**СПИСОК**

**научных и учебно-методических работ**

**заведующей кафедрой социальной педагогики и психологии д. п. наук, профессора Молодцовой Т.Д.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |
| 1. | Стимулирование познавательной активности подростков в экскурсионной работе. (Статья) | Печатная | Формирование познавательной активности школьников Ростов н/Д РГПИ, 1971 | 0,4 | - |
| 2. | Методика выявления типичных отношений к учению школьников.(Статья) | Печатная | Методы научно-педагогического исследования Ростов н/Д РГПИ, 1972 | 0,5 | - |
| 3. | Психологические особенности педагогических стимулов.(Тезисы) | Печатная | Доклады межвузовской научно-теоретической конференции аспирантов Ростов н/Д РГПИ, 1972 | 0,2 | - |
| 4. | Психологические основы формирования ответственного отношения к учению школьников.(Тезисы) | Печатная | Доклады научно-теоретической конференции аспиранов Ростов н/Д РГПИ, 1973 | 0,5 | - |
| 5. | Особенности влияния внеклассной деятельности на отношение к учению младших подростков (Статья) | Печатная | Педагогические проблемы предупреждения неуспеваемости школьников, Вып.2, Ростов н/Д РГПИ, 1973 | 0,5 | - |
| 6. | Особенности влияния внеклассной деятельности на отношение к учению младших подростков (Статья) | Печатная | Педагогические проблемы предупреждения неуспеваемости школьников, Вып.2, Ростов н/Д РГПИ, 1973 | 0,5 | - |
| 7. | Характеристика уровней мотивации учения младших подростков.(Статья) | Печатная | Доклады межвузовской научно-теоретической конференции аспирантов Ростов н/Д РГПИ, 1974 | 0,2 | - |
| 8. | Создание условий в классном коллективе, обеспечивающих формирование положительной учебной мотивации школьников.(Статья) | Печатная | Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью повышения эффективности учения школьников Ростов н/Д РГПИ, 1974 | 0,5 | - |
| 9. | К вопросу о педагогическом стимулировании.(Статья) | Печатная | Советская педагогика -М., 1974, № 12. | 0,5 | О.Н.Майкина |
| 10. | Студенты идут в школы.(Статья) | Печатная | Воспитанию школьников - комплексный подход Таганрог ТГПИ, 1976 | 0,1 | - |
| 11. | Построение системы перспектив, стимулирующих развитие ответственного отношения к учению.(Статья) | Печатная | Оптимизация учебно-воспитательного процесса в средней школе. Вып.3 Ростов н/Д РГПИ, 1977 | 0,4 | - |
| 12. | О причинах и условиях недисциплинированности школьников.(Статья) | Печатная | Воспитание сознательной дисциплины школьников Ростов н/Д РГПИ, 1978 | 0,8 | - |
| 13. | Нравственные основы семейного воспитания.(Статья) | Печатная | Нравственное воспитание студентов Ростов н/Д РГПИ, 1979 | 0,2 | - |
| 14. | Влияние социальных связей подростков на их отношение к учению.(Статья) | Печатная | Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению Ростов н/Д РГПИ, 1980 | 0, 6 | - |
| 15. | Воспитание у подростков чувства ответственности как условия развития их сознательной дисциплинированности.(Статья) | Печатная | Учебно-исследовательская работа студентов в педвузе Ростов н/Д РГПИ, 1981 | 0,6 | - |
| 16. | Воспитание учителей-общественников в процессе педагогической практики.(Статья) | Печатная | Обучение будущих учителей мастерству воспитания. Ростов н/Д РГПИ, 1981 | 0,5 | - |
| 17. | Педагогическое стимулирование формирования у подростков в учебной работе ответственности и дисциплинированности. (Статья) | Печатная | Методика воспитания сознательной дисциплины школьников Ростов н/Д РГПИ, 1982 | 0,5 | - |
| 18. | Воспитательные возможности УИРС.(Тезисы) | Печатная | НИРС-неотемлемая часть процесса обучения и воспитания Вильнюс, 1984 | 0,4 |  |
| 19. | Влияние взаимоотношений подростков и педагогов на отношение подростков к учению.(Статья) | Печатная | Формирование ответственного отношения школьников к учению Ростов н/Д РГПИ, 1984 | 0,3 |  |
| 20. | Характеристика безответственного отношения к учебной деятельности. (Статья) | Печатная | Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению. Ростов н/Д РГПИ, 1985 | 0,3 |  |
| 21. | О психологической сущности личности, ее структуре и диалектическом подходе в психологии.(Тезисы) | Печатная | Проблемы человека в психологии и философии. Москва, 1989 | 0,1 | - |
| 22. | Диагностика коммуникативных связей старших подростков как условие совершенствования воспитательной работы.(Статья) | Печатная | Воспитание и развитие личности в обновленной системе образования. Ростов н/Д, ИУУ, 1993 | 0,9 | Т.В. Эксакусто |
| 23. | Стимулирование познавательной активности студентов в процессе самостоятельной работы по психологии.(Тезисы) | Печатная | Самостоятельная работа студентов педвуза. Армавир, АГПИ, 1993 | 0,2 | - |
| 24. | Адаптация студентов 1 курса вуза и ее диагностика.(Статья) | Печатная | Региональная, социальная политика, молодежный аспект. Н.Новгород, НГУ, 1996 | 0,2 | - |
| 25. | К проблеме формирования профессионально-гуманистической позиции будущего учителя.(Тезисы) | Печатная | Педагогическое образование для XXI века Москва МГПУ, 1996 | 0,2 | - |
| 26. | Межличностные конфликты подростков как показатель их средовой дезадаптации.(Статья) | Печатная | Сборник докладов научно-методической конференции ТГПИ. Таганрог, ТГПИ, 1996 | 0,4 | - |
| 27. | Отзыв на пособие “Мой мир и я. Путь к единению”.(Статья) | Печатная | Мой мир и я. Москва, Международный Фонд образования, 1996 | 0,1 | - |
| 28. | Проблема адаптации студентов-первокурсников к учебной деятельности в вузе.(Тезисы) | Печатная | Развитие личности в образовательных системах южно-российского региона Ново-Михайловка ВДЦ “Орленок” 1996 | 0,2 | - |
| 29. | Развитие готовности студентов к воспитательной работе с детьми и подростками в процессе преподавания психологических дисциплин.(Тезисы) | Печатная | Интегральные процессы в психолого-педагогич., культурологической и предметно-методологической подготовке учителя. Тула ТГПУ, 1996 | 0,1 | - |
