**Магистерская программа**

**44.04.01.03 «Литературное образование»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** «Современные проблемы науки и образования» заключается в повышении педагогической культуры обучающихся, формировании научного представления об образовании как системном социокультурном феномене, развитии умений анализировать актуальные проблемы педагогической науки, проблемы управления образованием.
2. **Задачи изучения дисциплины:** познакомить магистрантов с современным состоянием, основными проблемами развития педагогики как науки и функционирующей в Российской Федерации системой образования, а также с концептуальными основами, особенностями, тенденциями и перспективами менеджмента в образовании, проблемами подготовки менеджеров для управления современными педагогическими системами.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в аналитической работе с научной литературой
* ресурсно-информационную базу для осуществления практической деятельности в различных сферах педагогической деятельности
* современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
* методику профессионального и личностного самообразования, проектирование образовательного маршрута и систему профессиональной карьеры
* принципы ведения учета и отчетности в деятельности руководителя образовательной организации

*Уметь:*

* анализировать результаты процесса обучения
* использовать ресурсно-информационную базу для осуществления практической деятельности в различных сферах
* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
* рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

*Владеть:*

* приемами организации работы в команде, современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
* ресурсно-информационной базой для осуществления практической деятельности в различных сферах педагогической деятельности
* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
* способностью руководить исследовательской работой обучающихся

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 *Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность*

ОПК-1.2 *Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учиты-вает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности*

ОПК-1.3 *Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** *экзамен*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Быкасова Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Теории и философии права* |

**1. Цель изучения дисциплины:** являются ориентация на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

*в* *области* *научно-исследовательской* *деятельности:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

*в* *области* *педагогической* *деятельности*:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста

**2. Задачи изучения дисциплины:** Методология и методы научного исследования» конкретизируют типовые задачи профессиональной деятельности.

К ним относятся задачи дисциплины в области теории:

- освоение методолого-теоретических основ психолого-педагогических исследований;

- развитие способностей для проведения методологического анализа достижений гуманитарных наук;

задачи дисциплины в области применения теоретических знаний

- формирование теоретических навыков разработки программы педагогических исследований;

- формирование навыков работы с источниками научного исследования задачи дисциплины в области формирования практических навыков

- планирование и организация опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления;

- апробация материалов педагогических исследований.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* методологию педагогических исследований
* теоретические основы организации научно-исследовательской работы
* теоретические основы педагогических исследований; классификацию методов ис-следования и условия их применения в научном исследовании

*Уметь:*

* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
* выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспериментальную работу в учреждениях образования; составлять заключения и практи-ческие рекомендации на основе исследовательских данных
* использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности

*Владеть:*

* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
* навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
* обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования
* современными методами научного исследования в предметной сфере
* способами осмысления и критического анализа научной информации

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*

**6. Форма контроля:** *зачет*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Самойлова Ирина Николаевна, кандидат философских наук*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01.03 Инновационные процессы в образовании**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовка выпускника магистратуры к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; исследование, проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании
* приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
* социальную и этическую ответственность за принятые решения
* специфику использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики

*Уметь:*

* использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

*Владеть:*

креативными способами самостоятельного решения исследовательских задач

* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей
* навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий
* приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 *Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность*

ОПК-1.2 *Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учиты-вает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности*

ОПК-1.3 *Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** *экзамен*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Быкасова Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: изучение обучающимися основ организации современных информационных технологий и их применение на различных уровнях управления образовательных учреждений, а также формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере математического образования
2. **Задачи изучения дисциплины:** получить правильное и всестороннее представление о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании; научить использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; научить использовать информационные системы поддержки учебного процесса
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта

*Уметь:*

* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
* проводить первичный поиск ин- формации для решения профессиональных задач

*Владеть:*

* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 *Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

УК-4.2 *Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.3 *Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

УК-4.4 *Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов*

ПКО-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

ПКО-1.1 *Ориентируется в современной цифровой образовательной среде*

ПКО-1.2 *Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** *зачет*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Белоконова Светлана Сергеевна, кандидат технических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

-формирование профессиональной коммуникативной компетенции обучающихся как части их профессиональной компетенции;

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат);

-овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

- повышение уровня учебной автонономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры магистров;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в ситуациях профессионального и научного общения;

- освоение различных видов речевой деятельности и форм речи;

- формирование умения осуществлять деловую переписку на иностранном языке;

- выработка лексико – терминологических знаний в области ведения переговоров, заключения контрактов, подписания договоров на высоком уровне;

- формирование навыков диалогической и монологической речи со свойственным ей свободным владением разговорными клише изучаемого иностранного языка;

- развитие навыков владения «деловым» стилем профессионально – ориентированной составляющей иностранного языка, разговорными клише;

- привлечение обучающихся к научно – исследовательской деятельности по избранным ими направлениям с использованием иностранного языка:

- устное и письменное реферирование на иностранном языке неадаптированного текста;

- составление резюме на иностранном языке;

- подготовка научных докладов и рефератов на иностранном языке для участия в научно

– практических студенческих конференциях, конкурсах, форумах;

- практическая работа по поддержанию контактов с иностранными партнерами в устной и письменной формах;

- информационно – аналитическая работа с различными источниками информации на иностранном языке (пресса, радио, телевидение, Интернет, документы, специальная и справочная литература).

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* Иностранный язык и продолжать его совершенствование; как проводить исследовательские и проектные работы на иностранном языке
* Как взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на иностранном языке, соблюдая нормы этикета и толерантного поведения
* Русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности

*Уметь:*

* Осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
* Руководить коллективом на иностранном языке, учитывая этноконфессио-нальные и культурные различия
* Управлять своим временем, использовать свой творческий потенциал на иностранном языке

*Владеть:*

* Иностранным языком на уровне, необходимом для взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами
* Навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики, навыками работы с компьютером
* Русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 *Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

УК-4.2 *Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.3 *Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

УК-4.4 *Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 *Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

УК-5.2 *Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

УК-5.3 *Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*

**6. Форма контроля:** *зачет*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кликушина Татьяна Георгиевна, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

**1. Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся навыков эффективного речевого (устного и письменного) общения и решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* овладение нормами современного русского языка;
* формирование умения отбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникации;
* овладение правилами речевого воздействия.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- основные литературные нормы современного русского языка;

- закономерности использования средств языка в профессиональной сфере деятельности;

- требования к составлению текстов документов профессиональной направленности;

- современные проблемы науки и образования;

у*меть:*

*-* корректировать свое речевое поведение в соответствии с коммуникативной ситуацией и социокультурными особенностями коллектива;

- выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению;

строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;

