной типологии как таковой и открытиями, лежащими на стыке типологии и других разделов лингвистики;

познакомить магистрантов с историей современной лингвистической типологии;

познакомить магистрантов с различными направлениями современной типологии (фонетический, синтаксический и др.);

познакомить магистрантов с проблемами типологии романо-германских языков**.**

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* базовые понятия лингвистической типологии, этапы ее развития и связи с другими лингвистическими дисциплинами; типологические особенности изучаемого языка

*Уметь:* ориентироваться в современных типологических теориях и направлениях; применять системный подход к рассмотрению языкового материала; предсказывать характер трудностей, с которыми предстоит столкнуться будущим специалистам и способы их преодоления

*Владеть:* применением современных методов и приемов для решения актуальных проблем в области лингвистической типологии; практическими навыками, нацеленными на развитие лингвистической и коммуникативной компетенции.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

СК-1 владением навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке

СК-3 умением выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с типологическими особенностями изучаемого языка

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5*

**6. Форма контроля:** *экзамен*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Галина Тихоновна Поленова.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.04 Остновы теории коммуникации*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Профиль** | *44.04.01.05 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** всесторонне рассмотреть феномен социальной коммуникации.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- систематизированное изложение основ теории коммуникации в широком научном контексте, включающем методологические, философские, социопсихологические, семиотические, лингвистические аспекты;

- освоение студентами базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;

- знакомство с основными уровнями социальной коммуникации, спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни;

- акцентирование прагматических аспектов вербальной (устной и письменной) и невербальной коммуникации;

- выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержанию, логики и закономерностей развития процессов коммуникации; основные парадигмы коммуникации, своеобразие процесса формирования, развития и изменения тех или иных институтов коммуникации; специфику институтов коммуникации и характер связей с породившими их условиями, исторической эпохой; взаимодействие основных субъектов коммуникации; специфику и особенности современного коммуникативного процесса в России.

*Уметь:* анализировать конкретные теории с точки зрения теории коммуникации; применять полученные знания при выявлении особенностей и эффективности использования различных средств коммуникации; организовать и провести мониторинг средств массовой коммуникации; определить цели и задачи основных субъектов коммуникации; анализировать конкретные тексты с точки зрения решаемых коммуникативных задач;  
 *Владеть:* методами исследования необходимыми для анализа теории коммуникации; основными навыками общения специалиста по связям с общественностью; технологическими приемами исследовательской работы для анализа проблем коммуникативистики; навыками правильного построения речи, формирования модели речевой коммуникации и организации их функционирования, поиска эффективных способов коммуникативной деятельности; навыками общения, способностью и готовностью применять полученные знания на практике.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

ОПК-1­- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

1. **Общая трудоемкость** 7 *ЗЕТ:*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  Светлана Григорьевна Букаренко.

**АННОТАЦИЯ**

*рабочей программы дисциплины*

*Б1.В.05 Теоретические основы современного языкознания*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Профиль (магистерская программа)** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *русского языка и литературы* |

**1. Цель изучения дисциплины: Цель** освоения учебной дисциплины «Теоретические основы современного языкознания» – рассмотрение основных теоретических проблем современного языкознания, углубление представлений о структуре, функционировании и развитии языка.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Охарактеризовать структуру современного языкознания и его место в системе наук.

2. Проанализировать основные структурные закономерности языка.

3. Охарактеризовать важнейшие закономерности функционирования языка, взаимодействия языка с культурой, обществом, мышлением.

4. Познакомить слушателей с основными направлениями и концепциями современной лингвистики.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* структуру лингвистики, задачи различных лингвистических дисциплин;

функции языковых единиц разных уровней;

различные методы и приёмы лингвистического исследования;

системно-структурные закономерности языка;

закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением;

важнейшие дискуссионные вопросы языкознания, их трактовку на разных этапах развития науки.

*Уметь:* анализировать языковые средства с точки зрения различных лингвистических дисциплин;

анализировать языковые средства с точки зрения их функций;

интерпретировать языковые единицы с точки зрения их структуры;

интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с другими единицами языка;

интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями;

сопоставлять различные точки зрения по важным проблемам современного языкознания.

