**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** «Современные проблемы науки и образования» заключается в повышении педагогической культуры обучающихся, формировании научного представления об образовании как системном социокультурном феномене, развитии умений анализировать актуальные проблемы педагогической науки, проблемы управления образованием.
2. **Задачи изучения дисциплины:** познакомить магистрантов с современным состоянием, основными проблемами развития педагогики как науки и функционирующей в Российской Федерации системой образования, а также с концептуальными основами, особенностями, тенденциями и перспективами менеджмента в образовании, проблемами подготовки менеджеров для управления современными педагогическими системами.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в аналитической работе с научной литературой  |
| *Уметь* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| *Владеть* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* ресурсно-информационную базу для осуществления практической деятельности в различных сферах педагогической деятельности |
| *Уметь* использовать ресурсно-информационную базу для осуществления практической деятельности в различных сферах |
| *Владеть* ресурсно-информационной базой для осуществления практической деятельности в различных сферах педагогической деятельности |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать*методику профессионального и личностного самообразования, проектирование образовательного маршрута и систему профессиональной карьеры |
| *Уметь* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| *Владеть* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| ПК-1 | Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | *Знать*принципы ведения учета и отчетности в деятельности руководителя образовательной организации |
| *Уметь*рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях |
| *Владеть* приемами организации работы в команде, современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях |
| ПК-4 | Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | *Знать* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения |
| *Уметь* анализировать результаты процесса обучения  |
| *Владеть* способностью руководить исследовательской работой обучающихся |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** *экзамен*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Быкасова Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Теории и философии права* |

**1. Цель изучения дисциплины:** являются ориентация на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

*в* *области* *научно-исследовательской* *деятельности:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

*в* *области* *педагогической* *деятельности*:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста

**2. Задачи изучения дисциплины:** Методология и методы научного исследования» конкретизируют типовые задачи профессиональной деятельности.

К ним относятся задачи дисциплины в области теории:

- освоение методолого-теоретических основ психолого-педагогических исследований;

- развитие способностей для проведения методологического анализа достижений гуманитарных наук;

задачи дисциплины в области применения теоретических знаний

- формирование теоретических навыков разработки программы педагогических исследований;

- формирование навыков работы с источниками научного исследования задачи дисциплины в области формирования практических навыков

- планирование и организация опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления;

- апробация материалов педагогических исследований.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* методологию педагогических исследований |
| *Уметь* использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности |
| *Владеть* современными методами научного исследования в предметной сфере |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* методологию педагогических исследований |
| *Уметь* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу |
| *Владеть* обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования |
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | *Знать* теоретические основы организации научно-исследовательской работы |
| *Уметь* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу |
| *Владеть* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований |
| ПК-5 | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | *Знать* теоретические основы организации научно-исследовательской работы |
| *Уметь* использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности |
| *Владеть* способами осмысления и критического анализа научной информации |
| ПК-6 | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | *Знать* теоретические основы педагогических исследований; классификацию методов ис-следования и условия их применения в научном исследовании |
| *Уметь* выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспериментальную работу в учреждениях образования; составлять заключения и практи-ческие рекомендации на основе исследовательских данных |
| *Владеть* навыками совершенствования и развития своего научного потенциала |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*

**5. Форма контроля:** *зачет*

**6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Самойлова Ирина Николаевна, кандидат философских наук*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовка выпускника магистратуры к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; исследование, проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Формируемые компетенции
 | Осваиваемые знания, умения, владения |
| Код  | Наименование  |  |
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой  |
| *Уметь* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| *Владеть* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| ОК-2 | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | *Знать* социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| *Уметь* действовать в нестандартных ситуациях |
| *Владеть* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях |
| ОК-5 | Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании |
| *Уметь* приобретать новые знания самостоятельно  |
| *Владеть* навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий |
| ОПК-4 | способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | *Знать* дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| *Уметь* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| *Владеть* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| ПК-2 | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | *Знать* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики |
| *Уметь* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |
| *Владеть* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей |
| ПК-6 | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | *Знать* специфику использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач |
| *Уметь* использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач |
| *Владеть* креативными способами самостоятельного решения исследовательских задач |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** *экзамен*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Быкасова Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной сфере**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: изучение обучающимися основ организации современных информационных технологий и их применение на различных уровнях управления образовательных учреждений, а также формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере математического образования
2. **Задачи изучения дисциплины:** получить правильное и всестороннее представление о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании; научить использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; научить использовать информационные системы поддержки учебного процесса
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-4 | способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта |
| *Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу |
| *Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК-5 | способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности |
| *Уметь* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач |
| *Владеть* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** *зачет*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Белоконова Светлана Сергеевна, кандидат технических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.05 Деловой иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

-формирование профессиональной коммуникативной компетенции обучающихся как части их профессиональной компетенции;

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат);

-овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

- повышение уровня учебной автонономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры магистров;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в ситуациях профессионального и научного общения;

- освоение различных видов речевой деятельности и форм речи;

- формирование умения осуществлять деловую переписку на иностранном языке;

- выработка лексико – терминологических знаний в области ведения переговоров, заключения контрактов, подписания договоров на высоком уровне;

- формирование навыков диалогической и монологической речи со свойственным ей свободным владением разговорными клише изучаемого иностранного языка;

- развитие навыков владения «деловым» стилем профессионально – ориентированной составляющей иностранного языка, разговорными клише;

- привлечение обучающихся к научно – исследовательской деятельности по избранным ими направлениям с использованием иностранного языка:

- устное и письменное реферирование на иностранном языке неадаптированного текста;

- составление резюме на иностранном языке;

- подготовка научных докладов и рефератов на иностранном языке для участия в научно

– практических студенческих конференциях, конкурсах, форумах;

- практическая работа по поддержанию контактов с иностранными партнерами в устной и письменной формах;

- информационно – аналитическая работа с различными источниками информации на иностранном языке (пресса, радио, телевидение, Интернет, документы, специальная и справочная литература).

