***Полный список публикаций***

***Работы в журналах, рекомендованных ВАК***

1. Шаханская А.Ю. Психологические особенности восприятия мультипликационных фильмов детьми младшего школьного возраста// Теория и практика общественного развития. 2013. № 8. URL: <http://www.teoria-practica.ru/-8-2013/pedagogics/shakhanskaya.pdf> (ВАК)

2. Шаханская А. Ю. Влияние мультипликационных фильмов на развитие детей младшего школьного возраста // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 22. Вып. 81. C. 286-289.  (ВАК)

3. Шаханская А. Ю. Отечественный опыт использования кинематографа в медиаобразовании школьников (кружковая работа) // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. Сентябрь. 2014. № 3. (ВАК)

4. Шаханская А. Ю. Мультипликация как средство развития медиакомпетентности младших школьников // Дистанционное и виртуальное обучение. 2015. № 1 (91). С. 34-41. (ВАК)

5. Шаханская А. Ю. Сравнительный анализ эволюции образа школьника и студента в советских и российских плакатах, карикатурах и профессиональных фотографиях. Медиаобразование. 2017. № 4. С. 97-114. **(Web of Science)** (ВАК)

6. Gorbatkova O., Katrich A. Representation of the concept "school violence" in the mirror of contemporary american cinema (1992-2020)//Медиаобразование. 2020. Т. 60. № 3. С. 375-385. **(Web of Science)** (ВАК)

***Остальные работы***

7. Шаханская А. Ю. Деятельность мультстудий в России // Образовательные технологии XXI века: информационная культура и медиаобразование. ОТ'12. М.: Институт содержания и методов обучения Российской академии образования. 2012. С. 79-81.

8. Шаханская А. Ю. Об особенностях восприятия экранных искусств детьми младшего школьного возраста. Миссия молодежи в науке/ Материалы научно-практической конференции. Т.2. Гуманитарные и педагогические науки. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012. С. 316-318.

9. Шаханская А. Ю. Использование мультипликационных фильмов в медиаобразовании детей младшего школьного возраста. Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2013» / Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, К.К. Андреев, М.В. Чистякова. – М.: МАКС Пресс, 2013.URL: <http://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2013/structure_19_2208.htm>

10. Шаханская А. Ю. Педагогический потенциал мультипликации // Образовательные технологии XXI века: информационная культура и медиаобразование. ОТ'13: сборник статей международной научно-практической конференции / под ред. С.И. Гудилиной, К.М. Тихомировой, Д.Т. Рудаковой. – СПб.: Нестор-История, 2013. С. 58-59.

11. Шаханская А. Ю. Мультипликация как вид детского творчества // Культура и образование. 2013. № 4. URL: <http://vestnik-rzi.ru/2013/12/1161>.

12. Шаханская А. Ю. Развитие медиакомпетентности младших школьников как необходимый этап медиаобразовательного процесса // Наука и образование в XXI веке. 2014. С. 153-154.

13. Шаханская А. Ю. «Основы искусства мультипликации» в системе подготовки школьного учителя ИЗО. Изд-во Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)», 2015. С. 203-223.

14. Смолина Т.В., Топилина И.И., Остапенко Е.А., Бурякова Л.А., Дядченко М.С., Помазкина Н.Ф., Карнаухова Т.И., Четверикова Г.М., Шаханская А.Ю., Смолин Ю.А., Апанасенко А.П., Пономарева Е.В .Теория и практика профессиональной подготовки педагогов в условиях современного музыкального и художественного образования. Изд-во Таганрогский государственный педагогический институт им. А.П. Чехова. 2015. 288с.

15. Шаханская А. Ю. Развитие медиакомпетентности школьников средствами мультипликации Современное общество, образование и наука. 30 ноября 2016г. Тамбов. С. 201-207. № 11 (6).

16. Шаханская А. Ю. Модель формирования медиакомпетентности младших школьников в кружковой работе на материале мультипликации// Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации: Сборник материалов международной научно-практической конференции. 14 апреля 2017 г. Таганрог: Изд-во Таганрог, ин-та имени А.П. Чехова. С. 453-457.

17.Шаханская А. Ю. Сравнительный анализ эволюции образа педагога в советских и российских плакатах и профессиональных фотографиях. Журнал министерства народного просвещения. 2017. № 4(1). С. 47-61.

18.Шаханская А.Ю. Сравнительный анализ эволюции образа школьника в советских и российских мультфильмах Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2017. № 4. С. 271-285.

19. Шаханская А.Ю. (Катрич) Анализ итальянских игровых фильмов на тему школы и вуза // Журнал Министерства народного просвещения. 2018, 5(1): 53-60. http://ejournal18.com/journals\_n/1530187585.pdf

20.Шаханская А.Ю. (Катрич) Анализ игровых фильмов Северных стран Европы на тему школы и вуза. European Researcher. Series A, 2018, 9(4). С. 307-313.

21. Шаханская А. Ю. (Катрич) **Герменевтический анализ документальных фильмов и телепередач, интернет-сайтов стран Северной Европы на тему школы и вуза. Право и образование. Изд-во: частное учреждение «издательство аэо» (москва). № 10. 2018. С. 49-54.**

22. Шаханская А.Ю. (Катрич) Герменевтический анализ мультипликационных фильмов западных стран на тему школы и вуза. Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2018. № 2. С. 128-140.

23. Федоров А.В., Левицкая А.А., Горбаткова О.И., Челышева И.В., Мурюкина Е.В., Михалева Г.В., Сальный Р.В., Шаханская А.Ю. Школа и вуз в зеркале советского и российского кинематографа. Москва, 2018.

24. Федоров А.В., Левицкая А.А., Горбаткова О.И., Челышева И.В., Мурюкина Е.В., Михалева Г.В., Сальный Р.В., Шаханская А.Ю., Селиверстова Л.Н. Школа и вуз в зеркале советских, российских и западных аудиовизуальных медиатекстов. Москва, 2019.

25. Федоров А.В., Левицкая А.А., Горбаткова О.И., Челышева И.В., Михалева Г.В., Мурюкина Е.В., Сальный Р.В., Шаханская А.Ю., Селиверстова Л.Н. Школа и вуз в зеркале западного и отечественного кинематографа. Москва, 2019.

26. Катрич А.Ю. Герменевтический анализ конкретных *советских* аудиовизуальных медиатекстов о школе и вузе на медиаобразовательных занятиях со студентами. Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. Личность и медиа: гуманитарное исследование в медиаобразовании. № 2, 2019. URL: http://ce.if-mstuca.ru/index.php/130000/130001-media/gaksamshvmz.

2**7.** Катрич А.Ю. Герменевтический анализ конкретных *российских* аудиовизуальных медиатекстов о школе и вузе на медиаобразовательных занятиях со студентами Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. Личность и медиа: гуманитарное исследование в медиаобразовании. № 2, 2019. URL: http://ce.if-mstuca.ru/index.php/130000/130001-media/gakramshvmzs.

28. Федоров А.В., Левицкая А.А., Горбаткова О.И., Челышева И.В., Мурюкина Е.В., Михалева Г.В., Сальный Р.В., Шаханская А.Ю. Школа и вуз в зеркале советского и российского кинематографа. Москва-Берлин, 2020.

29.Федоров А.В., Левицкая А.А., Горбаткова О.И., Челышева И.В., Мурюкина Е.В., Михалева Г.В., Сальный Р.В., Шаханская А.Ю., Селиверстова Л.Н. Школа и вуз в зеркале советских, российских и западных аудиовизуальных медиатекстов. Москва-Берлин, 2020.

30. Катрич А.Ю. Концептуальная семантика темы школьного насилия в репрезентации современных американских медиа // Медиа. Информация. Коммуникация. 2020. № 34. С. 17-21.

31. Катрич А.Ю., Горбаткова О.И. Тема школьного насилия в конфигурации современного медийного пространства//Современные концепции и парадигмы образования в условиях мирового эпидемиологического кризиса. Материалы VI Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2020. С. 110-115.

32. Горбаткова О.И., Катрич А.Ю. Школьное насилие в дискурсе сми современной россии: герменевтический анализ//Современные концепции и парадигмы образования в условиях мирового эпидемиологического кризиса. Материалы VI Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2020. С. 91-94.