| 30. | К вопросу о сущности процессов социализации и адаптации личности. (Статья) | Печатная | Деп. в ВИНИТИ Москва, 1997 | 2,8п.л. | - |
| 31. | К вопросу о сущности процессов социализации и адаптации личности. (Статья) | Печатная | Деп. в ВИНИТИ Москва, 1997 | 2,8п.л. | - |
| 32. | Возрастные особенности подростков и их влияние на подростковую дезадаптацию. (Статья) | Печатная | Деп. в ВИНИТИ Москва, 1997 | 3п.л. | - |
| 33. | Причины, способствующие дезадаптирующему влиянию семьи на учащихся подросткового возраста (Статья) | Печатная | Психолого-педагогические проблемы формирования личности в образовательной системе. Москва МПА, 1997 | 0,2п.л. | - |
| 34. | Проблема подростковой дезадаптации, ее виды и основные причины.(Статья) | Печатная | Психолого-педагогические проблемы формирования личности в образовательной системе. Москва, МПА, 1997 | 0,2п.л. | - |
| 35. | Субъективные предпосылки подростковой дезадаптации.(Статья) | Печатная | Психолого-педагогические проблемы формирования личности в образовательной системе. Москва МПА, 1997 | 0,4п.л. | - |
| 36. | Психология дезадаптации подростков как психолого-педагогическая проблема.(Статья) | Печатная | Психолого-педагогические проблемы формирования личности в образовательной системе. Москва МПА, 1997 | 0,5п.л. | - |
| 37. | К вопросу о подростковой дезадаптации и некоторых факторах, способствующих ее появлению.(Тезисы) | Печатная | Развитие личности в образовательных системах южно-российского региона Волгоград, ВГПУ, 1997 | 0,2 |  |
| 38. | Подготовка социальных педагогов к работе с дезадаптированными подростками.(Тезисы) | Печатная | Развитие личности в образовательных системах южно-российского региона. Пятигорск, ПГПУ, 1998 | 0.2 |  |
| 39. | Подготовка социальных педагогов к работе с дезадаптированными подростками. (Тезисы) | Печатная | XIX региональные психолого-педагогические чтения Юга России Ч.1,2000 | 0,2. | - |
| 40. | О функциях социальных педагогов как субъектов психолого-педагогического процесса.(Тезисы) | Печатная |  Материалы Второй всероссийской научно-практической конференции МОУ ВМЦ “Образование – основной фактор развития человека и общества” г.Волгодонск, 2000  | 0,2 . | - |
| 41. | Внутренние механизмы дезадаптации подростков.(Тезисы) | Печатная | Известия Южного отд. РАО. 2000 г. | 0,2п.л.. | - |
| 42. | Специфика профессии социального педагога и социального работника.(Статья) | Печатная | Сб. научн. трудов “Теоретические и практические проблемы социальной педагогики”, Таганрог: ТГПИ, 2001.  | 0,2 п.л. | - |
| 43. | Психолого-педагогические основы деятельности социальных педагогов в школьной практике.(Статья) | Печатная | Сб. научн. трудов “Теоретические и практические проблемы социальной педагогики”, Таганрог: ТГПИ, 2001. | 0,2 п.л. | - |
| 46. | Построение системы педагогических стимулов в работе с молодежью.(Тезисы) | Печатная | II Международная научно-практическая конференция “Проблемы регионального управления, экономики, права и инновационных процессов в образовании” Таганрог,2001 |  0,2. | - |
| 47. | Развитие готовности студентов к работе с дезадаптированными детьми – необходимое условие гуманитаризации профессионального образования.(Статья) | Печатная | Межузовский сборник “Гуманитарная культура специалиста.”, Таганрог: ТИУиЭ, 2001 | 0,2 п.л. | - |
| 48. | Некоторые причины дезадаптации подростков-мигрантов в новом социуме.(Тезисы) | Печатная | Теория, практика и перспективы образования беженцев-мигрантов в новом социуме. Ростов-н\Д, 2001. | 0,1 п.л. | - |
| 49. | Роль системы стимулов в воспитании подростков. (Тезисы) | Печатная | Нравственное воспитание детей и подростков. Астрахань, 2001. | 0,2 п.л. | - |
| 50. | Построение системы педагогических стимулов в работе с молодежью.(Тезисы) | Печатная | Проблемы регионального управления экономики, права и инновационных процессов в образовании. Таганрог, 2001. | 0,2п.л. | - |
| 51. | Историко-педагогический анализ развития проблемы подростковой дезадаптации в западной психологии.(Статья) | Печатная | Сб. «Человек – язык-культура». Изд.ТИУиЭ,2002 | 1 п.л. | - |
| 52. | Использование педагогических стимулов в работе с дезадаптированными подростками.(Статья) | Печатная | Сб. «Личностный подход в воспитании гражданина, человека культуры и нравственности», Изд. РГПУ, 2002 | 0,5 | - |
| 53. | Специфика работы с подростками глазами психологов.(Тезисы) | Печатная | Пед.чтения «Развитие личности в образовательной системе южно-российского региона». ВГПИ, 2002 | 0,1 | - |
| 54. | Внутренние педагогические стимулы и их роль в работе с подростками.(Тезисы) | Печатная | Сб. «Проектирование инновационных процессов в социокультурной и образовательной сферах» ЕГУТиК, 2002 | 0,1 | - |
| 55. | Социализация, адаптация, дезадаптация личности.(Статья) | Печатная | Сб. «Проблемы научной и учебно-методической работы в вузе». Волгодонск, 2002 | 0,6 | - |
| 56. | Нарушение симптомокомплексов отношений в подростковом возрасте как фактор дезадаптации.(Тезисы) | Печатная | В сб. Проблемы российской правовой системы. Инновационные процессы в образовании. III Международная научно-практическая конференция. 10-13 сентября 2003г. Таганрог 2003г. | 0,3. |  |
| 57. | Роль социализации и адаптации в развитии личности.Тезисы) | Печатная | Материалы IV научно-практической конференции преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых. 18-19 апреля 2003г. Таганрог ТИУиЭ 2003. | 0,3 |  |
| 58. | Проблемное детство как социально-психологическое явление.(Статья) | Печатная | Сб. Проблемное детство: диагностика и коррекция.Таганрог, Изд.ТГПИ,2003 | 0,7п.л.. |  |
| 59. | Диагностика конфликтов в целях их недопущения и преодоления.(Статья) | Печатная | Сб. Проблемное детство: диагностика и коррекция.Таганрог, Изд.ТГПИ,2003 | 0,5п.л.. | Васильев Э.Ю. |
| 60. | Специфика дезадаптации подростков, воспитывающихся в условиях школы-интерната санаторного типа.(Статья) | Печатная | Сб. Проблемное детство: диагностика и коррекция.Таганрог, Изд.ТГПИ,2003 | 0,4п.л.с. | Жилина Л.Я. |
| 61. | Причины суицида в подростковом возрасте.(Статья) | Печатная | Сб. Проблемное детство: диагностика и коррекция.Таганрог, Изд.ТГПИ,2003 | 0,5п.л. | Чучалова Е.А. |
| 62. | Причины суицида в подростковом возрасте.(Статья) | Печатная | Сб. Проблемное детство: диагностика и коррекция.Таганрог, Изд.ТГПИ,2003 | 0,5п.л. | Чучалова Е.А. |
| 63. | Причины девиантности в подростковом возрасте.(Статья) | Печатная | Сб. Проблемное детство: диагностика и коррекция.Таганрог, Изд.ТГПИ,2003 | 5 с. | Шкраба О.П. |
| 64. | Трудности несовершеннолетних в психолого-педагогическом аспекте.(тезисы) | Печатная | Сб. Макаренковские чтения. Материалы III межвузовской науч.пр.конф. Волгодонск, 2003 | 3 с. |  |
| 65. | Специфика социально-педагогического исследования(Статья) | Печатная | Сб. «Теория и практика проведения соц.-пед.исслед», ТГПИ, 2004 | 3 с. |  |
| 66. | Практика выявления дезадаптации подростков в учебных группах(Статья) | Печатная | Сб. «Теория и практика проведения соц.-пед.исслед», ТГПИ, 2004 | 18 с. |  |
| 67. | Выявление причин, способствующих дезадаптации детей в семье(Статья) | Печатная | Сб. «Теория и практика проведения соц.-пед.исслед», ТГПИ, 2004 | 4,5 с. |  |
| 68. | Роль педагогических стимулов в воспитании детей и подростков.(Статья) | Печатная | VIII Царскосельские чтения. С-Пб, 2004 |  |  |
| 69. | Подготовка социальных педагогов к работе с дезадаптированными подростками.(Статья) | Печатная | Сб. Повышение качества профессионального образования на основе его духовно-этических ориентиров. Волгодонск, 2004 |  |  |
| 70. | Специфика социально-педагогических исследований.(Статья) | Печатная | Сб. Инновационные технологии учебно-воспитательного процесса. Краснодар, 2004 |  |  |
| 72. | Изучение учебной направленности студентов как условие развития их творческой активности (Статья) | Печатная | Развитие самостоятельности и творческой активности студентов в учебном процессе. Сб. научн. трудов, ТГПИ, 2005. С. 6-10 | 0, 3. |  |
| 73. | Диагностика адаптированности студентов в вузе как условие их успешной профессиональной подготовки (Статья) | Печатная | Развитие самостоятельности и творческой активности студентов в учебном процессе. Сб. научн. трудов, ТГПИ, 2005.С.44-49 | 0,4. |  |
| 74. | Развитие готовности студентов к работе с дезадаптированными детьми и подростками (Статья) | Печатная | Развитие самостоятельности и творческой активности студентов в учебном процессе. Сб. научн. трудов, ТГПИ, 2005. С.69-73. | 0,4. |  |
| 75. | Социальная адаптация как условие полноценного развития личности(Статья) | Печатная | Вестник ТГПИ, №2, 2006. С. 125-129. | 0,4с. | Самойленко О.А. |
| 76. | Трудности несовершеннолетних как психолого-педагогическая проблема(Статья) | Печатная | Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Арзамас, 2006. С. 63-68. | 0,3 п.л. |  |
| 77. | Роль педагогических стимулов в работе с детьми и подростками(Статья) | Печатная | Актуальные социально-педагогические проблемы развития личности в образовательном пространстве XXI в.Кисловодск, 2006. С. 138-143. | 0,3 п.л. |  |
| 78. | Изучение причин, способствующих дезадаптации школьников в семье (Статья) | Печатная | Сб. Современные проблемы российской семьи: Материалы межвузовской научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей (филиал РГСУ в г. Таганроге). Таганрог, 2007. | 0,4 п.л. |  |
| 79. | Изучение дезадаптации в учебных группах(Статья) | Печатная | Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрогского гос. пед. ин-та, 2007. № 2. С.110-115. | 0,5 п.л. |  |
| 80. | Факторы, способствующие дезадаптации подростков(Статья) | Печатная | Педагогическая диагностика, 2007, № 1. | 0,3 п.л. |  |
| 81. | Сущность социализации как психолого-педагогического и социального феномена(Статья) | Печатная | Сб. Актуальные социально-психологические проблемы развития личности в образовательном пространстве XXI века. Кисловодск, 2007. | 0,4 п.л. |  |
| 82. | Психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных подростков(Статья) | Печатная | Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. Специальный выпуск. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. С. 142-146. | 0,5п.л. | Пташинский И.А. |
| 83. | Психолого-педагогические условия пребывания в детских оздоровительных центрах(Статья) | Печатная | Детские оздоровительные центры в условиях инновационных проектов современности: Материалы I Международной научно-практической конфекренции, 19-21 сентября 2008 г., Г. Таганрог /Под ред. Т.Д. Молодцовой, В.Н. Вараксина. - Таганрог: Изд-во НП «ЦРЛ», 2008. С. 7-8. | 0,5 п.л. | - |
| 84. | Использование педагогических стимулов в работе с детьми и подростками в условиях летнего лагеря(Статья) | Печатная | Детские оздоровительные центры в условиях инновационных проектов современности: Материалы I Международной научно-практической конфекренции, 19-21 сентября 2008 г., Г. Таганрог /Под ред. Т.Д. Молодцовой, В.Н. Вараксина. - Таганрог: Изд-во НП «ЦРЛ», 2008. С. 227-234. | 0, 4 п.л.(8 с.) | - |
| 85. | Диагностика уровней дезадаптации подростков в учебных группах как условие ее предупреждения и преодоления (Статья) | Печатная | Социально-педагогические проблемы детей и молодежи: Сб. научн. тр. /Под ред. Е.Н. Сорочинской. Ростов-на-Дону: Мзд-во ФГПОУВПО ЮФУ, 2009. С. 35-43. |  0,8. | - |
| 86. | Дезадаптация как показатель детских трудностей(Статья) | Печатная | Социально-педагогические проблемы детей и молодежи: Сб. научн. тр. /Под ред. Е.Н. Сорочинской. Ростов-на-Дону: Мзд-во ФГПОУВПО ЮФУ, 2009. С. 43-49.. | . 0,5п.л. | - |
| 87. | Проблема педагогической поддержки детей и подростков, склонных к школьной дезадаптации(Статья) | Печатная | Социальная педагогика: традиции и инновации. Сб. научн. тр. Екатеринбург: Уральское отджеление РАО, 2009. С. 112-119. | 0,6п.л. | - |
| 88. | Проблемы адаптации детей-мигрантов в школьном социуме (Статья) | Печатная | Коммуникативная культура и формирование толерантности в полиэтнической образовательной среде. Сб.науч.тр. Карачаево-Черкесск, 2009. С. 52-58. | 7 с.  | - |
| 89. | Психологические механизмы подростковой дезадаптации (Статья) | Печатная | Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. 2009. № 2. Таганрог: Изд. центр ТГПИ, 2009. С. 331-336-146. | 6 с. | - |
| 90. | Детские оздоровительные центры в условиях инновационных проектов современности (итоги Первой международной научно-практической конференции, проводившейся 19-21 сентября2008 года в г. Таганроге Ростовской области при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда, проект № 08-06-1409 г.) (Статья) |  Печатная | Вестник Мордовского университета. Серия «Педагогические науки». 2009, № 2. С. 393-399. | 7 с.  | Ефремова О.И., Вараксин В.Н., Болдырева-Вараксина А.В. |
| 91 | Роль социально-педагогических факторов в появлении школьной дезадаптации (Статья) | Печатная | Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. Таганрог: Изд. отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. №.2. С. 291-296. | 0,5 п.л. | - |
| 92. | Роль социального педагога в работе с дезадаптированными подростками и их семьями (Статья) | Печатная | Региональное школьное управление.2010. №1. Ростов н/Д: Изд-во ИПК и ПРО, 2010. С. 35-42. | 8 с. | - |
| 93. | Проблемы диагностики дезадаптации молодежи как условие ее преодоления (Статья) | Печатная | Социально-педагогические проблемы детей и молодежи. Межвузовский сб. научных трудов. Вып. 6. / Под ред. Е.Н. Сорочинский. Ростов н/Д, 2010. С. 85-89. | 5 с. | - |
| 94. | Подготовка будущих социальных педагогов к профессиональной деятельности (Статья) | Печатная | Образовательное пространство и современная культурная среда: грани взаимодействия. Н.Новгород, 2010. С. 55-61. | 7 с. | - |
| 95. | Психолого-педагогическая проблема предупреждения и преодоления подростковой дезадаптации (Монография) | Печатная | Ростов н/Д, РГПУ, 1997 | 18,5 п.л. | - |
| 96. | Психология, диагностика и коррекция детских трудностей. (Монография) | Печатная | Монография. Ростов-н/Д: РГУ, 2005  | 256 |  |
| 97. | Психолого-педагогические аспекты социализации личности. (Монография) | Печатная | Под ред.Т.Д. Молодцовой.. Таганрог: Изд-во ТГПИ, 2006. С.5-30. | 182 с.25 с. | Буршит Е.Л., Гура В.В., Ефремова О.И., Жилина Л.Я. и др. |
| 98. | Психолого-педагогические факторы возникновения, предупреждения и преодоления дезадаптации детей и подростков в образовательных учреждениях разных типов (Монография) | Печатная | В авторской редакции. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. – 212 с. | 212 с.70 с. | Молодцова Т.Д., Вараксин В.Н., Жилина Л.Я., Мищенко О.П., Пташинский И.А. |
| 99. | Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных детей и подростков в образовательных учреждениях. (Монография) | Печатная | Отв. ред. О.И. Ефремова. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. 248 с. | 248 с.42 с. | Вараксин В.Н., Жилина Л.Я., Ефремова О.И., Кривосудова Ю.В., Мищенко О.П., Молодцова Т.Д., Пташинский И.А., Черевик К.С. |
| 100. | Организация самостоятельной работы будущих педагогов как условие их профессионального становления (Монография) | Печатная | Таганрог: Изд-во ТГПИ,2009. 322 с. С. 11-31. | 322 с.(20 с.) | Ефремова О.И., Вараксин В.Н., Болдырева-Вараксина А.В., Казанцева Е,В.,Жилина Л.Я., Леонидова М.В.Всего – 7 авторов. |
| 101. | Психолого-педагогические факторы возникновения, предупреждения и преодоления ситуативной дезадаптации детей и подростков в детских оздоровительных центрах (монография) | Печатная | Таганрог: Изд-во ТГПИ,2010. 322 с. С. 14-56/ | 325 с.43 с. | Ефремова О.И., Вараксин В.Н., Черевик К.С., Жилина Л.Я. и др. Всего – 8 авторов. |
| 102. | Детские трудности: диагностика и коррекция (монография) | Печатная Монография | Ростов н\Д, Изд-во ИПК и АПРО, 2005. – 208 с. | 9 п.л. | Тринитатская О.Г. |
|  |
| 103. | Программы по УИРС. (Методические. материалы) | Печатная | Таганрог, ТГПИ, 1979 | 7 с | Э.П.КозловН.Д.НосковМ.И.КуликоваА.И.КотовскийА.К.Юров и др |
| 104. | Духовный мир, эмоциональная жизнь подростка и воспитание его чувств.(Мет. Рекомендации) | Печатная | Педагогический всеобуч родителей (4-7 классы) Таганрог, ТГПИ, 1980 | 0,9 | - |
| 105. | Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. (Мет. Рекомендации) | Печатная | Таганрог: ТГПИ, 1980 | 70,4 | Э.П.КозловН.Д.НосковМ.И.КуликоваА.И.КотовскийА.К.Юров  |
|  | Специфика подросткового возраста и особенности воспитания школьников-подростков. (Мет. Рекомендации) | Печатная | Педагогический всеобуч родителей Таганрог ТГПИ, 1980 | 0,9 | - |
| 106. | Режим - это дисциплина. (Метод. Разработки) | Печатная | Формы воспитания сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Вып.1 Таганрог ТГПИ, 1981 | 0,1 | - |
| 107. | Индивидуальный подход в семейном воспитании старшеклассников. (Метод. Разработки) | Печатная | Педагогический всеобуч родителей Таганрог ТГПИ, 1981 | 0,5 | - |
| 108. | Подготовка старшеклассников к семейной жизни. (Метод. Разработки) | Печатная | Педагогический всеобуч родителей Таганрог ТГПИ, 1981 | 0,8 | - |
| 109. | Формы воспитания сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. (Метод. Разработки) | Печатная | Таганрог, ТГПИ, 1981 | 0,1 | - |
| 110. | Поощрения и наказание подростков в семье. (Метод. Разработки) | Печатная | Педагогический всеобуч родителей (5 класс) Таганрог ТГПИ, 1982 | 0,1 | - |
| 111. | Дисциплины методического образования на факультете педагогики и методики воспитательной работы. (Метод. Разработки) | Печатная | Таганрог, ТГПИ, 1983 | 1,5 | Э.П.КозловН.Д.НосковМ.И.КуликоваА.И.Котовский |
| 112. | Психологическая подготовка студентов на заочном отделении. (Метод.Пособие) | Печатная | Таганрог, ТГПИ, 1989 | 0,5 | В.П.Грибанов |
| 113. | Внеурочная работа с учащимися. (Метод.Пособие) | Печатная | Таганрог, ТГПИ, 1989 | 0,5 | А.В.ФедоровЛ.И.ЛысенкоТ.Н.ТабелкоМ.П.Целых и др. |
| 114. | Педагогическая практика студентов. (Метод.Пособие) | Печатная | Таганрог, ТГПИ, 1989 | 0,6 | М.П.Целых И.П.ТерноваяА.В.Федорови др. |
| 115. | Некоторые формы воспитательной работы со школьниками. (Метод.Рекомендации) | Печатная | Таганрог, ТГПИ, 1989 | 0,4 | Л.И.ЛысенкоТ.Н.ТабелкоИ.П.ТерноваяА.В.Федорови др. |
| 116. | Учебные планы по социальной педагогике на стационаре и ОЗО в соответствии с госстандартом. (Учебные планы) | Печатная | Москва, Мин.Обр РФ, 1996 | 0,2 | - |
| 117. | Система предупреждения и преодоления дезадаптации подростков. (Метод.Пособие) | Печатная | Ростов н/Д, РАО, южное отделение РГПУ, 1998. | 3,5 | - |
| 118. | Диагностика, предупреждение и преодоление дезадаптации подростков. (Метод.Пособие) | Печатная | Москва. Международная педагогическая академия, 1999 | 18 | - |
| 119. | Система предупреждения и преодоления дезадаптации подростков. (Метод.Пособие) | Печатная | Ростов н/Д, РАО, южное отделение РГПУ, 1998. | 3,5 | - |
| 120. | Диагностика, предупреждение и преодоление дезадаптации подростков. (Метод.Пособие) | Печатная | Москва. Международная педагогическая академия, 1999 | 18 | - |
| 121. | “Введение в специальную психологию”. (Учебная программа | Печатная | ВДЦ “Орленок” 2000г. | 1 п.л. | - |
| 122. | Программа курса “Психология личности” (Учебная программа) | Печатная | Таганрог, ТИУиЭ, 2001 | 0,5 п.л. | - |
| 123. | Психология для социального педагога. (Метод. Рекомендации) | Печатная | Методические рекомендации для студентов ОЗО Таганрог, ТГПИ, 2002 | 3 п.л. | Меньшикова Т.И.Бандурина М.В. Шалова С.Ю, |
|  | Учебные планы по педагогике и психологии на стационар и ОЗО в соответствии с госстандартом..(Учебный план) | Печатная | Москва, Мин. Обр РФ, 2003 г. |  |  |
| 124. | Программа по курсу «Психология личности». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ, ТГПИ, 2004 | 12 с. |  |
| 125. | Программа по курсу «Возрастная психология». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ, ТГПИ, 2004 | 5 с. |  |
| 126. | Программа по курсу «Психотерапия». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ, ТГПИ, 2004 | 6 с. |  |
| 127. | Программа по курсу «Психолого-педагогическая коррекция». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ, ТГПИ, 2004 | 5 с. |  |
| 128. | Программа по курсу «Специальная педагогика и специальная психология». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ, ТГПИ, 2004 | 4,5 с. |  |
| 129. | Программа по курсу «Методология и методы психолого-педагогического исследования». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ, ТГПИ, 2004 | 7,5 с. |  |
| 130. | Программа по курсу «Основы общей психологии». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ, ТГПИ, 2004 | 10 с. |  |
| 131. | Программа по курсу «Введение в психолого педагогическую деятельность». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ, ТГПИ, 2004 | 4,5 с. |  |
| 132. | Программа по курсу «Психология личности». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ по специальности 031000 «Педагогика и психология». ТГПИ, 2004, | 11 с. |  |
| 133. | Программа по курсу «Возрастная психология». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ по специальности 031000 «Педагогика и психология». ТГПИ, 2004, | 5 с. |  |
| 134. | Программа по курсу «Психотерапия». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ по специальности 031000 «Педагогика и психология». ТГПИ, 2004, | 5 с. |  |
| 135. | Программа по курсу «Психолого-педагогическая коррекция». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ по специальности 031000 «Педагогика и психология». ТГПИ, 2004, | 4 с. |  |
| 136. | Программа по курсу «Специальная педагогика и специальная психология». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ по специальности 031000 «Педагогика и психология». ТГПИ, 2004, | 4 с. |  |
| 137. | Программа по курсу «Методология и методы психолого-педагогического исследования». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ по специальности 031000 «Педагогика и психология». ТГПИ, 2004, | 7 с. |  |
| 138. | Программа по курсу «Основы общей психологии». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ по специальности 031000 «Педагогика и психология». ТГПИ, 2004, | 10 с. |  |
| 139. | Программа по курсу «Введение в психолого педагогическую деятельность». (Учебная программа) | Печатная | Сб. уч. программ по специальности 031000 «Педагогика и психология». ТГПИ, 2004, | 4 с. |  |
| 140. | Учебные планы по социальной педагогике и педагогике и психологии стаионар и ОЗО (Бакалавры 2-ое поколение) в соответствии с госстандартом. (Учебные планы) | Печатная | Москва, Федеральное агенство по. обр РФ, 2009 г. | 0,2 | - |
| 141 | Психолого-педагогические аспекты социализации личности: Под ред.Т.Д. Молодцовой.. Таганрог: Изд-во ТГПИ, 2006.- Соавторы: Буршит Е.Л., гура В.В., Ефремова О.И., Жилина Л.Я и др. 182 с./25 | Печатная |  |  |  |
| 142 | Социальная адаптация как условие полноценного развития личности: Вестник ТГПИ, №2, 2006. – Соавторы: Самойленко О.А.С.125-129 | Печатная |  |  |  |
| 143 | Трудности несовершеннолетних как психолого-педагогическая проблема: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Арзамас, 2006. – С.82-86 | Печатная |  |  |  |
| 144. | Роль педагогических стимулов в работе с детьми и подростками: Актуальные социально-педагогические проблемы развития личности в образовательном пространстве XXI в. Кисловодск, 2006.- С.28-37  | Печатная |  |  |  |
| 145 | Выявление дезадаптации в учебных группах: Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрогского гос. пед. ин-та, 2007. № 2. – С.110-115 | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрогского гос. пед. ин-та, 2007. № 2. – С.110-115 |  |  |
| 146. | Психолого-педагогические факторы возникновения, предупреждения и преодоления дезадаптации детей и подростков в образовательных учреждениях разных типов: В авторской редакции. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. с. Соавторы: Вараксин В.Н., Жилина Л.Я., Мищенко О.П., Пташинский И.А. - 212 с./70 с.Изучение причин, способствующих дезадаптации школьников в семье: Сб. Современные проблемы российской семьи: Материалы межвузовской научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей (филиал РГСУ в г. Таганроге). Таганрог, 2007. | Печатная | Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. с. Соавторы: Вараксин В.Н., Жилина Л.Я., Мищенко О.П., Пташинский И.А. - 212 с./70 с. |  |  |
| 147. | Выявление дезадаптации в учебных группах: Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрогского гос. пед. ин-та, 2007. № 2. – С.110-115 |  | Таганрог: Изд-во Таганрогского гос. пед. ин-та, 2007. № 2. – С.110-115 |  |  |
| 148. | Факторы, способствующие дезадаптации подростков: М.Педагогическая диагностика, 2007, № 1. –С.58-60  |  | М.Педагогическая диагностика, 2007, № 1. –С.58-60  |  |  |
| 149. | Факторы, способствующие дезадаптации подростков: Педагогическая диагностика, 2007, № 1. –С.58-60  |  | Педагогическая диагностика, 2007, № 1. –С.58-60  |  |  |
| 150. | Сущность социализации как психолого-педагогического и социального феномена: Сб. Актуальные социально-психологические проблемы развития личности в образовательном пространстве XXI века. Кисловодск, 2007. – С.28-31 |  | Кисловодск, 2007. – С.28-31 |  |  |
| 151. | Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных детей и подростков в образовательных учреждениях: Отв. ред. О.И. Ефремова. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. – 248 с. /42 с. Соавторы: Вараксин В.Н., Жилина Л.Я., Ефремова О.И., Кривосудова Ю.В., Мищенко О.П., Пташинский И.А., Черевик К.С.247с. |  | Отв. ред. О.И. Ефремова. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. – 248 с. /42 с. Соавторы: Вараксин В.Н., Жилина Л.Я., Ефремова О.И., Кривосудова Ю.В., Мищенко О.П., Пташинский И.А., Черевик К.С.247с. |  |  |
| 152. | Психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных подростков: Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. Специальный выпуск. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. п.л. Соавторы: Пташинский И.А.С.142-146 |  | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. п.л. Соавторы: Пташинский И.А.С.142-146 |  |  |
| 153. | Психолого-педагогические условия пребывания в детских оздоровительных центрах: Детские оздоровительные центры в условиях инновационных проектов современности: Материалы I Международной научно-практической конференции, 19-21 сентября 2008 г., Г. Таганрог /Под ред. Т.Д. Молодцовой, В.Н. Вараксина. - Таганрог: Изд-во НП «ЦРЛ», 2008. – С.7-8 |  | Таганрог /Под ред. Т.Д. Молодцовой, В.Н. Вараксина. - Таганрог: Изд-во НП «ЦРЛ», 2008. – С.7-8 |  |  |
| 154. | Использование педагогических стимулов в работе с детьми и подростками в условиях летнего лагеря: Детские оздоровительные центры в условиях инновационных проектов современности: Материалы I Международной научно-практической конфекренции, 19-21 сентября 2008 г., Г. Таганрог /Под ред. Т.Д. Молодцовой, В.Н. Вараксина. - Таганрог: Изд-во НП «ЦРЛ», 2008. – С.227-234 |  | Таганрог: Изд-во НП «ЦРЛ», 2008. – С.227-234 |  |  |
| 155. | Организация самостоятельной работы будущих педагогов как условие их профессионального становления: Таганрог: Изд-во ТГПИ, 2009. - Соавторы: Ефремова О.И., Вараксин В.Н., Болдырева-Вараксина А.В., Казанцева Е,В., Жилина Л.Я., Леонидова М.В. 322 с./20 с. |  | Таганрог: Изд-во ТГПИ, 2009. - Соавторы: Ефремова О.И., Вараксин В.Н., Болдырева-Вараксина А.В., Казанцева Е,В., Жилина Л.Я., Леонидова М.В. 322 с./20 с. |  |  |
| 156. | Диагностика уровней дезадаптации подростков в учебных группах как условие ее предупреждения и преодоления: Социально-педагогические проблемы детей и молодежи: Сб. научн. тр. /Под ред. Е.Н. Сорочинской. Ростов-на-Дону: Изд-во ФГПОУВПО ЮФУ, 2009. – С.91-94 |  | Ростов-на-Дону: Изд-во ФГПОУВПО ЮФУ, 2009. – С.91-94 |  |  |
| 157. | . Дезадаптация как показатель детских трудностей: Социально-педагогические проблемы детей и молодежи: Сб. научн. тр. /Под ред. Е.Н. Сорочинской. Ростов-на-Дону: Изд-во ФГПОУВПО ЮФУ, 2009. – С.19-27 |  | Ростов-на-Дону: Изд-во ФГПОУВПО ЮФУ, 2009. – С.19-27 |  |  |
| 158. | Проблема педагогической поддержки детей и подростков, склонных к школьной дезадаптации: Социальная педагогика: традиции и инновации. Сб. научн. тр. Екатеринбург: Уральское отделение РАО, 2009. – C.62-71 |  | Уральское отделение РАО, 2009. – C.62-71 |  |  |
| 159. | Проблемы адаптации детей-мигрантов в школьном социуме: Коммуникативная культура и формирование толерантности в полиэтнической образовательной среде. Сб.науч.тр. Карачаево-Черкесск, 2009. –С.12-17 |  | Карачаево-Черкесск, 2009. –С.12-17 |  |  |
| 160 | Психологические механизмы подростковой дезадаптации: Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. 2009. № 2. Таганрог: Изд. центр ТГПИ, 2009. – С.331-336 |  | 2009. № 2. Таганрог: Изд. центр ТГПИ, 2009. – С.331-336 |  |  |
| 161 | Детские оздоровительные центры в условиях инновационных проектов современности (итоги Первой международной научно-практической конференции, проводившейся 19-21 сентября2008 года в г. Таганроге Ростовской области при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда, проект № 08-06-1409 г.): Вестник Мордовского университета. Серия «Педагогические науки». 2009, № 2. –Соавторы: Ефремова О.И., Вараксин В.Н., Болдырева-Вараксина А.В. С. 393-399. |  | г. Таганрог Ростовской области при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда, проект № 08-06-1409 г.): Вестник Мордовского университета. Серия «Педагогические науки». 2009, № 2. –Соавторы: Ефремова О.И., Вараксин В.Н., Болдырева-Вараксина А.В. С. 393-399. |  |  |
| 162. | Учебные планы по социальной педагогике и педагогике и психологии стационар и ОЗО (Бакалавры 2-ое поколение) в соответствии с госстандартом. (Учебные планы): Москва, Федеральное агентство по. обр РФ, 2009 г – 4с |  | Москва, Федеральное агентство по. обр РФ, 2009 г – 4с |  |  |
| 163**163163163** | Психолого-педагогические факторы возникновения, предупреждения и преодоления ситуативной дезадаптации детей и подростков в детских оздоровительных центрах | монография | Под ред. доктора педагогических наук, профессора Молодцовой Т.Д., кандидата психологических наук, доцента Ефремовой (Соавт.О. О.И. Ефремова, В.Н. Вараксин, К.С. Черевик и др.)Таганрог ,Изд. ТГПИ, 2010г. | **12п.л.****3п.л.** |  Ефремова, В.Н. Вараксин, К.С. Черевик и др.) |
| **164.** | Роль социальных педагогов в работе с дезадаптированными детьми и их семьями | статья | ж. «Региональное школьное управление» Ростов-на-Дону 2010 | **0,5** |  |
| 165. | Специфика организации работы с трудной семьей. | статья | ж. «Региональное школьное управление» Ростов-на-Дону 2010 | 0,5 |  |
| 166. | Проблема организации воздействия коллектива на личность школьника. | статья | ж. «Региональное школьное управление» Ростов-на-Дону 2010 | 0,6 |  |
| 167. | Школьники с отклонениями и работа с ними. | статья | Сб. «Социально-педагогические проблемы детей и молодежи.» / под. ред. Е.Н.Сорочинской, Ростов на Дону ПИ ЮФУ | 0,4 |  |
| 168.. | Развитие у студентов педагогического вуза компетентностей по работе с дезадаптированнми подростками в условиях оздоровительных центров.  | **статья** | **Сборник** статей 1-ой научно- практической конференции «Компетентностныйподход всистеме дополнительного образования». Таганрог 2010 г. | **0,5** |  |
| **169..** | Дезадаптация детей и подростков как результат влияния социальных рисков и как один их видов их проявления. | **статья** | **Сборник** статей научно-практической конференции «Социальные риски в современном поликультурном обществе: социально-педагогические, культурологические и психологические аспекты», Ростов-на-Дону 2010 г. | **0,75** |  |
| **170..** | Подготовка будущих социальных педагогов к профессиональной деятельности» | статья | Ростов на Дону Изд. РГУ 2010 | 0,5 |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| **171..** | Проблемы диагностики дезадаптации студенческой молодёжи в вузе, как условие её преодоления.  | статья | Сб. «Социально-педагогические проблемы детей и молодежи». Ростов-на-Дону 2010 г. | 0,5 |  |
| **172.** | Роль социально- педагогических факторов в появлении школьной дезадаптации. | **статья** | Вестник ТГПИ, Гуманитарные науки//Таганрог, изд ТГПИ, 2010 г. | **0,5** |  |
| ***173..*** | Построение системы предупреждения и преодоления подростковой дезадаптации в учебно-образовательных учреждениях | монография | Таганрог: Изд-во Таганрог пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011 | **9п.л**.3п.л. | Меньшиковой и Е.Л.Буршит.) |
| **174..** | Школа-вуз: проблемы адаптации личности в системе непрерывного образования | монография | Таганрог: Изд-во Таганрог пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011 | **1****10п.л.****3п.л.** | Гура В.В., Шалова С.Ю., Меньшикова Т.И. и др.) |
| **175..** | Использование педагогической поддержки в преодолении школьной дезадаптации детей и молодежи | статья | Сб. «Социально-педагогические проблемы детей и молодежи.» / под. ред. Е.Н.Сорочинской, Ростов на Дону ПИ ЮФУ | 0,7п.л. |  |
| **176..** | Основные причины девиаций детей в условиях детского дома | статья | Междун. научно-практ. конф. «Психология 21 века: теория, практика, перспектвтивы» 15-16 февраля 2011 Научно-издательский центр «Социосфера» г. Киев. | 0,5п.л. |  |
| **177.** | Развитие лидерских качеств у дошкольников | статья | Межд. науч.конф. «Информационно-коммуникативное пространство и человек». 15-16 апреля 2011 Научно-изд центр «Социосфера» г. Киев. | **0,7п.л.** |  |
| **178..** | Роль социализации в преодолении дезадаптации детей и подростков | **статья** | Международнная научно-практическая конференция 5-6 февраля 2011. « Общество, культура, личность. Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания». Издательский центр «Социосфера» г. Киев | **0,5 п.л.** |  |
| **179..** | Индивидуализация учебно-воспитательного процесса в условиях вузовского социума. | Монография (коллективная) | Под ред. доктора педагогических наук, профессора Молодцовой Т.Д., Таганрог: Изд-во Таганрог пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012 г. | **10 п.л.****2.л.** | ГураВ.В., СкудноваТ.Д., Кобышева Л.И., Макаров А.В.) . |
| **180..** | Категория «смысл» в контексте воспитания | Статья. | Известия ЮФУ Ростов на Дону 2012 -№2- 61-67 **ВАК** | 0,7 п.л. | ГусеваМ.Н.) |
| **181..** | Педагогическая поддержка профессионального роста учителя в системе образования в его работе по подготовке учащихся к ЕГЭ. | Статья | Электронный журнал Современные исследования социальных проблем Красноярск №2 (10) -2012-№2-(10)-280-286с. **ВАК** | 0,5 п.л. | (Соавтор Едуш И.В.) |
| **182..** | Основные направления психолого-педагогической рефлексии по вопросу о смысле жизни человека**.**  | Статья | Фундаментальные исследования Москва № 6(2) 2012-396-400с. (**ВАК** | 0,5 п.л. | (Соавтор Гусева М.Н.) |
| **183..** | Роль педагогической поддержки в преодолении дезадаптации подростков. | Статья | Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований Москва-2012- №5-42-44с.  | 0,2 п.л. |  |
| **184..** | Диагностика адаптации студентов к требованиям вуза.  | Статья | Международный журнал экспериментального образования Москва- 2012- №5-13-18с. | 0,4 п.л. |  |
| **185.** | Учитель – познающий и организующий субъект экзаменационного процесса: уровни общего профессионализма | Статья | "Фундаментальные исследования" Москва 2012-№11 (2) **ВАК** | 0,4 п.л. | (Соавтор Едуш И.В.) |
| **186.** | Девиация детей в условиях детского дома и их основная  | Статья | Сб. Международной заочной научно-практической конференцииТамбов, 2012 г. | 0,5 п.л. |  |
| **187..** | Роль педагогического стимулирования в учебно- воспитательном процессе. | Статья | Сб. 3-ей Международной заочной научно-практической конференции. Ульяновск 2012 г | 0,5 п.л. |  |
| **188.** | Дезадаптация как проявление детских трудностей | Статья | Журнал *«Суицидология»* II научно-практическая конференция с международным участием. Барнаул 2012 г | 0,4 п.л. |  |
| **189..** | Подготовка будущего психолога к работе с дезадаптированными подростками | Статья | Сб. Международной научно- практической конференции г. Бирск Башкирия 2012 г. | 0,4 п.л. | Соавтор И.А. Пташинский) |
| 189. | Психологические механизмы подростковой дезадаптации | Статья | Сб. VIII Международной научно-практической Интернет-конференции. 2012 г.**)** | 0,4 п.л. | (Соавтор И.А. Пташинским**)** |
| **190.** | Проблема психологического сопровождения студентов в учебно-воспитательном процессе вуза | Монография (коллективная) | Под ред. доктора педагогических наук, профессора Молодцовой Т.Д., (Соавт. ГураВ.В., СкудноваТ.Д., Меньшикова Т.И.) .Таганрог: Изд-во Таганрог пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2013 г. | 10 п.л. | Гура В.В., Скуднова Т.Д., Меньшикова Т.И.) |
|  191.**.** | Уровни дезадаптации в подростковом возрасте | Статья | Международный журнал экспериментального образования. М. 2013 №7 | 0,5 п.л. |  |
| **192.** | Субъективные предпосылки подростковой дезадаптации | Статья | Международный журнал экспериментального образования. М. 2013 №7 | 0,5 п.л. |  |
| **193..** | Дети из семей мигрантов и их адаптация в школьном социуме | Статья | Международный журнал экспериментального образования. М. 2013 №7 | 0,4 п.л. |  |
| **194.** | Внутренние педагогические стимулы и их роль в воспитательной работе | Статья | Международный журнал экспериментального образования. М. 2013 №7 | 0,6 п.л. |  |
| **195** | Основные виды и типы подростковой дезадаптации | Статья | Научно-методический электронный журнал "КОНЦЕПТ" 2013 № 5 | 0,5 п.л |  |
| **196** | Проявление дезадаптации подростков в условиях оздоровительных центров | Статья | Научно-методический электронный журнал "КОНЦЕПТ" 2013 № 4 | 0,5 п.л. |  |
| **197.** | Система воспитательной работы по преодолению дезадаптации подростков | Статья | Научно-методический электронный журнал "КОНЦЕПТ" 2013 № 3 | 0,6 п.л. |  |
|  198. | Построение модели воспитательной работы по преодолению дезадаптации подростков | Статья | Вестник Таганрогского государственного педагогического института имени А.П.Чехова Гуманитарные науки. 2013. № 2. Таганрог: Изд. центр ТГПИ, 2013 №1 | 0,6 п.л. |  |
| **199.** | Изучение учебной направленности студентов как условие их успешной профессиональной подготовки | Коллективная монография | Таганрог: Изд. центр ТГПИ, 2014 | 6 п.л. | Гура В.В., Макаров А.В., Буршит Е.Л.) |
|  **200.** | Педагогическая поддержка и её специфика в работе с детьми- инвалидами | статья | Вестник Таганрогского государственного института имени А.П.Чехова Гуманитарные науки. 2014. № 1. Таганрог: Изд. центр ТГПИ | 0,5 п.л. |  |
|  **201** | Объективные и субъективные источники, способствующие дезадаптации детей в семье | статья | Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований М. 2014 №3(ч.1) | 0,5 п.л. |  |
| **202.** | Диагностика дезадаптации подростков в учебных группах как условие успешной коррекционной работы | статья | Международный журнал экспериментального образования. М. 2014 №3 (ч.1) | 0,5 п.л. |  |
| **203.** | Подготовка студентов педагогического вуза к работе с дезадаптированными детьми и подростками | статья | Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований М. 2014 №4 | 0,4 п.л. |  |
| **204.** | Изучение учебной направленности студентов как условие их успешной профессиональной подготовки | статья | Международный журнал экспериментального образования. М. 2014 №3 (ч.2) | 0,4 п.л. |  |
|   **205.**. | Объективные и субъективные источники, способствующие дезадаптации детей в семье | статья | Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований М. 2014 №3(ч.1) | 0,5 п.л. |  |
|  |
| 207. | Ценности и смыслы психолого-педагогического образования. | Статья | Известия государственного педагогисеского Университета **ВАК 2016**№2 С.24-30 | 0,7. | Гура В.В., Шалова С.Ю. |
| 208. | Воспитание социальной активности студентов в условиях педагогического ВУЗа. | Статья |  Международный журнал экспериментального образования2016. №. М. 3-1С.106-108 | 0,2 |  |
| 209. | Проблема педагогической направленности социализации дезадаптированных подростков. | Статья. | Международный . журнал экспериментального образования 2016 №. М. 3-1 С.113-114 | 0,2 |  |
| 210 | Социально-профилактическая деятельность с девиантными подростками как проблема исследования | Статья  | .Международный журнал экспериментального образования 201 №. 3-3 С.283-285 | 0.3  |  |
| 211.. | Основные прчины семейной дезадаптации в подростковом ивозрасте | Статья. | .Международный журнал экспериментального образования 2015 №4-2С.398-399 | 0,2 |  |
| 212. | Роль социальных и психологических рисков в появлении школьной дезадаптации | Статья | Азимут научных исследований: педагогика и психология **ВАК** 2016 Т.5 № 1 (14) С.82-86 | 0,5 | Шалова С.Ю.,  |
| 213.. | Исследование проблемы дезадаптации детей и подростков в России в ХХ веке.  | Статья | Балтийский гуманитарный журнал **ВАК** 2016 Т.5 №1 С.115-119 | 0,4 | В.В.Гура В.В., С.Ю.Шалова |
| 214.. |  Факторы, способствующие появлению школьной дезадаптации  | Статья | Международный журнал экспериментального образования 2015 №5-2 С.332-335 | 0,2 |  |
| 215.. | Роль кризисных состояний в развитии подростков | Статья | Международный журнал экспериментального образования 2015 №2 С .168-171 | 0,2 |  |
| 216.. | Theoretikal Reasoning and Devopment of The Matematic Model of Teacher/s Refltctive Activity  | Статья | Special April Issue2016 | 0.7 п.л.. | Стеценко И.А.Быкасова Л.В.Надолинская Т.В. |

Зав. кафедрой социальной

педагогики и психологии,д.п.н..профессор Т.Д.Молодцова