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-3 | Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* Иностранный язык и продолжать его совершенствование; как проводить исследовательские и проектные работы на иностранном языке |
| *Уметь* Управлять своим временем, использовать свой творческий потенциал на иностранном языке |
| *Владеть* Навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики, навыками работы с компьютером |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* Русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности |
| *Уметь* Осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь |
| *Владеть* Русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики |
| ОПК-3 | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | *Знать* Как взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на иностранном языке, соблюдая нормы этикета и толерантного поведения |
| *Уметь* Руководить коллективом на иностранном языке, учитывая этноконфессио-нальные и культурные различия |
| *Владеть* Иностранным языком на уровне, необходимом для взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*

**5. Форма контроля:** *зачет*

**6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кликушина Татьяна Георгиевна, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01 Современные проблемы языкознания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** Является знакомство студентов с магистральными направлениями лингвистических исследований, определившимися в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лингвистики.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать навыки чтения, конспектирования и реферирования).

Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.

Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики.

Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.

Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

Выполнить научно-исследовательскую курсовую работу на одну из актуальных лингвистических тем.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой  |
| *Уметь* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| *Владеть* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* современную научную методологию |
| *Уметь* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности |
| *Владеть* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта |
| *Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу |
| *Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности |
| *Уметь* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач |
| *Владеть* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности |
| *Уметь* осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь |
| *Владеть* русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать* магистральные направления развития лингвистической науки 20 – начала 21 в., отличительные признаки каждой их выделяемых научных парадигм |
| *Уметь* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы; |
| *Владеть* навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа |
| ПК-4 | Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | *Знать* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения |
| *Уметь* анализировать результаты процесса обучения |
| *Владеть* способностью руководить исследовательской работой обучающихся |
| СК-2 | способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития | *Знать* частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ |
| *Уметь* ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития |
| *Владеть* знаниями в вопросах языкознания |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** зачет, экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.02 Теория текста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

– ознакомить студентов с важнейшими вехами становления и современными достижениями общей теории текста в лингвистике;

− способствовать овладению разнообразными методиками анализа текста и формированию навыков работы с речевыми произведениями различных стилей и жанров;

− углубить навыки реферирования научной литературы.

1. **Задачи изучения дисциплины:** привить навыки теоретически обоснованного анализа текстов и их компонентов.
2. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой  |
| *Уметь* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| *Владеть* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* современную научную методологию |
| *Уметь* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности |
| *Владеть* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта |
| *Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу |
| *Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности |
| *Уметь* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач |
| *Владеть* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности |
| *Уметь* осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь |
| *Владеть* русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать* магистральные направления развития лингвистической науки 20 – начала 21 в., отличительные признаки каждой их выделяемых научных парадигм |
| *Уметь* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы; |
| *Владеть* навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа |
| ПК-5 | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | *Знать* основные понятия теории текста, главные этапы становления лингвистики и стилистики текста как тесно взаимосвязанных научных дисциплин |
| *Уметь* воспринимать, обобщать и анализировать получаемую информацию, реферировать научную литературу, посвященную проблемам общей теории текста; |
| *Владеть* различными методиками анализа письменных речевых произведений, терминологией, позволяющей интерпретировать форму и содержание, знаковый и функциональный характер текстов различных стилей; |
| СК-1 | способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка | *Знать* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста |
| *Уметь* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров |
| *Владеть* владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор. |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** *экзамен*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.03. Активные процессы в современном русском языке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** развитие знаний студентов о языке как развивающейся, постоянно изменяющейся системе; изучение основных направлений развития этой системы; сопоставление языковых изменений и нормативных рекомендаций.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* изучение законов развития языка, являющихся причинами изменений в его системе;
* изучение языковых изменений, происходящих на различных уровнях (фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом) современного русского языка; времени зарождения и причин этих изменений;
* выработка научного представления о нормах литературного языка, их исторической изменчивости; освоение современных нормативных рекомендаций;
* на основании сопоставления современных нормативных требований и знаний об основных тенденциях русского языка развитие у студентов нормативной «зоркости» - умения видеть языковые формы, в которых возможны отклонения от современной нормы;
* на основании знаний о состоянии системы языка в современный и предшествующие периоды (18, 19 вв.) подготовка студентов к редактированию текстов классической русской литературы;
* обучение навыкам самостоятельной исследовательской работы;
* обучение умению написания студенческой научной работы.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой  |
| *Уметь* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| *Владеть* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* современную научную методологию |
| *Уметь* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности |
| *Владеть* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта |
| *Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу |
| *Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности |
| *Уметь* проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач |
| *Владеть* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности |
| *Уметь* осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь |
| *Владеть* русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать* современные проблемы науки и образования |
| *Уметь* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы; |
| *Владеть* навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа |
| ПК-1 | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | *Знать* современные методики и технологии организации образовательной деятельности |
| *Уметь* диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам |
| *Владеть* современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности; знаниями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | *Знать* теоретические основы организации научно-исследовательской работы |
| *Уметь* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу |
| *Владеть* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований |
| СК-1 | способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка | *Знать* языковые явления с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка |
| *Уметь* диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений |
| *Владеть* механизмов функционирования и тенденциями развития русского языка |
| СК-3 | способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | *Знать* основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии. |
| *Уметь* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций,быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста. |
| *Владеть* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.04 Основы теории коммуникации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** всесторонне рассмотреть феномен социальной коммуникации.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- систематизированное изложение основ теории коммуникации в широком научном контексте, включающем методологические, философские, социопсихологические, семиотические, лингвистические аспекты;

- освоение студентами базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;

- знакомство с основными уровнями социальной коммуникации, спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни;

- акцентирование прагматических аспектов вербальной (устной и письменной) и невербальной коммуникации;

- выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта |
| *Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу |
| *Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности |
| *Уметь* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач |
| *Владеть* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности |
| *Уметь* осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь |
| *Владеть* русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать* магистральные направления развития лингвистической науки 20 – начала 21 в., отличительные признаки каждой их выделяемых научных парадигм |
| *Уметь* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы; |
| *Владеть* навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа |
| ОПК-3 | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | *Знать* правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий |
| *Уметь* соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| *Владеть* навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания |
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | *Знать* теоретические основы организации научно-исследовательской работы |
| *Уметь* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу |
| *Владеть* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований |
| ПК-4 | Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | *Знать* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения |
| *Уметь* анализировать результаты процесса обучения |
| *Владеть* способностью руководить исследовательской работой обучающихся |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 7*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.05 Теоретические основы современного языкознания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** рассмотрение основных теоретических проблем современного языкознания, углубление (по сравнению с бакалавриатом) представлений о структуре, функционировании и развитии языка.
2. **Задачи изучения дисциплины: о**характеризовать структуру современного языкознания и его место в системе наук; проанализировать основные структурные закономерности языка; охарактеризовать важнейшие закономерности функционирования языка, взаимодействия языка с культурой, обществом, мышлением; познакомить слушателей с основными направлениями и концепциями современной лингвистики.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* структуру лингвистики, задачи различных лингвистических дисциплин |
| *Уметь* анализировать языковые средства с точки зрения различных лингвистических дисциплин |
| *Владеть* навыками фонетического, морфемного, лексического, грамматического анализа |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* основные тенденции развития современной лингвистики |
| *Уметь* анализировать языковые средства с точки зрения их функций |
| *Владеть* навыками функционального анализа языковых средств |
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | *Знать* различные методы и приёмы лингвистического исследования |
| *Уметь* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их структуры |
| *Владеть* навыками сопоставительного анализа языковых единиц  |
| ПК-5 | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | *Знать* системно-структурные закономерности языка |
| *Уметь* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с другими единицами языка |
| *Владеть* навыками структурного анализа языковых единиц |
| ПК-6 | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | *Знать* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением |
| *Уметь* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями |
| *Владеть* навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц |
| СК-2 | способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития | *Знать* важнейшие дискуссионные вопросы языкознания, их трактовку на разных этапах развития науки |
| *Уметь* сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам языкознания |
| *Владеть* навыками работы с научной лингвистической литературой |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.06 Магистерский семинар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** ознакомить обучающихся с базовыми понятиями теории языковой личности в русистике и современными разработками в этой области, дать представление о выявляемых типах языковой личности, параметрах ее моделирования и методах изучения
2. **Задачи изучения дисциплины:** ориентация на развитие творческих способностей магистрантов к самостоятельному получению и интерпретации профессиональных знаний с использованием новых технологий; внедрение в учебный процесс активных методов и современных образовательных технологий (деловые игры, мозговой штурм, метод проектов, круглые столы, дискуссии и др.), позволяющих создать благоприятные условия для формирования профессиональных компетенций, и инновационных оценочных средств; овладение современным исследовательским инструментарием и способами трансляции знаний.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой  |
| *Уметь* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| *Владеть* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* современную научную методологию |
| *Уметь* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности |
| *Владеть* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта |
| *Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу |
| *Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности |
| *Уметь* проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач |
| *Владеть* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности |
| *Уметь* осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь |
| *Владеть* русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать* магистральные направления развития лингвистической науки 20 – начала 21 в., отличительные признаки каждой их выделяемых научных парадигм |
| *Уметь* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы; |
| *Владеть* навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа |
| ОПК-3 | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | *Знать* правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий |
| *Уметь* соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| *Владеть* навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания |
| ПК-1 | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | *Знать*принципы ведения учета и отчетности в деятельности руководителя образовательной организации |
| *Уметь*рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях |
| *Владеть* приемами организации работы в команде, современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях |
| ПК-2 | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | *Знать* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики |
| *Уметь* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |
| *Владеть* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей |
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | *Знать* теоретические основы организации научно-исследовательской работы |
| *Уметь* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу |
| *Владеть* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований |
| ПК-4 | Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | *Знать* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения |
| *Уметь* анализировать результаты процесса обучения |
| *Владеть* способностью руководить исследовательской работой обучающихся |
| ПК-5 | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | *Знать* научные исследования в сфере науки и образования |
| *Уметь* анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,  |
| *Владеть* навыками самостоятельного осуществления научных исследований |
| СК-1 | способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка | *Знать* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста |
| *Уметь* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров |
| *Владеть* владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор. |
| СК-2 | способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития | *Знать* частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ |
| *Уметь* ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития |
| *Владеть* знаниями в вопросах языкознания |
| СК-3 | способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | *Знать* основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии. |
| *Уметь* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций,быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста. |
| *Владеть* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 7*

**5. Форма контроля:** экзамен

**6.Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в вузе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** дать необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка в вузе, являющуюся важным условием для будущей плодотворной педагогической деятельности;подготовить студентов к успешному прохождению педагогической практики по русскому языку в вузах как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков.
2. **Задачи изучения дисциплины:** Вооружить будущих учителей русского языка знаниями и навыками в области преподавания предмета, без которых невозможно успешное решение ими важнейших вопросов, связанных с теорией и практикой обучения русскому языку в вузах. Познакомить студентов с содержанием курса русского в вузе, дать ясное представление:

а) о действующих в настоящее время программах, используемых учебно-методических комплектах (учебниках, учебных и методических пособиях, дидактических и наглядных материалах и т.д.);

б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, используемых в вузах на аудиторных занятиях, на факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;