*владеть:*

- устными и письменными нормами современного русского языка;

- навыками осознанного выбора языковых средств;

- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;

- основными правилами эффективного делового общения;

- основными правилами публичного выступления.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 *Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

УК-4.2 *Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.3 *Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

УК-4.4 *Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 *Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

УК-5.2 *Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

УК-5.3 *Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 *Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

ОПК-4.2 *Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:***Яковлева О.А., кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01 Актуальные проблемы современного литературоведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся элементов компетенций, необходимых для осуществления профессионального самообразования и личностного роста; создание системных представлений об основных этапах и закономерностях развития литературы, о ее смысловом и эстетическом содержании.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

* выявить актуальные проблемы современного литературоведения;
* обозначить роль литературоведения и в системе современного филологического знания;
* продемонстрировать возможности различных методологических подходов к изучению художественного текста;
* сформировать представления об интегративных тенденциях в современном литературоведении;
* обнаружить связи литературоведческого знания с другими гуманитарными науками: (историей, культурологией, философией, когнитивной географией, психологией, семиотикой, герменевтикой, феноменологией, теорией коммуникации и проч.)
* охарактеризовать существующие школы и концепции;
* создать представление о целостной картине историко-культурного процесса в его динамике (синхронии и диахронии) с учетом его закономерностей и эволюции.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*

* основополагающие понятия, используемые в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;
* нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;
* основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования
* творческого потенциала;
* основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;
* содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
* современные проблемы литературоведения и методики преподавания литературы, литературный процесс и ориентироваться в нем;
* литературные направления, течения, художественные методы, жанры и стили, характерные для литературы русского зарубежья;
* творческое наследие крупнейших русских писателей.
* основные концептуальные положения научных исследований, проводимых в профессиональной деятельности;
* закономерности литературного процесса и творчество писателя;
* специфику поэтологических категорий;

*Уметь*

* адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;
* систематизировать и анализировать информацию в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;
* выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития,
* оценивать свои творческие возможности;
* выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития;
* оценивать свои творческие возможности;
* самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
* характеризовать литературный этап (период), литературное направление, творчество писателя;
* анализировать художественные произведения;
* выявлять закономерности литературного развития.
* применять основные методы научного исследования и применять результаты научных исследований в ходе решения конкретных образовательных и исследовательских задач;
* определять художественное своеобразие произведений и их значение в социокультурном процессе;
* интерпретировать художественный текст в рамках различных теоретико-литературных моделей;

*Владеть*

* навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;
* навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
* основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;
* навыками поиска и восприятия информации в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;
* навыками решения социально и личностно значимых философских проблем;
* основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности;
* подходами к совершенствованию творческого потенциала;
* технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе;
* способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
* культурой мышления; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
* навыками сопоставительного анализа при выявлении соотношения русской классической и западной литературных традиций в произведениях писателей русской эмиграции.
* способностью целесообразно и своевременно использовать методы, применяемые в научных исследованиях для решения конкретных образовательных и исследовательских задач;
* способностью самостоятельно планировать и осуществлять научное исследование, применяя современные методы науки.
* навыками анализа творчества автора, отдельных произведений разных жанров.
* приемами филологического анализа текста.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1 *Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся*

ОПК-5.2 *Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении*

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2

*Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ПКР-5.1 *Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

ПКР-5.2 *Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

ПКР-5.3 *Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций*

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**
4. *Смоличева Софья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.02 Мотивы и образы православной культуры в русской литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** является знакомство магистрантов с историей образов православной культуры в русской литературе XIX-XX вв.
2. **Задачи изучения дисциплины:** анализ влияния новой мировоззренческой системы на способ творчества в литературе Нового времени (понимание литературного творчества как «личного» дела писателя, художественный вымысел как основополагающая категория поэтики, изобразительно-выразительные средства как «инструменты» воздействия на эстетический вкус читателя и т.д.).

Рассмотрение проблемы интерпретации религиозного опыта русского народа в русской литературе XIX – XX вв.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*

* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

*Уметь:*

* готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
* способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

*Владеть*

* понимать специфику поэтологических категорий, владеть приемами филологического анализа текста, его интерпретации в рамках различных теоретико-литературных моделей.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*УК-5.1*

*Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

*УК-5.2*

*Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

*УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

*ОПК-3.1 Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса*

*ОПК-3.2 Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования*

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-4.1 Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

*ОПК-4.2 Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей*

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

*ПКО-3.1 Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

*ПКО-3.2 Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

ПКР-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

*ПКР-2.1 Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ*

*ПКР-2.2 Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)*

*ПКР-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач*

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

*ПКР-4.1 Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

*ПКР-4.2 Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*

**6. Форма контроля:** *зачет***,** *экзамен*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Субботина Т.М., кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.03 Архетипы и универсалии в русской литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** знакомство с этапами развития жанровой и стилевой систем русской литературы
2. **Задачи изучения дисциплины:**

1) усвоением и систематизация знаний о роли и значении архетипов и универсалий в русской литературе;

2) умением применять эти знания в повседневной деятельности;

3) осознанием общности развития мировой культуры и литературы, как ее составной части.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия; психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей;

*Уметь:* соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

*Владеть*: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способностью проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности;

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*УК-5.1Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

*УК-5.2Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

*УК-5.3Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

*ОПК-6.1 Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей*

*ОПК-6.2 Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

*ОПК-8.1Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

*ОПК-8.2Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКО-3Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

*ПКО-3.1Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

*ПКО-3.2Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*

**6. Форма контроля:** *зачет*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.04 Историко-культурный контекст в русской литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

- дать обобщающую систему теоретико-литературных знаний, отвечающих достижениям современной науки о литературе;

- подготовить будущего филолога к профессиональной деятельности, к аналитико-интерпретационной и одновременно творческой работе в области теории, истории литературы и литературной критики.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- углубить и обобщить знания, полученные студентами в курсе "Введение в литературоведение", а также при изучении истории русской, зарубежной литературы, мировой художественной культуры; создать основу для полноценного восприятия и правильного понимания литературных произведений, творчества писателей и литературного процесса;

- преодолеть недостатки одностороннего идеологического изучения теории литературы, ограниченности воззрений, догматизма изложения, подмены теоретико-литературных проблем методологическими; преодолеть расширить круг изучаемых направлений теоретической мысли и, соответственно, - круг рассматриваемых научных текстов;

- развить у студентов-филологов навыки самостоятельного критического мышления, способность к выбору верных стратегий понимания литературных явлений и процессов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

эстетическая и социально-историческая природа литературы и творческого процесса, основные исторические этапы развития теоретико-литературной мысли.

