СПИСОК

научных и учебно-методических работ

Буршит Елены Леонидовны

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  работы, ее вид | Форма  работы | Выходные  данные | Объем  в п.л. | Соавторы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Партнерство и взаимодействие социальных институтов в вопросах профилактики девиантного поведения подростков. | Печатная статья в сборнике | Сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Таганрог, 1-3 октября 2008 г.) Механизмы и профилактика отклоняющегося поведения и преступности в подростковой среде | 0,25 |  |
| 2 | Роль старшего поколения в воспитании детей, оставшихся без попечения родителей.; | печатная | Международный научный альманах. Выпуск 5. 2009  Изд-во А.Ступина  г. Таганрог | 0,25 |  |
| 3 | Расширение коммуникативных связей детского дома с общественными организациями и социальными институтами как одно из условий, способствующее успешному формированию навыков социальной компетентности воспитанников. Международный научный альманах. Выпуск 6., 2009; |  | Международный научный альманах. Выпуск 6., 2009  Изд-во А.Ступина  г. Таганрог; | 0,5 |  |
| 4 | Роль старшего поколения в воспитании детей, оставшихся без попечения родителей. Ж. Вопросы гуманитарных исследований: | печатная | Сборник научных статей. Седьмой выпуск. – Н.М. Утарбаева. – Акобе: Институт гуманитарных исследований, 2009 | 0,5 |  |
| 5 | Формирование смысложизненных ориентиров у подросток, воспитывающихся в условиях детского дома, как один из аспектов их социальной компетентности. | печатная | Международный научный альманах . Выпуск 10., 2010 г.  Изд-во А.Ступина  г. Таганрог; | 0,25 |  |
| 6 | Эмоциональное восприятие жизненных условий воспитанниками детского дома и его влияние на процесс социализации. | печатная | Международный научный альманах. Приложение к выпуску 10., 2010; | 0,25 |  |
| 7 | Практическая активизация воспитанников детского дома к определению жизненных ориентиров в процессе социально-полезной деятельности (из опыта работы коллектива детского дома). | печатная | Международный научный альманах. Выпуск 14, 2011. | 0,25 |  |
| 8 | Проектная деятельность педагогов детского дома по формированию жизненных ценностей у воспитанников как опорных элементов их социализации в обществе. | Печатная статья в сборнике | Наука и современность – 2011: сборник материалов XII Международной научно-практической конференции – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011 | 0,25 |  |
| 9 | Школа-вуз: проблемы адаптации личности в системе непрерывного образования / с. | печатная | [Т.Д. Молодцова и др.]; под ред. Т.Д. Молодцовой. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени П.П. Чехова, 2011. – 152 | 0,5 п.л. |  |
| 10 | Построение системы предупреждения и преодоления подростковой дезадаптации в учебно-воспитательных учреждениях. | печатная | Таганрог 2011. Издатель Ступин А.Н., 132 стр. | 0,5 | Молодцова Т.Д., Буршит Е.Л., Меньшикова Т.И. |
| 11 | Проектная деятельность педагогов детского дома по формированию жизненных ценностей у воспитанников как опорных элементов их социализации в обществе | печатная | Наука и современность – 2011: сборник материалов XII Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. Часть 2 / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011. – 243 с | 0,25 |  |
| 12 | Социальное проектирование в работе педагогического коллектива детского дома как метод формирования навыков социальной компетентности воспитанников | печатная | Социальная работа в России: тенденции и перспективы. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 2 томах. Том 2 (14-15.10.2011 г. Таганрог). Издатель Ступин А.Н. – Таганрог, 2011, 476 с. | 0,25 |  |
| 13 | Теория вопроса формирования социальных навыков воспитанников детского дома | печатная | Международный научный альманах. Выпуск 14, 2012 г.  Изд-во РГСУ  г. Актюбинск | 0,25 |  |
| 14 | Экспериментальные методы изучения межличностных отношений воспитанников детского дома в условиях разновозрастного детского коллектива. | печатная | 1 st International scientific conference «European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches» 17-19 th December 2012, volume 1. Sttuttgart, Germany. | 0,5 |  |
| 15 | Мечта как психологическое воздействие, направленное на формирование мотивации достижения успеха | Статья в электронном сборнике | **VI школьная международная заочная научно-исследовательская конференция «Проба пера» гуманитарные науки** | 0,25 | Буршит Е.Л. (научн. рук)  Колесников М. |
| 16 | Содружество воспитанников детского  дома со студентами-волонтерами в совместном проекте как одно из  условий формирования социально активной жизненной  позиции представителей обеих сторон деятельности | Статья в электронном сборнике | Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: сборник  материалов Международных научнопрактических конференции за декабрь 2013 года.  Часть 1/ Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2013. | 0,25 | Уфимцева Н.В. |
| 17 | Участие воспитанников детского дома в совместных социаль ных проектах со студентами-волонтерами как способ расширения их социальных коммуникаций | Статья в электронном сборнике | Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: сборник  материалов Международных научно-практических конференции за октябрь 2013 года/  Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2013. | 0,5 | Уфимцева Н.В. |
| 18 | Смысложизненные ориентиры воспитанников детского дома как фактор, обуславливающий их социальную адаптивность | Статья в электронном сборнике | Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: сборник  материалов Международных научнопрактических конференции за сентябрь 2013 года/  Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2013. | 0,25 |  |
| 19 | Формирование социальной активности воспитанников дет ского дома методом социального проектирования | Статья в электронном сборнике | ИФ1 Интеграция мировых научных процессов как осно а общественного прогресса:  сборник материалов I и II Международной научно-практической конференции «Идеи  Фикс: Особое мнение»/ Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2013. | 0,25 |  |
| 20 | Формирование жизненно важных навыков у воспитанников детского дома через осуществление ими совместной проектной деятельности со студентами-волонтерами | Статья в электронном сборнике | М 1 Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса: сборник ма-  териалов I Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. –  Казань, 2013. | 0,5 |  |
| 21 | Проектная деятельность студентов психолого-педагогического образования и воспитанников детского дома в ракурсе реализации нового закона об образовании | Статья в электронном сборнике | «Экономика и социум» No3(12) 2014 www.iupr.ru | 0,25 п.л. | Буршит Л.М. |
| 22 | Социальное партнёрство воспитанников детского дома и студентов-волонтёров в проектной деятельности как метод формирования социально активной жизненной позиции у подростков (из опыта работы). | печатная | Развитие инновационных процессов в образовании: материалы I областной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2014/ под ред. кан. пед. наук, доц. Л.А. Турик. - Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та А.П. Чехова, 2014. | 0,5 |  |
| 23 | Расширение социальных коммуникаций воспитанников  детского дома посредством их совместного участия в социальных проектах со  студентами-волонтерами | Статья в электронном сборнике | Уникальные исследования XXI века: материалы объемных статей и  коллективных монографий Общества Науки и Творчества за февраль 2015  года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2015. | 0,25 п.л. | без соавторов |
| 24 | Психолого-педагогические механизмы  решения проблемы социально-психологической адаптации детей, оставшихся  без попечения родителей | Статья в электронном сборнике | Уникальные исследования XXI века: материалы объемных статей и  коллективных монографий Общества Науки и Творчества за февраль 2015  года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2015. | 0,25 п.л. | Буршит Л.М. |
| 25 | Использование метода арт-терапии в работе педагога-психолога детского дома (из опыта работы) | Статья в электронном сборнике | Уникальные исследования XXI века: материалы объемных статей и  коллективных монографий Общества Науки и Творчества за апрель 2015  года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2015. | 0,25 п.л. | Стешенко А.Н. |
| 26 | Участие студентов психолого-педагогического направления образования в практикумах как одна из составляющих частей комплекса их профессиональной подготовки | Статья в электронном сборнике | Уникальные исследования XXI века: материалы объемных статей и  коллективных монографий Общества Науки и Творчества за июль 2015  года / Под общ. ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2015. | 0,25 п.л. | без соавторов |
| 27 | «КИПАРИС»: культурно-исследовательская познавательная академия «развитие, инициатива, самовыражение» | статья в психологичес-кой газете  (электронная версия) | Сайт: www.psy.su  XVI Национальный психологический конкурс «Золотая Психея" Санкт-Петербург июль 2015 | 0,5 п.л. | Буршит Л.М., Уфимцева Н.В. |
| 28 | Развитие социальной активности студентов в условиях педагогического вуза | монография | Т.Д. Молодцова и др.; под ред. Т.Д. Молодцовой, О.И. Ефремовой. – Таганрог:Изд-во Таганрог.гос.ин-та имени А.П. Чехова, 2014. - 152 с. | Е.Л. Буршит (§4.2 стр. 107-139)  12 п.л. | Молодцова Т.Д., Макаров А.В., Меньшикова Т.И. и др. |
| 29 | Актуальные проблемы адаптации детей и подростков,  Оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях | Статья в электронном сборнике | Уникальные исследования XXI века.-2015 г. - № 9 (9) | 0,25 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Б. Учебно-методические | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

Буршит Елена Леонидовна

**Участие в международных, всероссийских и областных конкурсах:**

* Международный интернет-конкурс для педагогов-психологов «В гармонии с наукой и душой» номинация «Конкурс фото и видеопрезентаций, отражающих содержание различных аспектов психологического сопровождения образовательного процесса». Сертификат участника, 2012
  + Международный конкурс «Методическая работа года» в номинации «Коллективная работа года» с научной работой «Проект «Кипарис» (культурно-историческая академия «развитие, интеллект, самовыражение»)». Диплом I степени, 2013.
  + I областная Ярмарка социально-педагогических инноваций-2014, секция «Современные формы работы с семьёй» - I место.
  + Международный конкурс педагогического мастерства «Triuphant» в секции «Инновационные достижения» - I место, 2014
* Международный конкурс психологической практики «HUMANITY» в секции «Преподаватели». Диплом 3 место, 2014

В 2003 году награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации (№ 96/28-03 от 15.07.2003 г.)

В 2011 году – медалью «За гуманизм и милосердие» НОК (Национальный Общественный Комитет) за работу по устройству воспитанников детского дома в семьи, содействие в подборе и поиске приёмных родителей и их обучение.

В 2009 году при поддержке администрации детского дома, деканата факультета психологии и социальной педагогики ТГПИ имени А.П. Чехова, директора филиала РГСУ, администрации гимназии № 2 имени А.П. Чехова и др. социальных институтов города разработала **проект «Содружество»**. Проект направлен на коммуникативное партнерство представителей общественных организаций, производственных объединений, молодежных комитетов с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в условиях детского дома.

В августе 2011 г. материалы проектной деятельности были представлены на конференции ФБОУ ПРО «ТГПИ им. А.П. Чехова» с участием представителей немецкой делегации как инновационный опыт в организации социокультурного партнерства. В 2012 году материалы проекта «Содружество», аналитический отчёт о результативности деятельности были размещены в общегородском проекте для конкурса городов России «Город без сирот».

В 2011- 2012 году на базе детского дома была организована работа **субботнего клуба «Здравствуй, Друг!»**. Обобщение результатов работы студентов-волонтеров с воспитанниками детского дома и представителями социальных институтов города в 2013 г. было представлено на городской научно-практической конференции «Содружество волонтёров с воспитанниками детского дома как условие, способствующее успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В 2013 г. организован **проект «КИПАРИС»** - «Культурно-исследовательская познавательная академия «Развитие, инициатива, самовыражение». «КИПАРИС» - это проектная модель интеллектуально-познавательного и культурно-личностного развития детей и подростков. В реализации проекта принимают участие студенты-волонтеры факультета психологии и социальной педагогики, старшие воспитанники ГКОУ РО детского дома № 5 г. Таганрога, представители преподавательского состава факультета психологии и социальной педагогики, педагоги детского дома № 5 и специалисты методического отдела МБУК «Дворец молодежи». Целью проекта является модификация интеллектуально-развивающей среды с использованием ресурсов социальных институтов и социально-культурных центров города, направленных на формирование и развитие социальной компетентности детей и подростков, способствующих их успешной социализации, формирование профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Программа проекта «Кипарис» в 2014 году участвовала в двух конкурсах:

- областная Ярмарка социально-педагогических инноваций-2014, секция «Современные формы работы с семьёй», I место;

- Международный конкурс «Методическая работа года» в номинации «Коллективная работа года, диплом I степени.

Диплом номинанта XVI Национального психологического конкурса «Золотая психея» по итогам 2014 года в номинации «Проект года в психологической практике» (г. Санкт-Петербург 2015 г од).