в) в обобщенном виде познакомить с достижениями в области методики русского языка лучших представителей методической мысли; охарактеризовать основные направления и проблемы современной методики русского языка.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой  |
| *Уметь* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| *Владеть* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта |
| *Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу |
| *Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать* Разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников. |
| *Уметь* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы; |
| *Владеть* навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа |
| ПК-1 | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | *Знать* самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы. |
| *Уметь* подготавливать и проводить со студентами сочинения и изложения, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ текста и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся.Самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы аудиторных занятий и отдельные аудиторные занятия, внеаудиторные мероприятия, проводить их в процессе обучения. |
| *Владеть* навыкамиприменения современных методик и технологий организации образовательной деятельности |
| ПК-2 | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | *Знать* образовательную среду и профессиональные знания инновационной образовательной политики |
| *Уметь* соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка в вузе со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению, с конкретными методическими приемами, обнаруживать закономерности психической деятельности, развития и воспитания. Изучать передовой педагогический опыт преподавателей и анализировать его |
| *Владеть* знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов с ключевыми проблемами методики обучения русскому языку, отражающими достижения лингводидактической науки последних лет, новыми тенденциями в филологическом образовании в современной школе
2. **Задачи изучения дисциплины:** совершенствовать методическую подготовку студентов-филологов, расширить и углубить их знания в области методики преподавания русского языка и других лингвистических дисциплин, включенных в образовательную область «Филология» современного школьного образования; рассмотреть основные этапы, связанные со становлением методики русского языка как науки (ее историей) и дальнейшим ее развитием; проанализировать актуальные проблемы методики на современном этапе и определить основные возможные направления и перспективы исследовательской работы в данной области для будущих преподавателей-словесников; способствовать совершенствованию у студентов умений исследовательской деятельности в области методики, работы с научной, учебно-методической, справочной литературой и самостоятельной подготовки докладов и рефератов.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой  |
| *Уметь* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| *Владеть* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта |
| *Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу |
| *Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать* разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников. |
| *Уметь* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы; |
| *Владеть* навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа |
| ПК-1 | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | *Знать* самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы. |
| *Уметь* подготавливать и проводить со студентами сочинения и изложения, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ текста и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся.Самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы аудиторных занятий и отдельные аудиторные занятия, внеаудиторные мероприятия, проводить их в процессе обучения. |
| *Владеть* навыкамиприменения современных методик и технологий организации образовательной деятельности |
| ПК-2 | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | *Знать* образовательную среду и профессиональные знания инновационной образовательной политики |
| *Уметь* соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка в вузе со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению, с конкретными методическими приемами, обнаруживать закономерности психической деятельности, развития и воспитания. Изучать передовой педагогический опыт преподавателей и анализировать его |
| *Владеть* знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Вопросы когнитивной лингвистики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обобщение и систематизация современных фундаментальных знаний в области когнитивной лингвистики и когнитивной семантики в особенности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** познакомить студентов с накопленным в отечественной и зарубежной лингвистике опытом проведения когнитивно-ориентированных лингвистических исследований, их основной проблематикой и методологией, а также с новыми способами осмысления центральных вопросов языкознания, углубить базовые знания студентов, имеющиеся после прохождения курсов языкознания, лексикологии и теоретической грамматики; помочь студентам сориентироваться в выборе направления научного исследования при написании дипломных работ и научных докладов в этой области.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой  |
| *Уметь* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| *Владеть* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* понятийный аппарат когнитивной лингвистики; основные теории; основы концептуального анализа. |
| *Уметь* работать с научной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к лекциям и семинарам; применять концептуальный анализ при работе с текстом; синтезировать теоретические знания с языковой практикой. |
| *Владеть* базовыми понятиями и теориями когнитивной лингвистики; навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного начального концептуального анализа конкретного языкового материала. |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта |
| *Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу |
| *Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании |
| *Уметь* приобретать новые знания самостоятельно  |
| *Владеть* навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать* разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников. |
| *Уметь* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы |
| *Владеть* знаниями современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач |
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | *Знать* теоретические основы организации научно-исследовательской работы |
| *Уметь* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу |
| *Владеть* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований |
| СК-2 | способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития | *Знать* важнейшие дискуссионные вопросы языкознания, их трактовку на разных этапах развития науки |
| *Уметь* сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам языкознания |
| *Владеть* навыками работы с научной лингвистической литературой |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы изучения синтаксиса текста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** основная цель научной дисциплины состоит в том, чтобы помочь студентам усвоить общие понятия о тексте и подготовить их к выполнению целостного лингвистического анализа текста.
2. **Задачи изучения дисциплины:** ознакомить студентов с важнейшими вехами становления и современными достижениями общей теории текста в лингвистике; привить навыки теоретически обоснованного
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой  |
| *Уметь* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| *Владеть* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании |
| *Уметь* приобретать новые знания самостоятельно  |
| *Владеть* навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать* разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников. |
| *Уметь* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы |
| *Владеть* знаниями современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач |
| ПК-4 | Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | *Знать* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения |
| *Уметь* анализировать результаты процесса обучения |
| *Владеть* способностью руководить исследовательской работой обучающихся |
| СК-1 | способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка | *Знать* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста |
| *Уметь* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров |
| *Владеть* владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор. |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистический анализ художественного текста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** изучение системы понятий и терминов лингвистики текста, выработка навыков лингвистического анализа художественного текста.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

1) изучить признаки и основные категории текста, охарактеризовать языковое своеобразие художественного текста;