*Владеть*: навыками фонетического, морфемного, лексического, грамматического анализа;

навыками функционального анализа языковых средств;

навыками сопоставительного анализа языковых единиц;

навыками структурного анализа языковых единиц;

навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц;

навыками работы с научной лингвистической литературой.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3: способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ПК-3: способность руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6: готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

СК-2: готовность осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения, способность ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6.*

**6. Форма контроля:** экзамен.

*7.* **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Алексей Васильевич Ваганов

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

*Б1.В.06 Магистерский семинар*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

**1. Цель изучения дисциплины:** актуализировать знания,  
полученные в рамках общетеоретических и специальных дисциплин  
лингвистического и педагогического циклов, для применения их в научно-исследовательских изысканиях магистрантов в процессе самостоятельного написания научных докладов, эссе, рефератов, а также выпускной квалификационной работы.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в  
современном обществе;

приобрести знания о сущности и методологических основах исследования;

освоить и закрепить ключевые понятия научно-исследовательской работы, лингвистики, лингводидактики и гуманитарного познания в целом, основы профессионального мастерства преподавателя иностранных языков;

изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;

познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов;

дать исследовательский инструментарий, позволяющий анализировать и  
интерпретировать языковые факты в общественно-культурном контексте,  
включая такое его измерение, как языковое образование.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; современные тенденции развития образовательной системы; теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельность; виды инноваций в образовании; критерии инновационных процессов в образовании;

*Уметь:* собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации; поставить цели инновационной деятельности в образовательном учреждении; обосновать необходимость внесения запланированных изменений в образовательное учреждение; представить результаты работы в соответствии с принятыми решениями;внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;

*Владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа данных; технологией планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении; технологиями проведения опытно экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-4способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической  
деятельности в различных сферах

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной  
деятельности

ОПК-1 Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении  
профессиональных задач

ОПК-3Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ПК-1 Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-3Способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-5 Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять  
научное исследование

ПК-6 Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

СК-1 готовностью выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоя акта коммуникации

СК-2 готовностью осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения, способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

СК-3 демонстрировать владение основными лингвистическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 7*

**6. Форма контроля:** *экзамен, экзамен*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Александр Евгеньевич Павленко

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков в вузе*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 Иностранные языки в*  *контексте современной культуры* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:** познакомить обучающихся в магистратуре с предметом, основными понятиями и проблематикой методики преподавания иностранного (английского) языка в школе как научной дисциплины, а также расширить их представления об актуальных проблемах методики преподавания иностранного языка в вузе.
2. **Задачи изучения дисциплины:** сформировать теоретическую базу профессионально-методической деятельности будущих учителей иностранного языка; познакомиться с основными методами исследований в языковом образовании и принципами обучения иностранному языку; освоить ключевые понятия методики преподавания иностранного языка; познакомиться с актуальными проблемами преподавания иностранного языка в вузе; изучить современные методы и технологии преподавания иностранного языка в вузе.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* базовые понятия методики преподавания иностранных языков, этапы ее развития и связи с другими дисциплинами; принципы использования современных информационных технологий в преподавании иностранного языка в вузе; содержание современных подходов в области преподавания иностранных языков; концептуальные системы обучения, воплощенные в действующих УМК по иностранному языку; специфику преподавания иностранных языков в системе вузовского образования; актуальные направления в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков в контексте оптимизации вузовской системы образования; современные интерактивные технологии организации учебного процесса;

*Уметь*: анализировать научную литературу по актуальным проблемам методики преподавания иностранных языков; создавать программы и учебно-методические ресурсы для преподавания иностранного языка в вузе; оценивать эффективность применяемых методик в области преподавания иностранных языков; внедрять современные методы и технологии в процесс преподавания иностранного языка в вузе

*Владеть*: культурой педагогического мышления; навыками работы с источниками для получения необходимой научной информации; методикой планирования и организации обучения иностранным языкам в вузе в соответствии с современными требованиями в области филологического образования, а также способами проектной и инновационной деятельности в образовании; современными методами и технологиями организации учебного процесса по иностранному языку в вузе.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций**:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач

ОПК-2 Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики, и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ)*: 3
2. **Форма контроля**: зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Галина Викторовна Михалева

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков в школе*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 Иностранные языки в*  *контексте современной культуры* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:** познакомить обучающихся в магистратуре с предметом, основными понятиями и проблематикой методики преподавания иностранного (английского) языка в школе как научной дисциплины, а также расширить их представления об актуальных проблемах методики преподавания иностранного языка в школе.
2. **Задачи изучения дисциплины:** освоить ключевые термины и понятия методики преподавания иностранного языка; познакомиться с основными методами исследований в языковом образовании, принципами обучения иностранному языку в школе; изучить актуальные проблемы современной методики преподавания иностранного языка в школе (проблемы обучения межкультурной коммуникации, проблемы обучения межличностному общению, тестирование, инновации в контексте оптимизации школьной системы образования и др.); изучить современные методы и технологии в преподавании иностранного языка в школе.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* базовые понятия методики преподавания иностранных языков, этапы ее развития и связи с другими дисциплинами; принципы использования современных информационных технологий в преподавании иностранного языка в школе; содержание современных подходов в области преподавания иностранных языков; концептуальные системы обучения, воплощенные в действующих УМК по иностранному языку; специфику преподавания иностранных языков в системе школьного образования;

современные методические направления в нашей стране и за рубежом; актуальные направления в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков в контексте оптимизации школьной системы образования;

*Уметь*: ориентироваться в современных подходах, отечественных и зарубежных направлениях в методике преподавания иностранных языков в школе; анализировать научную литературу; создавать программы и учебно-методические ресурсы для преподавания иностранного языка в школе; оценивать эффективность применяемых методик в области преподавания иностранных языков; анализировать и критически оценивать учебно-методические ресурсы для обучения иностранному языку в школе; внедрять современные методы и технологии в процесс преподавания иностранного языка в школе;

*Владеть*: культурой педагогического мышления; методикой планирования и организации обучения иностранным языкам в школе в соответствии с современными требованиями в области филологического образования, а также способами проектной и инновационной деятельности в образовании; современными методами и технологиями организации учебного процесса по иностранному языку в школе; способами организации продуктивной творческой учебной и внеучебной деятельности учащихся по иностранному языку, включая самостоятельную работу; диагностикой качества знаний и умений обучаемых; навыками профессиональной рефлексии.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций**:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач

ОПК-2 Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики, и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ)*: 3
2. **Форма контроля**: зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Галина Викторовна Михалева

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.02.01 Теоретические и прикладные аспекты социолингвистики*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

**1. Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся в магистратуре с предметом, основными понятиями и проблематикой социолингвистики как научной дисциплины, а также определение ее места среди других разделов науки о языке.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1. установление взаимосвязи между социальными и языковыми процессами;

2. характеристика ключевых понятий социолингвистики (языковая ситуация, диглоссия, билингвизм, языковая политика, национальный язык и др.);

3. знакомство с основными методами социолингвистических исследований; характеристика социальных разновидностей языка;

4. соотношение социолингвистики с другими филологическими и нефилологическими дисциплинами;

5. осознание идеологических и политических аспектов проблемы соотношения и взаимовлияния языка и картины мира.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* базовые понятия социолингвистики, этапы ее развития и связи с другими лингвистическими дисциплинами; языковую политику стран изучаемого языка на современном этапе;

*Уметь:* ориентироваться в современных социолингвистических теориях и направлениях; использовать социолингвистические приемы для реконструкции картины мира, характерной для носителей английского языка;

*Владеть:* применением современных методов и приемов для решения актуальных проблем в области социолингвистики; практическими навыками, нацеленными на развитие лингвистической и коммуникативной компетенций.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3 Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-2 Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-3 Способностью руководить исследовательской работой обучающихся.

СК-2 готовностью осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения, способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *зачет*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Александр Евгеньевич Павленко

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.02.02 Теоретические основы фонологии*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 "Педагогическое образование"* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 "Иностранные языки в контексте современной культуры"* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

цель освоения дисциплины «Теоретические основы фонологии» состоит в том, чтобы познакомить обучающихся в магистратуре с предметом, основными понятиями и проблематикой фонологии как научной дисциплины, а также определить ее место среди других разделов науки о языке.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

установление взаимосвязи между дистинкнивной и смыслоразличительной функциями фонемы;

характеристика ключевых понятий фонологии;

знакомство с основными методами фонетических исследований;

соотношение фонологии с другими филологическими и нефилологическими дисциплинами

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* базовые понятия фонологии, этапы ее развития и связи с другими лингвистическими дисциплинами, различные направления в лингвистике и других гуманитарных науках, видеть их пути и точки пересечения, содержание основных теорий и направлений в области фонологии, принципы самостоятельной работы, принципы ведения исследования, дискурсивные маркеры различных ситуаций общения.

*Уметь:* ориентироваться в теории фонологии и направлениях, отбирать научную литературу для своей научной работы и соответствующим образом ее выстроить, оценивать эффективность применяемых методик лингвистического исследования, осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты, выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения.

*Владеть*: применением современных методов и приемов для решения актуальных проблем в области фонологии, основной терминологией в области науковедения, практическими навыками использования данных фонологии с практической целью, навыками самообразования, саморазвития, навыками выбора адекватных языковых средств, исходя из знания фонологии родного и иностранных языков.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1; ОК-5; ОПК-2; ПК-4; СК-1

ОК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, втом числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности  
ОПК-2 Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

СК-1 готовностью выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоя акта коммуникации

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):4*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Юлия Михайловна Демонова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.03.01 Интерпретационный анализ художественного текста*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:** развитие аналитических и коммуникативных навыков владения английским языком на базе интерпретации художественного текста.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* Развивать умение работы над текстом в различных режимах (изложение краткого содержания, подробный пересказ значимого отрывка или характеристики, формулировка идеи произведения).
* Развивать умение системного анализа лексико-стилистических, грамматических и фонологических особенностей художественного произведения (отрывка) на иностранном языке.
* Познакомить студентов с различными образцами аутентичной классической и современной английской и американской литературы различных жанров.
* Сформировать у студентов системное представление о творчестве английских и американских писателей.
* На базе изучаемых произведений расширять словарный запас студента.
* Формировать умение адаптации текста в соответствии с выдвигаемыми учебным процессом задачами.
* Развивать навыки дефиниционно-интерпетационной работы.
* Развивать аналитические навыки студентов.
* Актуализировать межкультурные и страноведческие знания, дифференцируя понятия микро- и макроконтекста.
* На базе вышеперечисленных форм обучения развить умения и навыки в области устной речи, чтения и письма.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* базовые понятия дисциплины; основные направления в интерпретации текста; лексические ресурсы и функционально-стилевую систему изучаемого иностранного языка, характер и особенности функционирования языка как средства речевого общения.

*Уметь:* анализировать художественный текст; пользоваться понятийным аппаратом стилистики, методами анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности работать с научной литературой, обобщать теоретические положения.

*Владеть*: основными лингвистическими и интерпретационными навыками основной терминологической базой дисциплины.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-01 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень  
ОК-03 самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной

ОК-04 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах деятельности  
ОПК-1 Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

СК-1 готовностью выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоя акта коммуникации.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** *зачет*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Кликушина Татьяна Георгиевна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.03.02 Культура речевого общения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины *«Культура речевого общения»* состоит в том, чтобы сформировать у студентов навыки межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах c учетом стереотипов мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

1.обучить культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов;

2. рассмотреть соотношение «Культуры речевого общения» с другими филологическими и не филологическими дисциплинами.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* какими приемами добиться включения слушателей в активный процесс взаимодействия, сопереживания, в живой диалог; совершенствовать умения и навыки работы с лингвистической литературой.

*Уметь:* адаптировать знания в области культуры речевого общения для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; осуществлять поиск материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; подбирать раздаточный материал и составлять задания для реализации поставленной учебной цели.

*Владеть:* языковой, эстетической и культурологической интерпретацией художественного или газетно-публицистического текста; средствами языковой выразительности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5

ОК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3 самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, втом числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Елена Евгеньевна Дебердеева

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.04.01 «Академическое письмо»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01. «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07. «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

создание у студентов широкой теоретической базы для будущей профессиональной деятельности; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- обучить навыкам и умениям в области академического письма;

- научить обучающихся, будущих преподавателей английского языка, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владеть навыками оформления и представления результатов научного исследования на английском языке.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать* базовые понятия академического письма, этапы его развития и связи с другими лингвистическими дисциплинами; лексические ресурсы и функционально-стилевую систему изучаемого иностранного языка, характер и особенности функционирования языка как средства речевого общения.

*Уметь:* работать с научной литературой, обобщать теоретические положения; работать с научной литературой, обобщать теоретические положения; оценивать эффективность применяемых методик лингвистического исследования.

*Владеть:* основной терминологией в области науковедения; практическими навыками создания словаря определенной социальной группы; применением современных методов и приемов для решения актуальных проблем в области академического письма.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5 - способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

ОПК-1 - готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ):3
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Ольга Владимировна Кравец

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.04.02 Вопросы когнитивной лингвистики*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

**1. Цель изучения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Вопросы когнитивной лингвистики» является совершенствование теоретической лингвистической базы и межкультурной компетентности, позволяющей студентам магистрантам осуществлять адекватную когнитивно-дискурсивную и коммуникативную деятельность в условиях вхождения в иноязычные культурные реалии, определять возможные источники межкультурных проблем и находить культурно-специфические стратегии их решения.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* Знакомство с основными теоретическими подходами к анализу межкультурного общения;
* Развитие способности к анализу адекватной интерпретации процессов и результатов взаимодействия представителей различных культур и реалий в конкретных условиях интеракции;
* Освоение базового терминологического аппарата когнитивно-дискурсивной парадигмы построения модели картины мира;
* Совершенствование способности применения новых приемов когнитивного анализа и технологий обучения и языкового развития;
* Создание основы для проведения научных исследований в области межкультурного образования;
* Развитие у обучающихся мотивации к научной самореализации, профессиональной лингвистической мобильности

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* базовые понятия когнитивной лингвистики, этапы ее развития, направления исследований; существующие методы исследования национально-культурной специфики изучаемого языка;

*Уметь:* ориентироваться в современных теориях и течениях; пользоваться понятийным аппаратом когнитивной лингвистики;

*Владеть:* методами и приемами когнитивного анализа; основной терминологической базой дисциплины.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3 самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

СК-2 готовностью осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения

СК-3 демонстрировать владение основными лингвистическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач

1. **Общая трудоемкость 3 ЗЕТ**
2. **Форма контроля:**  *зачет*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Елена Владимировна Полякова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.05.01 Основы лингвокультурологии*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «*Основы лингвокультурологии*» состоит в том, чтобы познакомить обучающихся в магистратуре с предметом, основными понятиями и проблематикой лингвокультурологии как научной дисциплины, а также определить ее место среди других разделов науки о языке.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

1.охарактеризовать базовые понятия лингвокультурологии (культурное пространство, культурный фонд, лингвокультурема, прецедентные имена, ключевые концепты культуры и др.);

2. проанализировать, обобщить и систематизировать наиболее существенные концепции проблемы «язык и культура»;

3. рассмотреть соотношение лингвокультурологии с другими филологическими и не филологическими дисциплинами;

4. изучить принципы системного анализа лингвокультурологических объектов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия лингвокультурологии и их дефиниции; соотношение понятий язык – культура; нормы речевого поведения; паремиологический, фразеологический фонд изучаемого языка, его стилистический уклад, нормы и стереотипы речевого поведения как научную основу для оценки своей и чужой речи; совершенствовать умения и навыки работы с лингвистической литературой;

*Уметь:* адаптировать знания в области лингвокультурологии для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; осуществлять поиск лингвокультурологического материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; подбирать лингвокультурологический материал и составлять задания для реализации поставленной учебной цели; уметь находить культурно значимые единицы в речевом потоке и рефлектировать их коннотацию;

*Владеть:* лингвокультурологическими терминами и понятиями; основами лингвокультурологического анализа.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3 самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, втом числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наталья Георгиевна Щитова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.05.02 Теоретические и прикладные аспекты прагмалингвистики*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

* + - 1. **Цель изучения дисциплины:**  Цели дисциплины состоят в том, чтобы обучаемые усвоили суть природы общения с формальной и содержательной стороны, умели различать характеристик5и ее основных единиц: высказывания и дискурса, научились определять вопросы «внешней» лингвистики (коммуникативная ситуация, говорящий и адресат и др.) и «внутренней» лингвистики (значения и функции речеактовых высказываний и др.).
      2. **Задачи изучения дисциплины:**

Установление различий между прагматическим и семантическим подходом к единицам языка.

Характеристика ключевых понятий прагмалингвистики (выделение основных коммуникативных единиц: высказывания и дискурса, интенциональный план высказывания, текст и дискурс как синтаксическая и коммуникативная единица).

Соотношение прагмалингвистики с другими филологическими дисциплинами.

* + - 1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:* базовые понятия прагмалингвистики, ее принципы и постулаты, связь с другими лингвистическими дисциплинами; современные проблемы науки и образования

*Уметь:* ориентироваться в принципах и постулатах прагматики, в природе высказывания и дискурса; оценивать эффективность применяемых методик лингвистического исследования

*Владеть:* применением современных методов и приемов для решения актуальных проблем в области прагмалингвистики; практическими навыками достижения определенного перлокутивного эффекта, определения характеристики языковой личности.

* + - 1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способность развивать свой интеллект и общекультурный уровень.

ОПК-1 Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ПК-1 Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2 Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной политики

* + - 1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
      2. **Форма контроля:** *экзамен*
      3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Лариса Геннадиевна Павленко.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

**1. Цель изучения дисциплины:** закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, а также приобретение ими практических навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области языкознания и лингводидактики.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование и развитие профессиональных знаний избранного профиля подготовки,  
закрепление теоретических знаний, полученных в период обучения по общим  
дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;  
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному  
направлению специализированной подготовки;

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний,  
полученных в процессе изучения дисциплин магистерской подготовки;  
- приобретение практического опыта, овладение приемами и методами ведения  
научно-исследовательской работы;

- осуществление студентами научно-исследовательской работы в рамках тем  
разрабатываемых магистерских диссертаций;

- формирование навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской и  
экспериментальной работы;

- овладение программными средствами обработки результатов экспериментальных  
исследований;

- знакомство с инновационной научно-исследовательской деятельностью в области  
языкознания;

- участие в научно-исследовательской работе кафедры английского языка;

- сбор и систематизация необходимого материала для подготовки выпускной  
квалификационной работы – магистерской диссертации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* методики, технологии и приемы обучения; методики анализа результатов научных исследований; знать индивидуальные креативные способности

*Уметь:* разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования; применять методики анализа результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

*Владеть:* методиками, технологиями и приемами обучения; методиками и техниками, позволяющими самостоятельно осуществлять научное исследование; методами самостоятельного решения исследовательских задач.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-01 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-02 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-03 самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-04 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-05 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-1 Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3 Способностью руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-5 Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретны хнаучно исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-6 Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

СК-1 готовностью выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоя акта коммуникации

СК-2 готовностью осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения, способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

СК-3 демонстрировать владение основными лингвистическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 24*

**6. Форма контроля:** *зачет с оценкой*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Павленко Александр Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01. «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07. «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

**1. Цель изучения дисциплины:** углубление и закрепление теоретической подготовки магистрантов по предметам психолого-педагогического цикла, методике обучения иностранному языку, практической подготовки по иностранному языку, овладение практическими навыками, освоение ключевых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение практических навыков, необходимых для работы преподавателя иностранного языка, включая навыки воспитательной работы;

- освоение методов, технологий, приемов, форм работы, современных технических средств обучения и др.

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и специальным дисциплинам, и их практическое применение в учебно-воспитательной работе;

- расширение и углубление профессиональной педагогической подготовки, формирование профессиональных качеств преподавателя иностранного языка;

- формирование умений планирования учебной работы;

- планирование и проведение уроков иностранного языка разных типов с применением различных форм организации учебного процесса, а также приемов и методов обучения;

- организация учебной деятельности обучаемых в процессе занятия;

- осуществление образовательных, воспитательных и развивающих функций контроля в обучении;

- содействие правильному использованию умений и навыков оценки знаний;

- содействие выработке умений анализа и самоанализа проведенного урока;

- изучение практикантами отечественного и зарубежного передового опыта по обучению иностранному языку;

- ознакомление и практическое применение некоторых методов научных исследований по теории и практике обучения иностранному языку и смежным дисциплинам;

- формирование у магистрантов устойчивого интереса к избранной профессии, стимулирование их к изучению специальных и педагогических дисциплин, необходимых для практической преподавательской работы;

- определение профессиональной пригодности магистранта к работе преподавателем иностранного языка.

**3**. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; задачи инновационной образовательной политики;

*Уметь:* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

*Владеть:* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование; проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; профессиональными знаниями и умениями для реализации задач инновационной образовательной политики.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

ОК-3 самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-1 Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ОПК-3 Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

СК-1 готовностью выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоя акта коммуникации

СК-2 готовностью осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения, способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

СК-3 демонстрировать владение основными лингвистическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):6*

**6. Форма контроля:** *зачет с оценкой*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Александр Евгеньевич Павленко.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б2.В.03(П) «Научно-педагогическая практика»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование научно-методологической и практической готовности магистрантов к реализации профессионально-педагогической деятельности как базового компонента формирования соответствующей компетентности путем освоения научных знаний и знакомства с сущностью научно-исследовательской и педагогической деятельности, формирования опыта ее осуществления в образовательном учреждении.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство магистрантов с организацией учебно-методической и научно-исследовательской работы на факультете иностранных языков;

- участие магистрантов в исследовательской работе по лингвистическим и психолого-педагогическим проблемам, разрабатываемым кафедрами факультета иностранных языков по приоритетным научным направлениям;

- формирование на основе осуществления практической педагогической деятельности навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды учреждения образования;

- овладение навыками творческого конструирования учебного материала и использования инновационных технологий при подготовке к лекции или семинарскому занятию;

- формирование профессионально-педагогических, методических и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-педагогической деятельности;

- развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование педагогического мышления на основе проведения научно-педагогической деятельности в рамках практики;

- формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и на этой основе разработка самостоятельного творческого продукта в форме, предусмотренной программой практики.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

*Уметь:* применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

*Владеть:* современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

ОК-3 самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-1 Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ОПК-3 Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-5 способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

ПК-6 готов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач

СК-1 готовностью выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоя акта коммуникации

СК-2 готовностью осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения, способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

СК-3 демонстрировать владение основными лингвистическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 9*

**6. Форма контроля:** *зачет с оценкой*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Александр Евгеньевич Павленко

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

**Цель изучения дисциплины:**

заключается в применении обучающимися накопленных теоретических знаний и практических навыков и умений в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках магистерской диссертации. Кроме того, практика направлена на расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, углубление их теоретической подготовки и совершенствование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Практика обеспечивает совершенствование практических навыков планирования, организации и реализации научных исследований, анализ, обобщение и систематизацию их результатов.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- дальнейшее формирование навыков самостоятельной работы магистрантов с теоретическими источниками;

- совершенствование знаний и компетентности магистрантов в сфере научного исследования;

- овладение современной методологией научного исследования;

- применение магистрантами в ходе практики теоретических, методологических и профессиональных знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач;

- анализ и обобщение актуальной научной проблемы;

- проведение основного исследования в рамках выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:* особенности научного стиля изложения в устной и письменной форме; особенности композиционного построения магистерской диссертации и требования к содержательному наполнению её основных структурных элементов

*Уметь:* представить результаты диссертационного исследования в письменной форме, соблюдая языковые и стилистические особенности научного текста; собрать и обработать научную информацию и иллюстративный материал, необходимые для проведения диссертационного исследования

*Владеть:* навыками аргументированного изложения своей точки зрения на научные проблемы в письменном научном тексте и устном выступлении, в том числе навыками научной дискуссии; . навыками формирования понятийно-терминологического аппарата научного исследования.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

ОК-3 самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-1 Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ОПК-3 Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-5 способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач  
ПК-6 готов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач

СК-1 готовностью выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоя акта коммуникации

СК-2 готовностью осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения, способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

СК-3 демонстрировать владение основными лингвистическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 12*
2. **Форма контроля:** *зачет*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Павленко Александр Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б3. «Государственная итоговая аттестация»*

*Б3.Б.01 «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные языки в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель проведения** государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
2. **Задачи ГИА**

определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности в сфере педагогического образования: педагогической; научно-исследовательской; проектной; управленческой; культурно-просветительской;

установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, определенных базовыми квалификационными требованиями.

1. **Результаты ГИА**

*Знать:* современные парадигмы в предметнойобласти науки; современные ориентиры развития образования; основные научные понятия и категории педагогики, закономерности развития образования и общества; определения тенденций развития образования в России и за рубежом; основные методы познания и методикипедагогического исследования;

*Уметь:* анализировать тенденции современной науки; анализировать современные проблемы образования; У. ориентироваться в развитии образования и общества; определять перспективные направления научных исследований;  
*Владеть:* критическим мышлением для анализа проблем образования; приемами синтеза и анализа для определения тенденций развития образования в России и за рубежом; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; навыками аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития образования и общества, рынка труда и возможности их реализации в профессиональной деятельности.

1. **ГИА участвует в формировании компетенций:**

ОК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать  
и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, втом числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-1 Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ОПК-3 Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-3 Способностью руководить исследовательской работой обучающихся  
ПК-4готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-5Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-6 Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

СК-1 готовностью выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоя акта коммуникации

СК-2 готовностью осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения, способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

СК-3 демонстрировать владение основными лингвистическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 6
2. **Форма контроля:** защита ВКР.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Павленко Александр Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*ФТД.01 Современный английский язык*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.04.01 "Педагогическое образование"* |
| **Профиль (специализация)** | *44.04.01.07 "Иностранные языки в контексте современной культуры"* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

**1. Цель изучения дисциплины:**

Основной целью освоения дисциплины «Современный английский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, входящей в состав профессиональной компетенции магистра на уровне С1 документа Совета Европы «Общеевропейская шкале уровней владения языком»» (CEFR, Common European Framework of Reference). Иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается как способность эффективно участвовать в иноязычном общении в условиях межкультурной коммуникации и включает следующие ключевые компоненты:

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

*речевая (прагматическая)* компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*социокультурная компетенция* – овладение основами культуры англоязычных стран, их традициям и реалиями в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям студентов, формирование умения представлять свою страну и ее культуру в условиях межкультурного общения;

*компенсаторная (стратегическая) компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие автономии за счет укрепления общих и специальных учебных умений; овладение способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых ИКТ.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

развитие речевых умений в устной и письменной речи, обеспечивающих возможность осваивать любые профессиональные программы на английском языке;

повышение уровня владения языком В2+, полученного в ходе предыдущего обучения на бакалавриате, до уровня С1/С1+, достаточного для сдачи экзамена в формате международных экзаменов IELTS 7,0-8,5, Cambridge Advanced, TOEFL IBT от 94, BEC Higher и освоение форматов, типов заданий и экзаменационных стратегий на уровне С1, обеспечивающих сдачу различных международных экзаменов;

расширение сферы знаний о культуре и литературе англоговорящих стран (Великобритания, США и др.) и формирование навыков межкультурной коммуникации.

формирование автономности в изучении дисциплины как основы перехода к продуктивному билингвизму с целью использования английского языка наряду с русским для решения учебных, личных и профессиональных задач

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* знать основные структурные особенности устного и писменного вариантов различных дискурсов иностранного языка, специфику общения в различных ситуациях, дискурсивные маркеры различных ситуаций общения, принципы осуществления иноязычного общения, с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения.

*Уметь:* применять полученные знания в различных ситуациях общения, различать устный и писменный стили различных дискурсов на иностранном языке, выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, осуществлять иноязычного общения, с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения.

*Владеть*: практическими навыками общения в рамках заданного дискурса на иностранном языке, практическими навыками общения в различных ситуациях в рамках заданного дискурса на иностранном языке, навыками выбора адекватных языковых средств, исходя из знания иностранного языка не ниже уровня С1, навыками иноязычного общения с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-1; ОПК-3; СК-1, СК-2

ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

СК-1 готовностью выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоя акта коммуникации

СК-2 готовностью осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):4*

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Демонова Юлия Михайловна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*ФТД.02 «Идиоматическая составляющая национальной самоидентификации»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 «Педагогическое образование»* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.07 «Иностранные язык в контексте современной культуры»* |
| **Кафедра** | *английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:** совершенствование теоретической лингвистической базы и межкультурной компетентности, позволяющей студентам магистрантам осуществлять адекватную когнитивно-дискурсивную и коммуникативную деятельность в условиях вхождения в иноязычные культурные реалии, определять возможные источники межкультурных проблем и находить культурно-специфические стратегии их решения посредством изучения и выявления национально-культурных особенностей идиоматики русского и английского языков, влияющей на национальную самоидентификацию.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* Знакомство с основными теоретическими подходами к понятию «национальная самоидентификация» в процессе межкультурного общения;
* Развитие способности к анализу адекватной интерпретации процессов и результатов взаимодействия представителей различных культур и реалий в рамках национальной самоидентификации;
* Освоение базового терминологического аппарата когнитивно-дискурсивной парадигмы построения модели национальной паремиологической картины мира;
* Совершенствование способности применения новых приемов когнитивного анализа и технологий обучения и языкового развития;
* Создание основы для проведения научных исследований в области межкультурного образования;
* Развитие у обучающихся мотивации к научной самореализации, профессиональной лингвистической мобильности

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* базовые понятия национальной самоидентификации и идиоматики, этапы ее развития, направления исследований; национально-культурные особенности страны изучаемого языка

*Уметь:* ориентироваться в современных теориях и течениях; использовать понятие национальной самоидентификации в межкультурной компетенции, использовать идиоматику английского языка в речевой деятельности

*Владеть:* методами и приемами когнитивного анализа идиоматичеких выражений; правилами речевого и неречевого поведения для оптимизации межкультурного общения.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

СК-1 готовностью выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоя акта коммуникации

СК-2 готовностью осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения, способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

1. **Общая трудоемкость 1 ЗЕТ**
2. **Форма контроля:**  *зачет*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Полякова Елена Владимировна