Литературное произведение: категории содержания и формы, принципы анализа. Теория жанра. Родовидовая специфика художественной литературы: эпос, лирика, драма

Литературоведческие школы. Функции литературы. Специфика образности в искусстве слова. Художественность и ее критерии.

Категории литературного процесса: художественный метод, литературное направление, литературное течение. Художественный стиль. Проблемы поэтики.

*Уметь:*

ориентироваться в философских и социогуманитарных знаниях для формирования научного мировоззрения

ориентироваться в мировом литературном пространстве с учетом основных методологических направлений

различать качество теоретико-литературные стратегий; осваивать первоисточники по классическому и неклассическому литературоведению;

использовать полученные знания в области литературоведения для анализа текстов различных видов и жанров

*Владеть:*

основами философских и социогуманитарных знаний

навыками анализа мировой литературной культуры

системой основных понятий литературоведения в их исторической связи и актуальном значении.

приемами анализа текстов различных жанров

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*УК-2.1Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

*УК-2.2Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*УК-5.1Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

*УК-5.2Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

*УК-5.3Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-4Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-4.1Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

*ОПК-4.2Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей*

ОПК-7Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

*ОПК-7.1Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса*

*ОПК-7.2Организует взаимодействие участников образовательных отношений*

*ОПК-7.3Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений*

ПКР-2Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

*ПКР-2.1Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ*

*ПКР-2.2Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)*

*ПКР-2.3Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5*

**6. Форма контроля:** *экзамен*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.05 Творчество А. П. Чехова и народная культура**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы представлений об эстетическом и нравственно-философском своеобразии произведений А. П. Чехова.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* актуализация опыта работы с литературоведческими и иными источниками;
* приобретение практических навыков самостоятельного творческого исследования художественного текста;
* совершенствование способностей по систематизации и обобщению приемов и методов аналитического прочтения текстов А.П. Чехова.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

Актуальное содержание профессиональной деятельности в области образования. Систематизированные теоретические и практические основы современных гуманитарных наук.

Основы развития литературного процесса; основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся

Содержание художественных произведений А.П. Чехова (родной, русской, мировой).

Содержание компонентов «Историческое наследие» и «Культурная традиция».

Современные концепции анализа текстов памятников; их оценку в литературоведении и критике.

*Уметь:*

Использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации

Добывать, воспринимать и использовать информацию, формулировать цель и определять пути ее реализации.

Находить связи творчества А.П.Чехова с мировой литературой.

Анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности.

Ориентироваться в вопросах традиций и новаторства русской литературы.

*Владеть:*

Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)

Навыками толерантного восприятия фактов, приемами корректного ведения дискуссии по проблемам, связанным с русской литературой.

Навыками сопоставительно-аналитической работы в сочетании с общением и практическими рекомендациями

Навыками анализа литературного произведения в культурно-историческом контексте

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

*УК-1.1Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

*УК-1.2Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

*УК-1.3Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

ОПК-2Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

*ОПК-2.1Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова-тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

*ОПК-2.2Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель-ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов*

ОПК-4Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-4.1Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

*ОПК-4.2Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей*

ПКО-2Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

*ПКО-2.1Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

*ПКО-2.2Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *зачёт*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.06 Русский модернизм**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** в связи с экзистенциальным подходом к изучению литературы раскрыть основные смысловые особенности поэзии русского модернизма как неклассической поэтической практики.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

1) обосновать понятие поэтической практики как средоточия новой познавательной стратегии - экзистенциального понимания поэзии, определить соответствующие рабочие понятия, которые представляют эпистемологическую проблематику литературоведения;

2) обнаружить основополагающие связи поэзии модернизма с культурой ХХ века, с неклассическим типом рациональности;

3) расширить представления слушателей о возможностях аналитического рассмотрения художественных произведений и эссеистики поэтов-модернистов;

4) раскрыть основные черты поэтической практики русских поэтов эпохи модернизма (Н.С. Гумилёв, О.Э Мандельштам, Б.Л. Пастернак);

5) углубить представления слушателей о литературном процессе ХХ века.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*

- эпистемологические предпосылки понимания литературного процесса конца XIX – начала XX вв.;

- основные черты поэтической практики русского модернизма,

- особенности поэтической практики и основные стихотворения Н.С. Гумилёва, О.Э. Мандельштама, Б.Л. Пастернака.

*Уметь:*

*-* анализировать произведения искусства в связи с экзистенциальным подходом к изучению литературы;

- определить место рассматриваемого произведения в поэтической практике художника;

- проводить учебные занятия по литературе и культуре в эпоху модернизма в учреждениях общего и среднего специального образования; практические занятия по поэзии ХХ века в учреждениях высшего профессионального образования;

- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании магистерских диссертаций;

- проводить учебные занятия по литературе и культуре в эпоху модернизма в учреждениях общего и среднего специального образования; практические занятия по поэзии ХХ века в учреждениях высшего профессионального образования;

- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании магистерских диссертаций;

*Владеть*

- навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса;

- основным методами и приемами анализа произведения культуры.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*УК-2.1Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

*УК-2.2Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*УК-5.1Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

*УК-5.2Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

*УК-5.3Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-4Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-4.1Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

*ОПК-4.2Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей*

ОПК-5Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

*ОПК-5.1Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся*

*ОПК-5.2Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении*ОПК-7

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

*ОПК-7.1Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процессаОПК-7.2*

*Организует взаимодействие участников образовательных отношений*

*ОПК-7.3Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *зачёт*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Зотов Сергей Николаевич, д-р. филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.07 Научно-исследовательский семинар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовка высококвалифицированных специалистов, знающих современные парадигмы литературного образования и умеющих практически применять систему научных знаний и навыков научно-исследовательской и проектной работы в образовательной, культурной и социальной сферах деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

ориентация на развитие творческих способностей магистрантов к самостоятельному получению и интерпретации профессиональных знаний с использованием новых технологий;

внедрение в учебный процесс активных методов и современных образовательных технологий (деловые игры, мозговой штурм, метод проектов, круглые столы, дискуссии и др.), позволяющих создать благоприятные условия для формирования профессиональных компетенций, и инновационных оценочных средств;

овладение современным исследовательским инструментарием и способами трансляции знаний.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*: *этапы работы над проектом; правила командной работы; направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность; основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; Ориентируется в современной цифровой образовательной среде;*

*Уметь: грамотно формулировать цель проекта; планировать командную работу; применять основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности;*

*Владеть* *навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

*УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

*УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

*УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

*УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

*ОПК-1.1 Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность*

*ОПК-1.2 Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности*

*ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики*

ПКР-3 Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

*ПКР-3.1 Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

*ПКР-3.2 Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

ПКО-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

*ПКО-1.1 Ориентируется в современной цифровой образовательной среде*

*ПКО-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 10*

**6. Форма контроля:** *зачёт***,** *экзамен*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.08 Литература русского зарубежья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся элементов компетенций, необходимых для осуществления профессионального самообразования и личностного роста; создание системных представлений об основных этапах и закономерностях развития литературы русского зарубежья, о ее смысловом и эстетическом содержании; выявление взаимосвязей между литературой диаспоры и метрополии, её единства и целостности; выявление взаимосвязей литературы русского зарубежья с историей и философией, с другими видами искусства.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* познакомить с художественными текстами литературы русского зарубежья;
* охарактеризовать творчество представителей разных поколений трех волн русской эмиграции ХХ в.;
* вооружить пониманием связи творчества автора с общественной ситуацией и культурой конкретной эпохи;
* создать представление о целостной картине историко-культурного процесса русского зарубежья в его динамике (синхронии и диахронии) с учетом его закономерностей и эволюции;
* создать представление о своеобразии и специфике (тенденциях, закономерностях, традициях и новациях) каждого из изучаемых этапов развития литературы русского зарубежья, подчеркнув его уникальность, обусловленную историко-политическим, социально-экономическим, научным и культурным своеобразием эпохи;
* раскрыть идейно-эстетическое своеобразие литературы русского зарубежья;
* выявить общность и различия между литературой диаспоры и литературой метрополии;
* акцентировать единство и целостность русской литературы ХХ в.;
* акцентировать русско-зарубежные литературные связи;
* выявить особенности преподавания литературы русского зарубежья.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*

основополагающие понятия, используемые в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;

нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования

творческого потенциала;

основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

современные проблемы литературоведения и методики преподавания литературы, литературный процесс и ориентироваться в нем;

литературные направления, течения, художественные методы, жанры и стили, характерные для литературы русского зарубежья;

творческое наследие крупнейших русских писателей.

основные концептуальные положения научных исследований, проводимых в профессиональной деятельности;

*Уметь:*

адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;

систематизировать и анализировать информацию в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;

выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития,

оценивать свои творческие возможности;

выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития;

оценивать свои творческие возможности;

самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

характеризовать литературный этап (период), литературное направление, творчество писателя;

анализировать художественные произведения;

выявлять закономерности литературного развития.

применять основные методы научного исследования и применять результаты научных исследований в ходе решения конкретных образовательных и исследовательских задач;

*Владеть*

навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;

навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;

навыками поиска и восприятия информации в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;

навыками решения социально и личностно значимых философских проблем;

основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности;

подходами к совершенствованию творческого потенциала;

технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе;

способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

культурой мышления; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;

навыками сопоставительного анализа при выявлении соотношения русской классической и западной литературных традиций в произведениях писателей русской эмиграции.

способностью целесообразно и своевременно использовать методы, применяемые в научных исследованиях для решения конкретных образовательных и исследовательских задач;

способностью самостоятельно планировать и осуществлять научное исследование, применяя современные методы науки.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

*УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

*УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

*УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

*ОПК-2.1 Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова-тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

*ОПК-2.2 Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель-ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов*

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

*ОПК-7.1 Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса*

*ОПК-7.2 Организует взаимодействие участников образовательных отношений*

*ОПК-7.3 Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

*ОПК-8.1 Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

*ОПК-8.2 Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *экзамен*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Смоличева Софья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.09 Антиутопия в русской литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

– выявление особенностей жанра антиутопии и его проблематики на примере вышеназванных произведений;

– изучить эти черты на примере классических произведений данного жанра;

1. **Задачи изучения дисциплины:**

– рассмотреть историю и причины появления жанра антиутопии, выявить её характерные черты;

– провести типологические параллели рассмотренных романов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать* основные литературоведческие подходы к анализу текста.

*Уметь:* демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии, самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;

*Владеть* навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

*УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

*УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-4.1 Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

*ОПК-4.2 Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей*

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

*ОПК-6.1 Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей*

*ОПК-6.2 Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

*ПКР-5.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

*ПКР-5.2 Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

*ПКР-5.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций***5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *экзамен*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Субботина Татьяна Марленовна, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 Становление литературы в древнерусский период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** изучить становление древнерусской литературы как основания для дальнейшего развития русской литературной традиции.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

1) установить основополагающие качества литературы в указанный период, особенности художественного метода;

2) обнаружить основополагающие связи русской литературы с византийской и мировой литературой;

3) рассмотреть своеобразие жанровой системы в целом и конкретных произведений;

4) раскрыть основные тенденции трансформации жанров и художественного метода древнерусской литературы как основании дальнейшего литературного развития.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*

- основные закономерности развития литературы, особенности литературы средневековья

- основные черты древнерусской литературы,

- особенности поэтической практики и основные стихотворения Н.С. Гумилёва, О.Э. Мандельштама, Б.Л. Пастернака.

- особенности развития жанров и метода.

*Уметь:*

- анализировать произведения искусства в связи с культурно-историческим пониманием литературы;

- определить место рассматриваемого произведения в эволюции литературных форм;

- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании магистерских диссертаций.

*Владеть*

- навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса;

- основным методами и приемами анализа произведения культуры.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*УК-2.1*

*Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

*УК-2.2*

*Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

ОПК-4

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-4.1*

*Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

*ОПК-4.2*

*Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей*

ОПК-6

Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

*ОПК-6.1*

*Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей*

*ОПК-6.2*

*Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ПКР-1

Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

*ПКР-1.1*

*Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

*ПКР-1.2*

*Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

ПКО-3

Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

*ПКО-3.1*

*Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

*ПКО-3.2*

*Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *зачёт*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Стародубцева Зинаида Григорьевна, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 Мир древнерусской литературы:**

**от архетипического к индивидуально-авторскому**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** изучить генезис и эволюцию древнерусской литературы
2. **Задачи изучения дисциплины:**

1) установить особенности художественного метода и основные свойства литературного творчества;

2) обнаружить формы освоения русской средневековой литературой опыта более развитых в этот период литератур;

3) рассмотреть своеобразие жанровой системы в целом и конкретных произведений;

4) раскрыть основные тенденции древнерусской литературы от архетипического освоения жизни к индивидуально-авторскому творчеству.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*

- основные закономерности развития литературы, особенности литературы средневековья

- основные черты древнерусской литературы,

- особенности поэтической практики и основные стихотворения Н.С. Гумилёва, О.Э. Мандельштама, Б.Л. Пастернака.

- особенности развития жанров и метода.

*Уметь:*

- анализировать произведения искусства в связи с культурно-историческим пониманием литературы;

- определить место рассматриваемого произведения в эволюции литературных форм;

- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании магистерских диссертаций.

*Владеть*

- навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса;

- основным методами и приемами анализа произведения культуры.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*УК-2.1*

*Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

*УК-2.2*

*Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

ОПК-4

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-4.1*

*Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

*ОПК-4.2*

*Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей*

ПКР-1

Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

*ПКР-1.1*

*Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

*ПКР-1.2*

*Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

ПКО-3

Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

*ПКО-3.1*

*Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

*ПКО-3.2*

*Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *зачёт*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Стародубцева Зинаида Григорьевна, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Поэзия русской эмиграции XX в.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся элементов компетенций, необходимых для осуществления профессионального самообразования и личностного роста; создание системных представлений об основных этапах и закономерностях развития поэзии русского зарубежья, о ее смысловом и эстетическом содержании; выявление взаимосвязей между поэзией диаспоры и метрополии, её единства и целостности; выявление взаимосвязей поэзии русского зарубежья с историей и философией, с другими видами искусства.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* познакомить с поэтическими текстами литературы русского зарубежья;
* охарактеризовать творчество поэтов разных поколений трех волн русской эмиграции ХХ в.;
* вооружить пониманием связи творчества поэта с общественной ситуацией и культурой конкретной эпохи;
* создать представление о целостной картине историко-культурного процесса русского зарубежья в его динамике (синхронии и диахронии) с учетом его закономерностей и эволюции;
* создать представление о своеобразии и специфике (тенденциях, закономерностях, традициях и новациях) каждого из изучаемых этапов развития поэзии русского зарубежья, подчеркнув его уникальность, обусловленную историко-политическим, социально-экономическим, научным и культурным своеобразием эпохи;
* раскрыть идейно-эстетическое своеобразие поэзии русского зарубежья;
* выявить общность и различия между поэзией диаспоры и поэзией метрополии;
* акцентировать единство и целостность русской литературы ХХ в.;
* акцентировать русско-зарубежные литературные связи;
* выявить особенности преподавания поэзии русского зарубежья.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*

основополагающие понятия, используемые в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;

нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования

творческого потенциала;

основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

основные концептуальные положения научных исследований, проводимых в профессиональной деятельности;

*Уметь:*

адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;

систематизировать и анализировать информацию в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;

выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития,

оценивать свои творческие возможности;

выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития;

оценивать свои творческие возможности;

самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

применять основные методы научного исследования и применять результаты научных исследований в ходе решения конкретных образовательных и исследовательских задач;

*Владеть*

навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;

навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;

навыками поиска и восприятия информации в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;

навыками решения социально и личностно значимых философских проблем;

основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности;

подходами к совершенствованию творческого потенциала;

технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе;

способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

способностью целесообразно и своевременно использовать методы, применяемые в научных исследованиях для решения конкретных образовательных и исследовательских задач;

способностью самостоятельно планировать и осуществлять научное исследование, применяя современные методы науки.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*УК-5.1*

*Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

*УК-5.2*

*Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

*УК-5.3*

*Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-4

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-4.1*

*Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

*ОПК-4.2*

*Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей*

ОПК-7

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

*ОПК-7.1*

*Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса*

*ОПК-7.2*

*Организует взаимодействие участников образовательных отношений*

*ОПК-7.3*

*Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений*

ПКР-2

Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

*ПКР-2.1*

*Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ*

*ПКР-2.2*

*Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)*

*ПКР-2.3*

*Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач*

ПКР-3

Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

*ПКР-3.1*

*Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

*ПКР-3.2*

*Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *зачет*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Зотов Сергей Николаевич, д-р. филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02 Поэтика русской драмы второй половины XX - XXI века**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся элементов компетенций, необходимых для осуществления профессионального самообразования и личностного роста; создание системных представлений об основных этапах и закономерностях развития русской драматургии, о ее смысловом и эстетическом содержании.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* познакомить с текстами русской драматургии второй половины ХХ в.;
* охарактеризовать творчество драматургов второй половины ХХ в.;
* вооружить пониманием связи творчества автора с общественной ситуацией и культурой конкретной эпохи;
* создать представление о целостной картине историко-культурного процесса в его динамике (синхронии и диахронии) с учетом его закономерностей и эволюции;
* создать представление о своеобразии и специфике драматических произведений, подчеркнув уникальность каждого, обусловленную историко-политическим, социально-экономическим, научным и культурным своеобразием эпохи;
* раскрыть идейно-эстетическое своеобразие русской драматургии второй половины ХХ в.;
* выявить особенности изучения русских пьес.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*

основополагающие понятия, используемые в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;

нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования

творческого потенциала;

основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

современные проблемы литературоведения и методики преподавания литературы, литературный процесс и ориентироваться в нем;

литературные направления, течения, художественные методы, жанры и стили, характерные для литературы русского зарубежья;

творческое наследие крупнейших русских писателей.

основные концептуальные положения научных исследований, проводимых в профессиональной деятельности;

закономерности литературного процесса и творчество писателя;

*Уметь:*

адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;

систематизировать и анализировать информацию в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;

выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития,

оценивать свои творческие возможности;

выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития;

оценивать свои творческие возможности;

самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

характеризовать литературный этап (период), литературное направление, творчество писателя;

анализировать художественные произведения;

выявлять закономерности литературного развития.

применять основные методы научного исследования и применять результаты научных исследований в ходе решения конкретных образовательных и исследовательских задач

определять художественное своеобразие произведений и их значение в социокультурном процессе;

*Владеть*

навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;

навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;

навыками поиска и восприятия информации в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;

навыками решения социально и личностно значимых философских проблем;

основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности;

подходами к совершенствованию творческого потенциала;

технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе;

способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

культурой мышления; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;

навыками сопоставительного анализа при выявлении соотношения русской классической и западной литературных традиций в произведениях писателей русской эмиграции.

способностью целесообразно и своевременно использовать методы, применяемые в научных исследованиях для решения конкретных образовательных и исследовательских задач;

способностью самостоятельно планировать и осуществлять научное исследование, применяя современные методы науки.

навыками анализа творчества автора, отдельных произведений разных жанров.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

*УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

*УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-4.1 Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

*ОПК-4.2 Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей*

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

*ОПК-7.1 Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса*

*ОПК-7.2 Организует взаимодействие участников образовательных отношений*

*ОПК-7.3 Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений*

ПКР-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

*ПКР-2.1 Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ*

*ПКР-2.2 Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)*

*ПКР-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач*

ПКР-3Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

*ПКР-3.1Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

*ПКР-3.2Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *экзамен*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Зотов Сергей Николаевич, д-р. филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01 Национальная традиционная картина мира в фольклоре и литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний в области лингвокультурологии и духовной словесности.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с кругом произведений, наиболее полно представляющих общие закономерности и художественные достижения фольклора;

- помочь формированию и развитию у будущих филологов способностей эстетического восприятия произведений фольклора с точки зрения исторических и общехудожественных критериев оценки;

- сформировать понятийно-терминологическую базу, необходимую для анализа фольклора как вида искусства и отдельных произведений в рамках изучаемого курса;

- помочь в выработке конкретно-практических навыков анализа фольклорных явлений;

- привить навыки самостоятельной работы с учебно-методической и научно-исследовательской литературой;

- развить умение ориентироваться в сложных, дискуссионных проблемах современной фольклористики;

- способствовать формированию у студентов общетеоретического системного взгляда на проблемы фольклористики.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать* *национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия;*

*Уметь: соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;*

*Владеть* *навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*УК-5.1Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

*УК-5.2Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

*УК-5.3Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-4Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-4.1Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

*ОПК-4.2Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей*

ПКР-4Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

*ПКР-4.1Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

*ПКР-4.2Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКО-2Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

*ПКО-2.1Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

*ПКО-2.2Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*

**6. Форма контроля:** *экзамен*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 Литературная сказка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

– дать углубленное представление об одном из самых востребованных в истории мировой литературы жанров – жанре литературной сказки, показав условия и историю ее формирования, бытования, развития;

– научить анализировать и интерпретировать произведения этого жанра, принадлежащие к разным художественным системам и направлениям, учитывая своеобразие идеологических, эстетических и художественных особенностей;

– ознакомить с кругом проблем, связанных с изучением жанра литературной сказки: проблема определения жанра, его основных принципов, типологии, тенденции к жанровому синтезу и т.д.;

1. **Задачи изучения дисциплины:**

* Исследование специфики соотношения автора и героя в литературных текстах, обращенных к детям;
* Расширение «читательского багажа» будущих учителей литературы, знакомство с современными авторами и тенденциями в литературе для детей;
* Воспитательное воздействие: через художественное, эстетическое – к постижению общечеловеческих духовных, нравственных ценностей детской литературы.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать* основные литературоведческие подходы к анализу текста, жанровые характеристики литературной сказки, основные научные парадигмы в области филологии, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

*Уметь:* демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии, самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;

*Владеть* навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

*УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

*УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-4.1 Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

*ОПК-4.2 Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей*

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

*ПКР-4.1*

*Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

*ПКР-4.2*

*Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКО-2

Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

*ПКО-2.1*

*Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

*ПКО-2.2*

*Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*

**6. Форма контроля:** *экзамен*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Стародубцева Зинаида Григорьевна, кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Учебная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, повышение качества подготовки магистров, создание реальных условий для приобретения педагогического опыта, практических умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной работы; формирование мотивационной, организационной готовности студентов к воспитательной деятельности

1. **Задачи изучения дисциплины:**

* адаптация студента к реальным условиям учебно-воспитательного процесса, условиям практической работы и ознакомление с состоянием работы в учреждениях
* расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изученным теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенный материал для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
* формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися в качестве педагога-воспитателя;
* содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов воспитания детей, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских способностей;
* формирование практических навыков и основных технологий разработки и проведения воспитательных мероприятий.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования

основные механизмы социализации личности, особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; сущность и структуру образовательных процессов

сущность отдельных методов обучения и воспитания

способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса

сущность и структуру образовательных процессов, теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса

способы построения межличностных отношений, способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы психологического и педагогического изучения обучающихся

*Уметь:*

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы воспитания и социализации

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования

системно анализировать и выбирать образовательные концепции

использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач

вступать в диалог и сотрудничество

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов, организовывать внеучебную деятельность обучающихся; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, организовывать внеучебную деятельность обучающихся

*Владеть:*

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

способами осуществления психолого-педагогической поддержки

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

различными способами вербальной и невербальной коммуникации

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

различными способами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

*УК-1.1*

*Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

*УК-1.2*

*Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

*УК-1.3*

*Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

*УК-3.1*

*Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

*УК-3.2*

*Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

*УК-3.3*

*Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

*УК-6.1*

*Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

*УК-6.2*

*Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

*УК-6.3*

*Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ПКР-1

Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

*ПКР-1.1*

*Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

*ПКР-1.2*

*Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

ПКО-3

Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

*ПКО-3.1*

*Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

*ПКО-3.2*

*Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля:** *зачет с оценкой*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Яковлева О.А., кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.02(П) Производственная практика, педагогическая практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Педагогическая практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, повышение качества подготовки магистров, создание реальных условий для приобретения педагогического опыта, практических умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной работы; формирование мотивационной, организационной готовности студентов к воспитательной деятельности

1. **Задачи изучения дисциплины:**

* адаптация студента к реальным условиям учебно-воспитательного процесса, условиям практической работы и ознакомление с состоянием работы в учреждениях
* расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изученным теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенный материал для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
* формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися в качестве педагога-воспитателя;
* содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов воспитания детей, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских способностей;
* формирование практических навыков и основных технологий разработки и проведения воспитательных мероприятий.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования

основные механизмы социализации личности, особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; сущность и структуру образовательных процессов

сущность отдельных методов обучения и воспитания

способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса

сущность и структуру образовательных процессов, теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса

способы построения межличностных отношений, способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы психологического и педагогического изучения обучающихся

*Уметь:*

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы воспитания и социализации

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования

системно анализировать и выбирать образовательные концепции

использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач

вступать в диалог и сотрудничество

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов, организовывать внеучебную деятельность обучающихся; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, организовывать внеучебную деятельность обучающихся

*Владеть:*

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

способами осуществления психолого-педагогической поддержки

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

различными способами вербальной и невербальной коммуникации

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

различными способами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

*УК-3.1*

*Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

*УК-3.2*

*Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

*УК-3.3*

*Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*УК-5.1*

*Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

*УК-5.2*

*Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

*УК-5.3*

*Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-3

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

*ОПК-3.1*

*Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса*

*ОПК-3.2*

*Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования*

ОПК-4

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-4.1*

*Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

*ОПК-4.2*

*Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей*

ОПК-7

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

*ОПК-7.1*

*Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса*

*ОПК-7.2*

*Организует взаимодействие участников образовательных отношений*

*ОПК-7.3*

*Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений*

ПКР-2

Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

*ПКР-2.1*

*Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ*

*ПКР-2.2*

*Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)*

*ПКР-2.3*

*Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 9*

**6. Форма контроля:** *зачёт с оценкой*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Яковлева О.А., кандидат филологических наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.03(Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, практическое развитие профессиональных навыков и компетенций будущих специалистов.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

· закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

· закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы;

· овладение методами разработки проектных решений и выработка навыков самостоятельной  работы по профилю специальности,

·сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения дипломного проекта.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

базовые культурные ценности, современными принципами толерантности

современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности

ценностных основ профессиональной деятельности в сфере образования; сущности и структуры образовательных процессов; тенденций развития мирового историко-педагогического процесса, особенностей современного этапа развития образования в мире

методологии педагогических исследований проблем образования; теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.