2) освоить различные методы и приёмы лингвистического анализа художественного текста.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* основные свойства текста вообще и специфические признаки художественного текста |
| *Уметь* показать взаимосвязь формальных и содержательных аспектов текста |
| *Владеть* навыками семантико-стилистического анализа текста |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* основные методы и приемы анализа художественного текста |
| *Уметь* использовать различные методы анализа языка текста с целью полного и адекватного понимания содержания произведения |
| *Владеть* навыками использования стилистического эксперимента |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* виды информации, содержащейся в текстах |
| *Уметь* анализировать средства передачи фактуальной и концептуальной информации, средства создания подтекста |
| *Владеть* навыками выявления подтекстовой информации |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании |
| *Уметь* приобретать новые знания самостоятельно  |
| *Владеть* навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать* актуальные проблемы лингвистики текста |
| *Уметь* анализировать экспрессивные речевые средства с точки зрения их роли в тексте |
| *Владеть* навыками анализа экспрессивных средств, связанных с различными уровнями языка |
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | *Знать* теоретические основы организации научно-исследовательской работы |
| *Уметь* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу |
| *Владеть* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований |
| СК-2 | способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития | *Знать* важнейшие дискуссионные вопросы языкознания, их трактовку на разных этапах развития науки |
| *Уметь* сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам языкознания |
| *Владеть* навыками работы с научной лингвистической литературой |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 Экология языка: культура устной и письменной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала.
2. **Задачи изучения дисциплины:** познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* основные свойства текста вообще и специфические признаки художественного текста |
| *Уметь* показать взаимосвязь формальных и содержательных аспектов текста |
| *Владеть* навыками семантико-стилистического анализа текста |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* основные методы и приемы анализа художественного текста |
| *Уметь* использовать различные методы анализа языка текста с целью полного и адекватного понимания содержания произведения |
| *Владеть* навыками использования стилистического эксперимента |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* виды информации, содержащейся в текстах |
| *Уметь* анализировать средства передачи фактуальной и концептуальной информации, средства создания подтекста |
| *Владеть* навыками выявления подтекстовой информации |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании |
| *Уметь* приобретать новые знания самостоятельно  |
| *Владеть* навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности |
| *Уметь* осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь |
| *Владеть* русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать* актуальные проблемы лингвистики текста |
| *Уметь* анализировать экспрессивные речевые средства с точки зрения их роли в тексте |
| *Владеть* навыками анализа экспрессивных средств, связанных с различными уровнями языка |
| ПК-5 | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | *Знать* научные исследования в сфере науки и образования |
| *Уметь* анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,  |
| *Владеть* навыками самостоятельного осуществления научных исследований |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01 Литературное редактирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой, проектной, коммуникационной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** ознакомить студентов с основным кругом стилистических категорий, с методом стилистического анализа; раскрыть стилистические особенности функциональных стилей современного русского языка; выработать у магистров умения добиваться наибольшего соответствия формы и содержания текста, его композиционного построения, логической четкости, точного лексико-стилистического оформления текста
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* основные свойства текста вообще и специфические признаки художественного текста |
| *Уметь* показать взаимосвязь формальных и содержательных аспектов текста |
| *Владеть* навыками семантико-стилистического анализа текста |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* виды информации, содержащейся в текстах |
| *Уметь* анализировать средства передачи фактуальной и концептуальной информации, средства создания подтекста |
| *Владеть* навыками выявления подтекстовой информации |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании |
| *Уметь* приобретать новые знания самостоятельно  |
| *Владеть* навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности |
| *Уметь* осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь |
| *Владеть* русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать* актуальные проблемы лингвистики текста |
| *Уметь* анализировать экспрессивные речевые средства с точки зрения их роли в тексте |
| *Владеть* навыками анализа экспрессивных средств, связанных с различными уровнями языка |
| ПК-1 | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | *Знать* самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы. |
| *Уметь* подготавливать и проводить со студентами сочинения и изложения, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ текста и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся.Самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы аудиторных занятий и отдельные аудиторные занятия, внеаудиторные мероприятия, проводить их в процессе обучения. |
| *Владеть* навыкамиприменения современных методик и технологий организации образовательной деятельности |
| ПК-2 | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | *Знать* образовательную среду и профессиональные знания инновационной образовательной политики |
| *Уметь* соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка в вузе со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению, с конкретными методическими приемами, обнаруживать закономерности психической деятельности, развития и воспитания. Изучать передовой педагогический опыт преподавателей и анализировать его |
| *Владеть* знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные проблемы изучения языковой картины мира**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой, проектной, коммуникационной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** ознакомить студентов с основным кругом стилистических категорий, с методом стилистического анализа; раскрыть стилистические особенности функциональных стилей современного русского языка; выработать у магистров умения добиваться наибольшего соответствия формы и содержания текста, его композиционного построения, логической четкости, точного лексико-стилистического оформления текста
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* предмет и задачи лингвокультурологии |
| *Уметь* показать на примерах связь языка и культуры |
| *Владеть* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* методы и приёмы исследования языковой картины мира |
| *Уметь* использовать различные приёмы семантико-когнитивного описания концептов |
| *Владеть* навыками семантико-когнитивного анализа концептов |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* понятие языковой картины мира |
| *Уметь* использовать сопоставительный анализ с целью выявления своеобразия языковой картины мира |
| *Владеть* навыками сопоставительного анализа |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* понятие «концепт», компоненты концепта |
| *Уметь* анализировать текст с точки зрения отражения в нём особенностей национальной языковой картины мира |
| *Владеть* навыками анализа текста по ключевым элементам |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции |
| *Уметь* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа |
| *Владеть* навыками анализа внутренней формы слова |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать* пути использования лингвокультурологического материала в практике преподавания русского языка |
| *Уметь* показать роль и место исторического наследия в современном языке |
| *Владеть* навыками использования лексикографических источников |
| ПК-5 | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | *Знать* научные исследования в сфере науки и образования |
| *Уметь* анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,  |
| *Владеть* навыками самостоятельного осуществления научных исследований |
| ПК-6 | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | *Знать* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением |
| *Уметь* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями |
| *Владеть* навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц |
| СК-2 | способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития | *Знать* различные точки зрения на отношения языка, этноса и культуры |
| *Уметь* сопоставлять различные концепции соотношения языка, этноса и культуры |
| *Владеть* навыками работы с научной литературой  |
| СК-3 | способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | *Знать* проявления своеобразия русской языковой картины мира в словарном и фразеологическом составе русского языка |
| *Уметь* анализировать фразеологические единицы русского языка с точки зрения их культурной коннотации |
| *Владеть* навыками анализа фразеологических номинаций концепта |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01 Стилистика деловой и научной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** дать научное представление об основных понятиях функциональной стилистики: стилистические нормы и их отношение к нормам литературного языка; стилистические средства языка на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис); функциональные стили языка научный и официально-деловой; обосновать уместность/неуместность, допустимость/недопустимость использования языковых и речевых средств в тексте, исходя из определения намерения адресата и ситуации общения, комплексно рассматривать речевые явления, не опираться только на знание разрешительной/запретительной литературной нормы;
2. **Задачи изучения дисциплины:** показать основные тенденции развития современной стилистики как языковой и речевой системы: изменения в системе жанров научного и официально-делового стилей, становление стиля рекламы, развитие сферы электронных средств массовой информации, активизация в книжных стилях речевой агрессии; научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от содержания, сферы условий общения, познакомить студентов с основными понятиям и категориями практической стилистики
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях |
| *Уметь* показать на примерах связь языка и культуры |
| *Владеть* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* методы и приёмы исследования языковой картины мира |
| *Уметь* использовать различные приёмы семантико-когнитивного описания концептов |
| *Владеть* навыками семантико-когнитивного анализа концептов |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* стилистические нормы употребления маркированных языковых средств в различных речевых ситуациях |
| *Уметь* использовать сопоставительный анализ с целью выявления своеобразия языковой картины мира |
| *Владеть* навыками сопоставительного анализа |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* специальные технологии общения, групповой работы и уметь применять их на практике |
| *Уметь* использовать, в том числе с помощью информационных технологий |
| *Владеть* навыками анализа текста по ключевым элементам |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции |
| *Уметь* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа |
| *Владеть* навыками анализа внутренней формы слова |
| ОПК-3 | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | *Знать* как взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на иностранном языке, соблюдая нормы этикета и толерантного поведения |
| *Уметь* руководить коллективом на иностранном языке, учитывая этноконфессио-нальные и культурные различия |
| *Владеть* иностранным языком на уровне, необходимом для взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами |
| ПК-4 | Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | *Знать* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения |
| *Уметь* анализировать результаты процесса обучения |
| *Владеть* способностью руководить исследовательской работой обучающихся |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 Ораторское искусство**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** вооружить студентов знаниями об ораторском искусстве как отрасли современного речевого воздействия, науке и искусстве речевого мастерства; вооружить теоретическими правилами и практическими рекомендациями об организации эффективного речевого общения; представить основные исторические модели риторики и современные технические приемы овладения речевым мастерством; помочь студенту понять, сформировать и раскрыть себя как «речевую личность»; показать значение ораторского искусства как науки о речевых коммуникациях и речевой деятельности для организатора работы с молодежью.
2. **Задачи изучения дисциплины:** дать представление о предмете, основных категориях и понятиях ораторского искусства, его культурно-историческом генезисе и месте в системе форм словесной культуры; раскрыть общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации; особенности речевого поведения в социально ориентированном общении; дать представление о культурной семантике общения, о специфике речевого поведения перед микрофоном и телевизионной камерой; на основе риторического анализа классических образцов и современной практики ораторов, СМИ, писателей формировать у студентов навык практического использования в профессиональной деятельности средств ораторского искусства.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях |
| *Уметь* показать на примерах связь языка и культуры |
| *Владеть* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции |
| *Уметь* использовать, в том числе с помощью информационных технологий |
| *Владеть* навыками анализа текста по ключевым элементам |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции |
| *Уметь* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа |
| *Владеть* навыками анализа внутренней формы слова |
| ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | *Знать* разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников. |
| *Уметь* ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы |
| *Владеть* знаниями современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач |
| ПК-4 | Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | *Знать* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения |
| *Уметь* анализировать результаты процесса обучения |
| *Владеть* способностью руководить исследовательской работой обучающихся |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** развитие у магистрантов способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

– формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;

– развитие умения самостоятельно формулировать и решать задачи, требующие эпистемных профессионально-педагогических знаний;

– формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки информации, интерпретации полученных экспериментальных данных;

– овладение современными методами исследований;

– развитие творческого потенциала, профессионального мастерства магистрантов;

– формирование умения использовать библиографические электронные базы данных для организации инновационной работы.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях |
| *Уметь* показать на примерах связь языка и культуры |
| *Владеть* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции |
| *Уметь* использовать, в том числе с помощью информационных технологий |
| *Владеть* навыками анализа текста по ключевым элементам |
| ОК-2 | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | *Знать* социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| *Уметь* действовать в нестандартных ситуациях |
| *Владеть* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* современную научную методологию |
| *Уметь* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности |
| *Владеть* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта |
| *Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу |
| *Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности |
| *Уметь* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач |
| *Владеть* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции |
| *Уметь* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа |
| *Владеть* навыками анализа внутренней формы слова |
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | *Знать* теоретические основы организации научно-исследовательской работы |
| *Уметь* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу |
| *Владеть* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований |
| ПК-5 | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | *Знать* системно-структурные закономерности языка |
| *Уметь* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с другими единицами языка |
| *Владеть* навыками структурного анализа языковых единиц |
| ПК-6 | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | *Знать* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением |
| *Уметь* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями |
| *Владеть* навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц |
| СК-1 | способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка | *Знать* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста |
| *Уметь* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров |
| *Владеть* владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор. |
| СК-2 | способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития | *Знать* частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ |
| *Уметь* ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития |
| *Владеть* знаниями в вопросах языкознания |
| СК-3 | способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | *Знать* основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии. |
| *Уметь* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций,быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста. |
| *Владеть* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 24*

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.02(П) Производственная практика, Практика по получению**

**профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**(педагогическая практика)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** является приобретение опыта и практических умений и навыков педагогической, управленческой и учебно-методической работы в образовательных организациях. Способствовать становлению профессиональной педагогической компетентности посредством овладения научно-методическим содержанием преподавательской деятельности, приобретением обучающимися в магистратуре навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** познакомить с системой работы современных образовательных организаций; интеграция теоретических и практических подходов к овладению содержанием педагогической деятельности; выработка умений проектировать содержание и формы преподавания дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; развитие умения разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальную стратегию преподавания дисциплины в зависимости от подготовки обучающихся и целей образования; развитие диагностического, прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии с учащимися в учебной и внеучебной деятельности; формирование профессиональной педагогической концепции во взаимодействии с учащимися, как партнерами педагогического общения; анализ результатов образовательной и управленческой деятельности совместно с руководителем магистерской программы, направленный на коррекцию дальнейшего учебного процесса; разработка индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении образовательными организациями.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях |
| *Уметь* показать на примерах связь языка и культуры |
| *Владеть* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции |
| *Уметь* использовать, в том числе с помощью информационных технологий |
| *Владеть* навыками анализа текста по ключевым элементам |
| ОК-2 | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | *Знать* социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| *Уметь* действовать в нестандартных ситуациях |
| *Владеть* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* современную научную методологию |
| *Уметь* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности |
| *Владеть* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта |
| *Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу |
| *Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности |
| *Уметь* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач |
| *Владеть* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции |
| *Уметь* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа |
| *Владеть* навыками анализа внутренней формы слова |
| ОПК-2 | готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач  | *Знать* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО |
| *Уметь* провести пробные занятия в аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта |
| *Владеть* Приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся |
| ОПК-3 | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия  | *Знать* основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия, стили общения |
| *Уметь* проводить практические и семинарские занятия с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин |
| *Владеть* способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом |
| ОПК-4 | способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | *Знать* дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| *Уметь* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| *Владеть* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| ПК-1 | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  | *Знать* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса |
| *Уметь* проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами |
| *Владеть* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения |
| ПК-2 | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | *Знать* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики |
| *Уметь* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |
| *Владеть* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей |
| ПК-4 | готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность  | *Знать* учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана |
| *Уметь* провести пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта |
| *Владеть* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения |
| СК-1 | способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка | *Знать* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста |
| *Уметь* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров |
| *Владеть* владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор. |
| СК-2 | способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития | *Знать* частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ |
| *Уметь* ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития |
| *Владеть* знаниями в вопросах языкознания |
| СК-3 | способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | *Знать* основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии. |
| *Уметь* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций,быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста. |
| *Владеть* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.03(П) Производственная практика, научно-педагогическая практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у выпускника магистратуры системы профессиональных компетенций педагога, подготовленного к работе в образовательных организациях системы общего и профессионального образования.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

– ознакомление со спецификой организации учебного процесса в системе профессионального образования;

– усвоение основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса в системе профессионального образования;

– овладение необходимыми для работы педагога методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения), включая руководство исследовательской работой обучающихся;

– совершенствование практических умений и навыков ведения занятия (совершенствование профессиональной речи, накопление опыта общения с аудиторией, углубление навыков применения современных информационно-коммуникационных средств обучения);

– развитие умений и навыков организации и осуществления психолого-педагогической деятельности в условиях образовательной среды;

– изучение практического опыта проведения занятий ведущими педагогами образовательной организации.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях |
| *Уметь* показать на примерах связь языка и культуры |
| *Владеть* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции |
| *Уметь* использовать, в том числе с помощью информационных технологий |
| *Владеть* навыками анализа текста по ключевым элементам |
| ОК-2 | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | *Знать* социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| *Уметь* действовать в нестандартных ситуациях |
| *Владеть* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* современную научную методологию |
| *Уметь* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности |
| *Владеть* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта |
| *Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу |
| *Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности |
| *Уметь* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач |
| *Владеть* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции |
| *Уметь* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа |
| *Владеть* навыками анализа внутренней формы слова |
| ОПК-2 | готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач  | *Знать* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО |
| *Уметь* провести пробные занятия в аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта |
| *Владеть* Приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся |
| ОПК-3 | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия  | *Знать* основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия, стили общения |
| *Уметь* проводить практические и семинарские занятия с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин |
| *Владеть* способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом |
| ОПК-4 | способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | *Знать* дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| *Уметь* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| *Владеть* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| ПК-1 | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  | *Знать* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса |
| *Уметь* проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами |
| *Владеть* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения |
| ПК-2 | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | *Знать* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики |
| *Уметь* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |
| *Владеть* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей |
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | *Знать* теоретические основы организации научно-исследовательской работы |
| *Уметь* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу |
| *Владеть* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований |
| ПК-4 | готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность  | *Знать* учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана |
| *Уметь* провести пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта |
| *Владеть* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения |
| ПК-5 | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | *Знать* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО |
| *Уметь* применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами |
| *Владеть* способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет  |
| ПК-6 | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | *Знать* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением |
| *Уметь* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями |
| *Владеть* навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц |
| СК-1 | способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка | *Знать* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста |
| *Уметь* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров |
| *Владеть* владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор. |
| СК-2 | способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития | *Знать* частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ |
| *Уметь* ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития |
| *Владеть* знаниями в вопросах языкознания |
| СК-3 | способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | *Знать* основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии. |
| *Уметь* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций,быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста. |
| *Владеть* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 9*

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.04(П) Производственная практика, преддипломная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** заключается в практической апробации навыков анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий в области педагогики и методики обучения русскому языку.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение практических навыков для решения задач

- практическое использование полученных знаний по профессиональным дисциплинам;

- реализация навыков поисково-исследовательской деятельности;

- активизация навыков анализа результатов научных исследований в сфере образования;

- реализация навыков систематизации результатов научных исследований в формах, ак- туализированных в научной деятельности;

- реализация навыков обобщения результатов научного поиска.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях |
| *Уметь* показать на примерах связь языка и культуры |
| *Владеть* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции |
| *Уметь* использовать, в том числе с помощью информационных технологий |
| *Владеть* навыками анализа текста по ключевым элементам |
| ОК-2 | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | *Знать* социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| *Уметь* действовать в нестандартных ситуациях |
| *Владеть* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* современную научную методологию |
| *Уметь* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности |
| *Владеть* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта |
| *Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу |
| *Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности |
| *Уметь* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач |
| *Владеть* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции |
| *Уметь* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа |
| *Владеть* навыками анализа внутренней формы слова |
| ОПК-2 | готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач  | *Знать* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО |
| *Уметь* провести пробные занятия в аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта |
| *Владеть* Приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся |
| ОПК-3 | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия  | *Знать* основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия, стили общения |
| *Уметь* проводить практические и семинарские занятия с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин |
| *Владеть* способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом |
| ОПК-4 | способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | *Знать* дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| *Уметь* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| *Владеть* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| ПК-1 | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  | *Знать* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса |
| *Уметь* проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами |
| *Владеть* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения |
| ПК-2 | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | *Знать* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики |
| *Уметь* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |
| *Владеть* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей |
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | *Знать* теоретические основы организации научно-исследовательской работы |
| *Уметь* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу |
| *Владеть* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований |
| ПК-4 | готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность  | *Знать* учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана |
| *Уметь* провести пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта |
| *Владеть* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения |
| ПК-5 | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | *Знать* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО |
| *Уметь* применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами |
| *Владеть* способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет  |
| ПК-6 | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | *Знать* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением |
| *Уметь* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями |
| *Владеть* навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц |
| СК-1 | способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка | *Знать* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста |
| *Уметь* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров |
| *Владеть* владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор. |
| СК-2 | способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития | *Знать* частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ |
| *Уметь* ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития |
| *Владеть* знаниями в вопросах языкознания |
| СК-3 | способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | *Знать* основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии. |
| *Уметь* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций,быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста. |
| *Владеть* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 12*

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовка высококвалифицированных кадров для работы в сфере образования и культуры, требующей широкого образования в соответствующем направлении и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской, научно-педагогической, культурно-просветительской работы.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

Магистр по направлению подготовки *44.04.01* *Педагогическое образование* должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. *в области педагогической деятельности:*

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

2. *в области научно-исследовательской деятельности:*

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

– организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование

новых условий, в том числе информационных, для решения научно- исследовательских задач;

– осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях |
| *Уметь* показать на примерах связь языка и культуры |
| *Владеть* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции |
| *Уметь* использовать, в том числе с помощью информационных технологий |
| *Владеть* навыками анализа текста по ключевым элементам |
| ОК-2 | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | *Знать* социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| *Уметь* действовать в нестандартных ситуациях |
| *Владеть* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | *Знать* современную научную методологию |
| *Уметь* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности |
| *Владеть* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования |
| ОК-4 | Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | *Знать* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта |
| *Уметь* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу |
| *Владеть* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | *Знать* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности |
| *Уметь* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач |
| *Владеть* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции |
| *Уметь* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа |
| *Владеть* навыками анализа внутренней формы слова |
| ОПК-2 | готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач  | *Знать* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО |
| *Уметь* провести пробные занятия в аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта |
| *Владеть* Приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся |
| ОПК-3 | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия  | *Знать* основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия, стили общения |
| *Уметь* проводить практические и семинарские занятия с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин |
| *Владеть* способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом |
| ОПК-4 | способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | *Знать* дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| *Уметь* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| *Владеть* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| ПК-1 | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  | *Знать* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса |
| *Уметь* проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами |
| *Владеть* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения |
| ПК-2 | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | *Знать* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики |
| *Уметь* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |
| *Владеть* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей |
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | *Знать* теоретические основы организации научно-исследовательской работы |
| *Уметь* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу |
| *Владеть* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований |
| ПК-4 | готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность  | *Знать* учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана |
| *Уметь* провести пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта |
| *Владеть* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения |
| ПК-5 | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | *Знать* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО |
| *Уметь* применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами |
| *Владеть* способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет  |
| ПК-6 | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | *Знать* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением |
| *Уметь* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями |
| *Владеть* навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц |
| СК-1 | способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка | *Знать* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста |
| *Уметь* логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров |
| *Владеть* владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор. |
| СК-2 | способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития | *Знать* частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ |
| *Уметь* ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития |
| *Владеть* знаниями в вопросах языкознания |
| СК-3 | способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | *Знать* основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии. |
| *Уметь* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций,быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста. |
| *Владеть* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 12*

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ФТД.01 Проектирование учебного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ.
2. **Задачи изучения дисциплины:** Способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологически аспектам проектной деятельности в образовании. Способствовать формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ. Способствовать формированию мотивационных установок к осуществлению деятельности по проектированию образовательных программ.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ПК-1 | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  | *Знать* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса |
| *Уметь* проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами |
| *Владеть* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения |
| ПК-2 | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | *Знать* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики |
| *Уметь* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |
| *Владеть* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей |
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | *Знать* теоретические основы организации научно-исследовательской работы |
| *Уметь* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу |
| *Владеть* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований |
| ПК-4 | готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность  | *Знать* учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана |
| *Уметь* провести пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта |
| *Владеть* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения |
| ПК-5 | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | *Знать* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО |
| *Уметь* применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами |
| *Владеть* способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет  |
| ПК-6 | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | *Знать* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением |
| *Уметь* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями |
| *Владеть* навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц |
| *Уметь* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций,быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста. |
| *Владеть* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ФТД.02 Стилистические ресурсы языковых уровней**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** дать научное представление об основных понятиях функциональной стилистики: стилистические нормы и их отношение к нормам литературного языка; стилистические средства языка на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис); функциональные стили языка научный и официально-деловой; обосновать уместность/неуместность, допустимость/недопустимость использования языковых и речевых средств в тексте, исходя из определения намерения адресата и ситуации общения, комплексно рассматривать речевые явления, не опираться только на знание разрешительной/запретительной литературной нормы;
2. **Задачи изучения дисциплины:** показать основные тенденции развития современной стилистики как языковой и речевой системы: изменения в системе жанров научного и официально-делового стилей, становление стиля рекламы, развитие сферы электронных средств массовой информации, активизация в книжных стилях речевой агрессии; научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от содержания, сферы условий общения, познакомить студентов с основными понятиям и категориями практической стилистики
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | *Знать* стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях |
| *Уметь* показать на примерах связь языка и культуры |
| *Владеть* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции |
| *Уметь* использовать, в том числе с помощью информационных технологий |
| *Владеть* навыками анализа текста по ключевым элементам |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции |
| *Уметь* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа |
| *Владеть* навыками анализа внутренней формы слова |
| ОПК-3 | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | *Знать* как взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на иностранном языке, соблюдая нормы этикета и толерантного поведения |
| *Уметь* руководить коллективом на иностранном языке, учитывая этноконфессио-нальные и культурные различия |
| *Владеть* иностранным языком на уровне, необходимом для взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами |
| ПК-4 | Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | *Знать* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения |
| *Уметь* анализировать результаты процесса обучения |
| *Владеть* способностью руководить исследовательской работой обучающихся |
| СК-3 | способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | *Знать* основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии. |
| *Уметь* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций,быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста. |
| *Владеть* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта |

**4. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 1*

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Сведения профессорско-преподавательском составе:**

*Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент*