Список публикаций

* + - 1. Гурдаева Н.А., Макарова Н.В., Кривосудова Ю.В. Детская художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников с ОВЗ в условиях ДОУ / под ред. В.С. Анохиной. Ростов-на-Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. – 119 с.
      2. Алексеева Ю.Р., Макарова Н.В. Характеристика дизартрических нарушений у детей дошкольного возраста // XXVI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета / Под общ. ред. Б.Н. Махутова. Ч. 3. – Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2024. – С. 235-242. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_67633532\_63027932.pdf
      3. Макарова Н.В., Мананкова А.А. Изучение дизартрических нарушений у детей / Педагогическое образование ТИ имени АП Чехова. 2021. № 1. – С. 69-82. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/download/elibrary_67942460_23996255.pdf>
      4. Макарова Н.В., Бережная С.А., Кобякова Г.Н. Трудности формирования навыка чтения у учащихся начальных классов / Современное педагогическое образование. 2024. № 7. – С. 11 – 17. Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/1T\_lnzDfqHHOFg1R9\_stpYrwaTIEtl0zZ/view
      5. Макарова Н.В., Ющик Ю.С. Изучение графических навыков у дошкольников с речевыми расстройствами / Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки. 2024. № 1. – С. 191 – 202.
      6. Макарова Н.В., Мордвинова К.А. Специфические ошибки письменной речи школьников / Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки. 2024. № 1. – С. 55 – 61.
      7. Макарова Н.В., Копылова В.С. Методическая помощь родителям в развитии словаря детей с нарушениями речи / Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспектив: материалы III Всероссийской научно-практической конференции / отв. Ред. О.А. Кочергина [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. – С. 217 – 224.
      8. Макарова Н.В., Сюсюра Е.Н. Психолого-педагогическая помощь родителям учащихся, имеющих ошибки и трудности письма / Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспектив: материалы III Всероссийской научно-практической конференции / отв. Ред. О.А. Кочергина [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. – С. 224 – 231.
      9. Макарова Н.В., Брильц С.И. Теоретическое обоснование использования массажа в коррекции дизартрии /Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «Речь. Речевая деятельность. Текст» / под ред. В.С. Анохиной. – Таганрог, 2024. – С. 84 – 90.
      10. Макарова Н.В., Мордвинова К.А. Теоретические аспекты изучения письменной речи детей / Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «Речь. Речевая деятельность. Текст» / под ред. В.С. Анохиной. – Таганрог, 2024. – С. 78 – 83.
      11. Бокатая М.И., Макарова Н.В. Психолого-педагогическая диагностика специфических нарушений письменной речи учащихся начальных классов / Развитие личности в образовательном пространстве [Электронный ресурс]: Материалы XXI-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника (Бийск, 25 мая 2023 г.) /Отв. Ред. Е.Б. Манузина. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2023. – С. 188 – 192. https://fgosonline.ru/wp-content/uploads/2023/10/25.05.2023-sbornik-lobynczeva-m.p.-ogorodnikova-a.yu.-shep-s.-634-637.pdf
      12. Макарова Н.В., Кропотова А.О. Изучение навыка пересказа у детей с нарушениями речи / Развитие личности в образовательном пространстве [Электронный ресурс]: Материалы XXI-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника (Бийск, 25 мая 2023 г.) /Отв. Ред. Е.Б. Манузина. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2023. – С. 233-237.
      13. Макарова Н.В., Никонова М.В. Особенности просодической стороны речи у детей с заиканием / Развитие личности в образовательном пространстве [Электронный ресурс]: Материалы XXI-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника (Бийск, 25 мая 2023 г.) /Отв. Ред. Е.Б. Манузина. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2023. – С. 438 – 442.
      14. Макарова Н.В., Панченко П.В. Изучение навыка составления рассказа по серии картин у детей / Развитие личности в образовательном пространстве [Электронный ресурс]: Материалы XXI-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника (Бийск, 25 мая 2023 г.) /Отв. Ред. Е.Б. Манузина. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2023. – С. 566-570.
      15. Макарова Н.В., Мордвинова К.А., Потураева Л.Н., Гармаш С.В. Распространенность специфических ошибок письма у учащихся третьих классов / Современное педагогическое образование. 2023. № 7. – С. 26 – 31.
      16. Гурдаева Н.А., Макарова Н.В. Использование проектных технологий в формировании профессиональных компетенций студентов педагогического вуза // Сборник материалов 20-й Международной научно-практической конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». – Ростов н/Дону: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2023. С. 79 – 84. <https://t21.rgups.ru/upload/files/Sbornik_2021.pdf>
      17. Макарова Н.В., Куценко Е.С. Характеристика навыка построения предложений разных типов у детей с тяжелыми нарушениями речи / Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки. 2023. № 1. – С. 359 – 367.
      18. Макарова Н.В., Кропотова А.О. Характеристика навыка пересказа у детей с нарушениями речи / Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки. 2023. № 1. – С. 367 – 373.
      19. Макарова Н.В., Нигматуллина А.А. Трудности формирования грамматического строя речи у детей с нарушениями речи / Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки. 2023. № 1. – С. 373 – 383.
      20. Макарова Н.В., Шевченко Ю.К. Методическая помощь родителям в преодолении нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста / Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» Ростов-на-Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. С. 203 – 208. https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_54392082\_64519326.pdf
      21. Макарова Н.В., Нигматуллина А.А., Потураева Л.Н. Характеристика словообразовательных навыков детей с нарушениями речи / Современное педагогическое образование. 2022. № 5. – С. 234 – 239.
      22. Макарова Н.В. Ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / под ред. Н.В. Макаровой. Ростов-на-Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 153 с.
      23. Макарова Н.В. Профилактика дислексии у детей с речевыми нарушениями // Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: современный облик и контуры будущего: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции КГУ им. К.Э. Циолковского. Сост. В.Н. Зиновьева. Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2022. – С. 192-201.
      24. Нигматуллина А.А., Макарова Н.В. Изучение словообразовательных навыков детей с нарушениями речи // XXIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета/Под ред. Д.А. Погонышева. Ч. 13. Педагогика. – Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2022. – С. 165-170.
      25. Мартынова А.А., Макарова Н.В. Особенности использования глаголов в речи детей с речевыми // XXIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета/Под ред. Д.А. Погонышева. Ч. 13. Педагогика. – Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2022. – С. 55-59.
      26. Куценко Е.С., Макарова Н.В. Проблемы обучения грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи // XXIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета /Под ред. Д.А. Погонышева. Ч. 13. Педагогика. – Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2022. – С. 515-519.
      27. Макарова Н.В., Гаврилова М.А. Изучение речевой готовности к школе у детей с нарушениями речи / Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки. 2022. № 1. – С. 47 - 53
      28. Макарова Н.В., Куценко Е.С. Изучение готовности к обучению грамоте у детей с тяжёлыми нарушениями речи / Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки. 2022. № 1.– С. 54 – 62.
      29. Макарова Н.В., Мартынова А.А. Характеристика глагольного словаря детей с речевыми расстройствами / Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки. 2022. № 1. – С. 62 – 70.
      30. Макарова Н.В., Гаврилова М.А. Формирование навыка чтения у детей с речевыми расстройствами: актуальные проблемы / Речь. Речевая деятельность. Текст: сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции памяти профессора Г.Г. Инфантовой [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфичекий комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – С. 126 – 133.
      31. Макарова Н.В., Гугасян К.К. Закономерности развития звуко-слоговой структуры слова у детей в норме и при речевых нарушениях / Речь. Речевая деятельность. Текст: сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции памяти профессора Г.Г. Инфантовой [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфичекий комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – С. 134 – 140.
      32. Анохина В.С., Жданова О.А., Катричева Л.М., Кобякова Г.Н., Макарова Н.В. Оптимизация межличностного общения в семьях с детьми, имеющими нарушения речи. – Таганрог: Изд-во О.И. Волошина, 2021. – 157 с.
      33. Дымковская А.А., Макарова Н.В. Чудесная Африка. Рабочая тетрадь по развитию оптико-пространственных представлений дошкольников и младших школьников: учебное пособие / под ред. В.С. Анохиной. – Таганрог: Изд-во О.И. Волошина, 2021. – 34 с.
      34. Макарова Н.В., Гаврилова М.А. Изучение предрасположенности к дислексии у старших дошкольников с речевыми нарушениями/ Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи: материалы V-й Международной научно-практической конференции (25-26 февраля 2021 г.) – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2021. – С. 350-356.
      35. Макарова Н.В., Гугасян К.К. Характеристика звуко-слоговой структуры слова у детей с речевыми нарушениями /Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи: материалы V-й Международной научно-практической конференции (25-26 февраля 2021 г.) – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2021. – С. 356-362.
      36. Макарова Н.В., Долгополова Т.Ф. Особенности фонематических представлений у детей с нарушениями речи Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи: материалы V-й Международной научно-практической конференции (25-26 февраля 2021 г.) – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2021. – С. 217-223.
      37. Макарова Н.В., Литвинова Е. Обучение детей с нарушениями речи составлению описательного рассказа / Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи: материалы V-й Международной научно-практической конференции (25-26 февраля 2021 г.) – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2021. – С. 138-143.
      38. Макарова Н.В., Могильная А.А. Характеристика предметного словаря у детей с нарушениями речи / Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи: материалы V-й Международной научно-практической конференции (25-26 февраля 2021 г.) – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2021. – С. 362-367.
      39. Макарова Н.В., Мордвинова К.А. К вопросу о задержке психического развития у детей / Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи: материалы V-й Международной научно-практической конференции (25-26 февраля 2021 г.) – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2021. – С. 143-148.
      40. Макарова Н.В. Актуальные проблемы развития инклюзивной культуры педагогического вуза / Педагогическое образование ТИ имени АП Чехова. 2021. № 1. – С. 149-154.
      41. Макарова Н.В., Потураева Л.Н. Инклюзивная культура как компонент профессиональной компетенции студентов гуманитарного вуза (на примере Таганрогского института имени А.П. Чехова) / Современное педагогическое образование. 2021. № 6. – С. 72-76.
      42. Макарова Н.В. Инклюзивная культура как компонент профессиональной компетенции студентов гуманитарного вуза // Сборник материалов 18-й Международной научно-практической конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». – Ростов н/Дону: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2021. – С. 186 – 191.
      43. Макарова Н.В., Долгополова Т.Ф. Изучение речевого развития ребенка с синдромом Дауна / Сборник: Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований. Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2021. – С. 484-491.
      44. Макарова Н.В., Долгополова Т.Ф. Использование ИКТ в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи / Сборник эссе студентов и учащихся школ по итогам Международных конкурсов эссе от 10.01.2021. Нижний Новгород: Профессиональная наука, 2021. – С. 21-24.