*Уметь:*

взаимодействовать с коллегами, родителями;

системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

проектировать и осуществлять процесс использованием современных технологий в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждениях;

организовать внеучебную деятельность обучающихся;

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

*Владеть:*

навыком логической устной и письменной речи;

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

навыком подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;

приемами анализа текстов различных видов и жанров

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

*УК-1.1*

*Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

*УК-1.2*

*Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

*УК-1.3*

*Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

*УК-3.1*

*Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

*УК-3.2*

*Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

*УК-3.3*

*Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

*УК-6.1*

*Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

*УК-6.2*

*Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

*УК-6.3*

*Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-1

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

*ОПК-1.1*

*Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образова-ния, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность*

*ОПК-1.2*

*Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельно-сти с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности*

*ОПК-1.3*

*Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики*

ОПК-8

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

*ОПК-8.1*

*Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

*ОПК-8.2*

*Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКР-3

Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

*ПКР-3.1*

*Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

*ПКР-3.2*

*Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

ПКР-4

Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

*ПКР-4.1*

*Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

*ПКР-4.2*

*Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКО-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

*ПКО-1.1*

*Ориентируется в современной цифровой образовательной среде*

*ПКО-1.2*

*Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 12*

**6. Форма контроля:** *зачёт с оценкой*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, практическое развитие профессиональных навыков и компетенций будущих специалистов.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

· закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

· закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы;

· овладение методами разработки проектных решений и выработка навыков самостоятельной  работы по профилю специальности,

·сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения дипломного проекта.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

базовые культурные ценности, современными принципами толерантности

современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности

ценностных основ профессиональной деятельности в сфере образования; сущности и структуры образовательных процессов; тенденций развития мирового историко-педагогического процесса, особенностей современного этапа развития образования в мире

методологии педагогических исследований проблем образования; теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.

*Уметь:*

взаимодействовать с коллегами, родителями;

системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

проектировать и осуществлять процесс использованием современных технологий в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждениях;

организовать внеучебную деятельность обучающихся;

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

*Владеть:*

навыком логической устной и письменной речи;

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

навыком подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;

приемами анализа текстов различных видов и жанров

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*УК-2.1*

*Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

*УК-2.2*

*Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

ОПК-8

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

*ОПК-8.1*

*Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

*ОПК-8.2*

*Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКР-3

Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

*ПКР-3.1*

*Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

*ПКР-3.2*

*Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

ПКР-4

Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

*ПКР-4.1*

*Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

*ПКР-4.2*

*Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКР-5

Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

*ПКР-5.1*

*Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

*ПКР-5.2*

*Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

*ПКР-5.3*

*Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций*ПКО-1;

ПКО-2

Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

*ПКО-2.1*

*Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

*ПКО-2.2*

*Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

ПКО-3

Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

*ПКО-3.1*

*Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

*ПКО-3.2*

*Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*

**6. Форма контроля:** *зачёт с оценкой*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая**

**(проектно-технологическая) практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** заключается в практической апробации навыков анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий в области педагогики и методики обучения литературы.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение практических навыков для решения задач

- практическое использование полученных знаний по профессиональным дисциплинам;

- реализация навыков поисково-исследовательской деятельности;

- активизация навыков анализа результатов научных исследований в сфере образования;

- реализация навыков систематизации результатов научных исследований в формах, ак- туализированных в научной деятельности;

- реализация навыков обобщения результатов научного поиска.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*

* дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением
* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
* основные тенденции в области анализа произведений.
* основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия, стили общения
* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции
* современную научную методологию
* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
* социальную и этическую ответственность за принятые решения
* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
* литературоведческую систему на всех его структурных уровнях
* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста
* теоретические основы организации научно-исследовательской работы
* учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана
* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО
* частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ

*Уметь*

* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
* действовать в нестандартных ситуациях
* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
* использовать, в том числе с помощью информационных технологий
* логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
* ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития
* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
* показать на примерах связь языка и культуры
* применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
* провести пробные занятия в аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта
* провести пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта
* проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач
* проводить практические и семинарские занятия с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин
* проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

*Владеть*

* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
* владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор.
* знаниями в вопросах русского и зарубежного литератроведения
* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
* навыками анализа внутренней формы слова
* навыками анализа художественного текста по ключевым элементам
* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
* навыками профессиональной практической деятельности в области литературного редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования
* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей
* навыками анализа литературных произведений
* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
* Приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся
* способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом
* способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет
* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*УК-2.1*

*Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

*УК-2.2*

*Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

ОПК-5

Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

*ОПК-5.1*

*Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся*

*ОПК-5.2*

*Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении*

ОПК-6

Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

*ОПК-6.1*

*Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей*

*ОПК-6.2*

*Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ПКР-2

Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

*ПКР-2.1*

*Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ*

*ПКР-2.2*

*Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)*

*ПКР-2.3*

*Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач*

ПКР-3

Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

*ПКР-3.1*

*Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

*ПКР-3.2*

*Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*

**6. Форма контроля:** *зачёт с оценкой*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, практическое развитие профессиональных навыков и компетенций будущих специалистов.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

· закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

· закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы;

· овладение методами разработки проектных решений и выработка навыков самостоятельной  работы по профилю специальности,

·сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения дипломного проекта.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

базовые культурные ценности, современными принципами толерантности

современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности

ценностных основ профессиональной деятельности в сфере образования; сущности и структуры образовательных процессов; тенденций развития мирового историко-педагогического процесса, особенностей современного этапа развития образования в мире

методологии педагогических исследований проблем образования; теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.

*Уметь:*

взаимодействовать с коллегами, родителями;

системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

проектировать и осуществлять процесс использованием современных технологий в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждениях;

организовать внеучебную деятельность обучающихся;

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

*Владеть:*

навыком логической устной и письменной речи;

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

навыком подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;

приемами анализа текстов различных видов и жанров

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

*УК-4.1*

*Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

*УК-4.2*

*Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

*УК-4.3*

*Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

*УК-4.4*

*Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

ОПК-8

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

*ОПК-8.1*

*Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

*ОПК-8.2*

*Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКР-3

Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

*ПКР-3.1*

*Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

*ПКР-3.2*

*Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

ПКР-4

Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

*ПКР-4.1*

*Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

*ПКР-4.2*

*Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКО-2

Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

*ПКО-2.1*

*Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

*ПКО-2.2*

*Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 9*

**6. Форма контроля:** *зачёт*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовка высококвалифицированных кадров для работы в сфере образования и культуры, требующей широкого образования в соответствующем направлении и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской, научно-педагогической, культурно-просветительской работы.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

Магистр по направлению подготовки *44.04.03* *Литературное образование* должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

– организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование

новых условий, в том числе информационных, для решения научно- исследовательских задач;

– осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*

* дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением
* основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
* основные тенденции в области анализа произведений.
* основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия, стили общения
* понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции
* современную научную методологию
* современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
* социальную и этическую ответственность за принятые решения
* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
* литературоведческую систему на всех его структурных уровнях
* структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста
* теоретические основы организации научно-исследовательской работы
* учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана
* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО
* частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ

*Уметь*

* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
* действовать в нестандартных ситуациях
* интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
* использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
* использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
* использовать, в том числе с помощью информационных технологий
* логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
* ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития
* осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
* показать на примерах связь языка и культуры
* применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
* провести пробные занятия в аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта
* провести пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта
* проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач
* проводить практические и семинарские занятия с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин
* проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

*Владеть*

* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
* владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор.
* знаниями в вопросах русского и зарубежного литератроведения
* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
* навыками анализа внутренней формы слова
* навыками анализа художественного текста по ключевым элементам
* навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
* навыками профессиональной практической деятельности в области литературного редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
* навыками самостоятельного освоения новых методов исследования
* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей
* навыками анализа литературных произведений
* основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
* Приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся
* способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом
* способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет
* способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

*УК-1.1*

*Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

*УК-1.2*

*Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

*УК-1.3*

*Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*УК-2.1*

*Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

*УК-2.2*

*Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

*УК-3.1*

*Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

*УК-3.2*

*Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

*УК-3.3*

*Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

*УК-4.1*

*Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

*УК-4.2*

*Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и*

*иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

*УК-4.3*

*Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

*УК-4.4*

*Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*УК-5.1*

*Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

*УК-5.2*

*Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

*УК-5.3*

*Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

*УК-6.1*

*Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

*УК-6.2*

*Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

*УК-6.3*

*Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-1

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

*ОПК-1.1*

*Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образова-ния, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность*

*ОПК-1.2*

*Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельно-сти с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности*

*ОПК-1.3*

*Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики*

ОПК-2

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

*ОПК-2.1*

*Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова-тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

*ОПК-2.2*

*Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель-ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов*

ОПК-3

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

*ОПК-3.1*

*Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса*

*ОПК-3.2*

*Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования*

ОПК-4

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-4.1*

*Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

*ОПК-4.2*

*Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей*

ОПК-5

Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

*ОПК-5.1*

*Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся*

*ОПК-5.2*

*Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении*

ОПК-6

Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

*ОПК-6.1*

*Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей*

*ОПК-6.2*

*Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ОПК-7

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

*ОПК-7.1*

*Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса*

*ОПК-7.2*

*Организует взаимодействие участников образовательных отношений*

*ОПК-7.3*

*Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений*

ОПК-8

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

*ОПК-8.1*

*Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

*ОПК-8.2*

*Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКО-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

*ПКО-1.1*

*Ориентируется в современной цифровой образовательной среде*

*ПКО-1.2*

*Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды*

ПКО-2

Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

*ПКО-2.1*

*Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

*ПКО-2.2*

*Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

ПКО-3

Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

*ПКО-3.1*

*Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

*ПКО-3.2*

*Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

ПКР-1

Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

*ПКР-1.1*

*Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

*ПКР-1.2*

*Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

ПКР-2

Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

*ПКР-2.1*

*Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ*

*ПКР-2.2*

*Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)*

*ПКР-2.3*

*Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач*

ПКР-3

Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

*ПКР-3.1*

*Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

*ПКР-3.2*

*Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

ПКР-4

Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

*ПКР-4.1*

*Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

*ПКР-4.2*

*Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКР-5

Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

*ПКР-5.1*

*Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

*ПКР-5.2*

*Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

*ПКР-5.3*

*Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 9*

**6. Форма контроля:** *экзамен*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ФТД.01 Проектирование учебного процесса по литературе в общеобразовательной школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:** способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ.
2. **Задачи изучения дисциплины: с**пособствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологически аспектам проектной деятельности в образовании. Способствовать формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ. Способствовать формированию мотивационных установок к осуществлению деятельности по проектированию образовательных программ.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*

* закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением
* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
* способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
* теоретические основы организации научно-исследовательской работы
* учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана
* ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО

*Уметь:*

* адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
* интерпретировать литературоведческие единицы с точки зрения их связей с творчеством писателей
* использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
* применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
* провести пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта
* проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
* формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

*Владеть*

* методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
* методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
* навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей
* навыками анализа литературоведческих явлений
* способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

*УК-3.1*

*Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

*УК-3.2*

*Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

*УК-3.3*

*Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

ОПК-2

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

*ОПК-2.1*

*Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова-тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

*ОПК-2.2*

*Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель-ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов*

ОПК-3

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

*ОПК-3.1*

*Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса*

*ОПК-3.2*

*Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования*

ОПК-6

Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

*ОПК-6.1*

*Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей*

*ОПК-6.2*

*Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ПКР-1

Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

*ПКР-1.1*

*Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

*ПКР-1.2*

*Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

ПКО-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

*ПКО-1.1*

*Ориентируется в современной цифровой образовательной среде*

*ПКО-1.2*

*Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды*

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*

**6. Форма контроля:** *зачёт*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ФТД.02 Литературные стратегии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.04.01 Педагогическое образование* |
| **Магистерская программа** | *44.04.01.03 «Литературное образование»* |
| **Кафедра** | *Русского языка и литературы* |

1. **Цель изучения дисциплины:**
2. **Задачи изучения дисциплины:**
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать*

*Уметь:*

*Владеть*

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*УК-5.1*

*Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

*УК-5.2*

*Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

*УК-5.3*

*Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-6

Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

*ОПК-6.1*

*Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей*

*ОПК-6.2*

*Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ОПК-8

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

*ОПК-8.1*

*Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

*ОПК-8.2*

*Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКР-3

Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

*ПКР-3.1*

*Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

*ПКР-3.2*

*Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

ПКР-5

Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

*ПКР-5.1*

*Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

*ПКР-5.2*

*Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

*ПКР-5.3*

*Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций***5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 1*

**6. Форма контроля:** *зачёт*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** *Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор*

*Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор*