**Список**

научных и учебно-методических работ

# доктора пед. наук, профессора кафедры общей педагогики

# **Стеценко Ирины Александровны**

# 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Наименованиеработы, ее вид | Форма  работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
| 1. | Методические рекомендации студентам по планированию и организации работы с детьми в пионерском лагере (методическая разработка) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1990. – 67 с. | 4,45 п.л. | – |
| 2. | Методические рекомендации для преподавателей и студентов к проведению практических занятий по курсу «Педагогика школы» (методическая разработка) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1992. – 47 с. | 3,13 п.л.  0,86 п.л. | Афонина Г.М. |
| 3. | Игровые формы организации досуга школьников (методическая разработка) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1993. – 59 с. | 3,93 п.л.  1,8 п.л. | Юрова О.А. |
| 4. | Методические рекомендации для преподавателей и студентов по курсу «Методика воспитательной работы» (методическая разработка) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1993. – 31 с. | 2,06 п.л.  0,99 п.л. | Афонина Г.М. |
| 5. | Методические рекомендации для преподавателей и студентов по курсу «Общие основы педагогики» (методическая разработка) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1993. – 30 с. | 1,5 п.л.  0,99 п.л. | Афонина Г.М. |
| 6. | Профессиональные умения учителя в выборе КТД (статья) | – | Регист. № 163-93, деп. НИИ ВО 21.06.1993 г. | 0,5 п.л. | – |
| 7. | Использование активных методов обучения как средства формирования профессиональных умений будущего учителя (статья) | Печатная | Проблемы подготовки студентов педвузов к профессиональной деятельности: Сб. науч. тр. - Пенза: Изд-во Пензенск. гос. пед. ин-т, 1994. С. 18-19. | 0,13 п.л. | – |
| 8. | Использование активных методов обучения как средство формирования профессиональных умений в условиях гуманизации образования (статья) | – | Регист. № 161-94, деп. НИИ ВО 14.07.1994 г. | 0,5 п.л. | – |
| 9. | Активизация познавательной деятельности школьников в условиях игровых форм обучения (тезисы) | Печатная | Проблемы многоуровневой подготовки сельского учителя. Сб. ст. межвуз. науч.-практ. конф. – Орел: Изд-во Орлов. гос.пед.ин-т, 1994. С. 68-69. | 0,13 п.л. | – |
| 10. | Методические рекомендации для преподавателей и студентов по курсу «Введение в педагогическую профессию» (методические рекомендации) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1996. – 76 с. | 5,05 п.л. | – |
| 11. | К вопросу о педагогической рефлексии в деятельности учителя (статья) | Печатная | Проблемы дидактики отечественной и зарубежной школы: Сб.науч.тр. – Таганрог: Региональное отделение Академии педагогических и социальных наук, 1996. С. 60-67. | 0,53 п.л. | – |
| 12. | Обучение студентов рефлексии в процессе профессиональной подготовки (статья) | – | Актуальные проблемы усиления практической направленности психолого – педагогической подготовки будущих учителей: Сб. науч.тр. – Таганрог, 1998 (Рукопись деп. в НИИ ВО от 13.08.1998 г. №172-98). С. 107-125. | 0,95 п.л. | – |
| 13. | Непрерывная педагогическая практика (направлена на развитие педагогической рефлексии студентов) (методическая разработка) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1998. – 52 с. | 3,45 п.л. | – |
| 14. | Технология обучения студентов педагогической рефлексии (статья) | Печатная | Проблемы подготовки студентов педагогических учебных заведений к профессиональной деятельности: Межвуз. сб. науч.тр. – Пенза: Изд-во Пензенск. гос. пед. ун-т, 1998. - С. 39-43. | 0,26 п.л. | – |
| 15. | Дидактическая система обучения студентов педагогической рефлексии (тезисы) | Печатная | Развитие личности в образовательных системах Южно-Российского региона: Тез. докл. YI годичного собрания Южного отделения РАО и XYIII регио-нальных психолого-педагогических чте-ний Юга России. (Часть 2) – Ростов-на-Дону: Изд-во Ростов. гос. пед. ун-т, 1999. - С.199-200. | 0,13 п.л. | – |
| 16. | Обучение сту-дентов способам рефлексии в про-цессе профессио-нальной подго-товки (статья) | Печатная | Наука и школа. М.: Изд-во Моск. пед. гос.ун-та. 1999. - №6. - С.20-25. | 0,39 п.л. | – |
| 17. | Развитие педаго-гической рефлек-сии студентов в процессе непре-рывной педагоги-ческой практики (статья) | Печатная | Проблемы профес-сионального образо-вания молодежи : Межрегион. сб. науч. тр. (Выпуск 5) – Пен-за: Изд-во Пензенск. гос. пед. ун-т, 1999. - С. 37-39. | 0,19 п.л. | – |
| 18. | Тестовые задания по курсу «Филосо-фия и история об-разования» (методическая разработка) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос.пед.ин-та, 1999. – 15 с. | 1,08 п.л. | – |
| 19. | Коррекционная педагогика (учебное пособие) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000. – 54 с. | 3,59 п.л. | – |
| 20. | Педагогическая рефлексия как средство развития глобального мышления студентов педагогических вузов (статья) | Печатная | Проблемы профессионального образования молодежи: Межрегион. сб. науч. тр. (Выпуск 6) – Пенза: Пензенск. гос. пед. ун-т, 2000. С. 36-37. | 0,13 п.л. | – |
| 21. | Роль педагогической рефлексии в профессиональной деятельности учителя (статья) | Печатная | Актуальные проблемы современной педагогики: Сб. науч. тр. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000. С. 107-110. | 0,26 п.л. | – |
| 22. | Введение в педагогическую профессию (учебное пособие) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2001. – 127 с. | 8,44 п.л. | – |
| 23. | Психолого-педа-гогическая под-держка одаренных детей (методическая разработка) | Печатная | Ростов-на-Дону: Изд-во Северо-Кавказс-кого научного центра высшей школы, 2001. – 32 с. | 2,13 п.л.  0,33 п.л. | Кибальченко И.А., Афонина Г.М. |
| 24. | Готовность студентов педвузов к рефлексивной деятельности (статья) | Печатная | Проблемы профес-сионального образо-вания молодежи: Межрегион. сб. науч. тр. (Выпуск 9) – Пенза: Изд-во Пензенск. гос. пед. ун-т, 2002. С. 192-194. | 0,19 п.л. | – |
| 25. | Моделирование процесса развития педагогической рефлексии в ходе профессиональной подготовки учителя (тезисы) | Печатная | Математические модели физических процессов и их свойства: Сб. ст. 8-й Междунар. науч. конф. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2002. С. 193-196. | 0,26 п.л. | – |
| 26. | Педагогическая рефлексия и способы ее развития в системе повышения квалификации учителей (статья) | Печатная | Психолого-педа-гогические аспекты профессионального образования моло-дежи: Межрегион. сб. науч. тр. (Выпуск 8) – Пенза: Изд-во Пензенск. гос. пед. ун-т, 2002. С. 64-68. | 0,26 п.л. | – |
| 27. | Современное состояние подготовки учителя к рефлексивной деятельности (статья) | Печатная | Вопросы филологии, психологии, педа-гогики и естество-знания в школе и вузе: Сб. науч. тр. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2002. С. 349-360. | 0,79 п.л. | – |
| 28. | История образования и педагогической мысли (учебное пособие ) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. – 170 с. | 11,3 п.л. | – |
| 29. | Теория и методика организации воспитательного процесса (учебное пособие) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. радиотех. ун-та, 2003. – 116 с. | 7,73 п.л.  6,45 п.л. | Деберде-ев М.П. |
| 30. | Теоретические основы технологии развития педагогической рефлексии студентов в ходе профессиональной подготовки в вузе (тезисы) | Печатная | Проблемы психического здоровья молодежи в ХХI: Сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2003. С. 46-48. | 0,19 п.л. | – |
| 31. | Теоретико-методологические основы технологии развития педаго-гической рефлек-сии студентов (тезисы) | Печатная | Региональная система профессио-нального образова-ния России: история, культурно-идеологи-ческие перспективы развития: Сб. ст. Ме-ждунар. науч.-практ. конф. – Пенза: При-волжский Дом зна-ний, 2003. С. 151-153. | 0,19 п.л. | – |
| 32. | Тестирование как средство контроля в обучении иностранному языку (статья) | Печатная | Актуальные про-блемы педагогиче-ской диагностики и мониторинга систе-мы образования: Сб. науч. тр. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. С. 141-144. | 0,26 п.л.  0,13 п.л. | Полищук Е.В., Галстян Л.С. |
| 33. | Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплинам психолого-педагогического цикла (методическая разработка) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог.гос.пед.ин-та, 2003. – 22 с. | 1,46 п.л.  0,73 п.л. | Дорофе-ева Г.А. |
| 34. | Педагогическая практика студентов физико-математического факультета (педагогический блок) (методическая разработка) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. – 53 с. | 3,53 п.л.  1,5 п.л. | Середа Д.Н. |
| 35. | Педагогическая рефлексия: теория и технология развития у будущих учителей (монография) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. – 228 с. | 15,1 п.л. | – |
| 36. | Организация реф-лексивно-ориен-тированных ауди-торных занятий в ходе профессио-нальной подготов-ки студентов в педагогическом вузе (статья) | Печатная | Научный вестник. Академия информа-ционных технологий в образовании, науке и курортологии – Пятигорск: Изд-во Спецпечать, 2004. С. 142-150. | 0,53 п.л. | – |
| 37. | Приемы развития педагогической рефлексии в про-цессе профессио-нальной подго-товки студентов в вузе (статья) | Печатная | Технология совер-шенствования под-готовки педагогичес-ких кадров: теория и практика: Межвуз. сб. науч. тр. – Каза-нь: Изд-во Казанск. ун-та, 2004 С. 226-229. | 0,39 п.л. | – |
| 38. | Развитие реф-лексии в ходе про-фессиональной подготовки спе-циалистов в выс-ших учебных за-ведениях (статья) | Печатная | Человек: его сущ-ность, развитие и проблемы: Сб. науч.-практ. работ (Вы-пуск 16.) – Ростов н/Д: Изд-во ГинГО, 2004. С. 43-45. | 0,19 п.л. | – |
| 39. | Генезис и интерпретация категории «педагогическая рефлексия» (статья) | Печатная | Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Обществен-ные науки. Приложе-ние. 2005. - №12. - С. 123-127. | 0,33 п.л. | – |
| 40. | Диагностические методики определения уровня развития педагогической рефлексии учителей (монография) | Печатная | Инструментарий пе-дагогической диа-гностики и мони-торинга образова-тельных процессов. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. С.102-110. | 0,42 п.л. | – |
| 41. | Использование рефлексивно-ориентированных заданий в профес-сиональной подго-товке учителя информатики в вузе (статья) | Печатная | Актуальные проб-лемы социальной работы, экономики, образования и куль-туры: Междунар. сб. науч.-практ. работ – Ростов-на-Дону: NB, 2005. С. 111-113. | 0,19 п.л. | – |
| 42. | Методические рекомендации по педагогической практике (методическая разработка) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таган-рог. гос. пед. ин-та, 2005. – 76 с. | 5,06 п.л.  2,3 п.л. | Ефимен-ко О.А., Дорофе-ева Г.А., Вергун Л.Г. |
| 43. | Мониторинг развития педагогической рефлексии как вида профессиональной деятельности будущего учителя (тезисы) | Печатная | Актуальные про-блемы педагогиче-ской диагностики и мониторинга сис-темы образова-ния: Сб. науч. тр. Между-нар. конф. – Таган-рог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. С. 113-115. | 0,19 п.л. | – |
| 44. | Проблемы раз-вития педагогиче-ской рефлексии в современной сис-теме профессиона-льной подготовки учителя (статья) | Печатная | Научная мысль Кавказа. Приложение. 2005. - №14. - С. 199-205. | 0,46 п.л. | – |
| 45. | Развитие рефлексивной культуры студентов педагогических вузов в ходе профессиональной подготовки в вузе (тезисы) | Печатная | Теоретико-методо-логические и тех-нологические основы педагогики и психо-логии профессиона-льного образования России: Сборник ст. Всерос. науч.-практ. конф. – Пенза: При-волжский Дом зна-ний, 2005. С. 269-271. | 0,19 п.л. | – |
| 46. | Теоретико-методологические основы подготовки будущего учителя к рефлексивной деятельности (тезисы) | Печатная | Таганрогская гим-назия в истории Рос-сии: 200 лет со дня основания // Мате-риалы II Между-народной конфе-ренции. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. С. 113-115. | 0,52 п.л.  0,43 п.л. | Волоканова В.Ю. |
| 47. | Инструментарий диагностики уровня готовности к рефлексивной деятельности студентов педагогических вузов (статья) | Печатная | Известия ТРТУ. 2006. - №2. - С. 167-171. | 0,33 п.л. | – |
| 48. | Педагогическая технология подготовки учителя к рефлексивной деятельности (статья) | Печатная | Известия ТРТУ. 2006. - №2. - С. 171-176. | 0,39 п.л.  0,33 п.л. | Лозовой А.Ю. |
| 49. | Теоретические основы рефлек-сивно-ориентиро-ванной модели педагогического образования (статья) | Печатная | Научная мысль Кавказа. Спецвыпуск №1. - 2006. - С. 45-48 . | 0,33 п.л. | – |
| 50. | Теоретические ос-новы рефлексивно-ориентированной концепции педа-гогического обра-зования (статья) | Печатная | Известия ТРТУ. Те-матический выпуск «Интеллектуальные САПР». 2006 - С. 270-274. | 0,39 п.л.  0,33 п.л. | Деберде-ев М.П. |
| 51. | Теория и практика развития педагогической рефлексии студентов (монография) | Печатная | Ростов-на-Дону: Изд-во Ростов.гос.ун-та, 2006. – 256 с. | 12,8 п.л. | – |
| 52. | Технологический подход к подготовке будущего учителя к рефлексивной деятельности (тезисы) | Печатная | Теоретико-мето-дологические основы профессиональной подготовки кадров в регионе: Сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2006. С. 88-93. | 0,39 п.л. | – |
| 53. | Методические рекомендации по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (методическая разработка) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог.гос.пед.ин-та, 2007. – 40 с. | 1,9 п.л.  1,3 п.л. | Витиска Н.И., Галуев Г.А. |
| 54. | Технологiчний аспект рефлексивно-орiэнтованоi концепцii педагогiчноi освiти (статья) | Печатная | Збiрник науковских праць Бердяньского державного педагогi-чного унiверситету (педагогiчнi науки) – №2. – Бердянскi БДПУ, 2007. – С.5-8. | 0,32 п.л. | – |
| 55. | Рефлексивная деятельность как организационно-педагогическое условие формирования информационной культуры учителя (тезисы) | Печатная | Наука, управление и инновации в вузах Байкальского региона: практика, проблемы и перспективы: материалы 2 Международной научно-практической конференции / науч. ред. В.В.Кучмуруков. – Улан-Удэ: Изд.- полиграфический комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2007. С. 103-109. | 0,3 п.л.  0,2 п.л. | Ефимен-ко О.А. |
| 56. | Теоретические основания рефлексивно-ориентиро-ванной концепции педагогического образования (тезисы) | Опублико-ванная на интернет-сайте | Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция по теме «Методология модернизации образования», проходившая с 12 апреля по 12 июня 2007 года на сайте http://agora.guru.ru/ (сайт конференции: <http://agora.guru.ru/display.php?conf=method_modern>). | 0,19 п.л. | – |
| 57. | Методологические основания рефлексивно-ориентиро-ванной концепции педагогического образования (монография) | Печатная | Методология и технология обеспечения качества исследовательского и диагностического инструментария в системе образования Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. – С.71-79. | 0,6 п.л. | – |
| 58. | Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ (методическая разработка) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. – 144 с. | 5,8 п.л.  1,8 п.л. | Витиска Н.И., Середа Д.Н. |
| 59. | Практика создания электронного учеб-ника для самостоятельной работы студентов (статья) | Печатная | Научно-технический журнал «Новые технологии в обра-зовании». Воронеж. - 2008. - №4. – С. 72-76. | 0,25 п.л.  0,15 п.л. | Корниен-ко О.А. |
| 60. | Электронный учебник как средство формирования готовности студентов к профессионально-педагогической деятельности (тезисы) | Печатная | Психолого-педа-гогические основы формирования личности в условиях перехода к двухуровневой модели образования: Сб. ст. Междунар. Научно-практическая конференция. - Пенза: Приволжский Дом знаний, 2008. С. 148-150. | 0,14 п.л.  0,14 п.л. | Корниен-ко О.А., Корниен-ко В.Т. |
| 61. | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе (учебное пособие) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. – 232 с. | 14,5 п.л.  7,5 п.л. | Корниен-ко О.А. |
| 62. | Организация рефлексивно-ориенти-рованной профессиональной деятельности педагога (учебное пособие) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог.пед.ин-та, 2010. – 190 с. | 12 п.л.  10 п.л. | Шевчен-ко О.В., Полякова Г.А. |
| 63. | Необходимость повышения качества знаний в области информатики на современном этапе развития общества (на основе результатов ЕГЭ) (статья) | Печатная | Годичные научные чтения. Выпуск 1. Материалы годичных научных чтений преподавателей, сотрудников, аспирантов, магистрантов. – Таганрог: РГСУ, 2010. - С.84-104. | 0,9 п.л.  0,3 п.л. | Жирный Н.В.,  Лященко Н.И. |
| 64. | Педагогическая рефлексия: технология развития в процессе профессиональной подготовки студентов (тезисы) | Печатная | Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: тезисы докл. 16 Всерос. науч.-практ. конф. – Екатеринбург: ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2010. - С.291-293. | 0,19 п.л.  0,12 п.л. | Полякова Г.А. |
| 65. | Становление рефлексивной парадигмы в условиях модернизации педагогического образования (статья) | Печатная | Интегративный подход в психолого-педагогической подготовке современного учителя: сб. науч.труд./ под ред. В.Т.Фоменко. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - С. 62-67. | 0,25 п.л.  0,15 п.л. | Полякова Г.А. |
| 66. | Роль рефлексии в профессиональном становлении педагога (статья) | Печатная | Педагогика и жизнь: международный сборник научных трудов / под ред. проф. О.И.Кирикова. – Выпуск XIY. – Воронеж: ВГПУ, 2010. С. 31-42. | 0,6 п.л.  0,3 п.л. | Полякова Г.А. |
| 67. | Концептуальные основы технологии формирования рефлексивной компетентности студентов педагогических вузов (статья) | Печатная | Научные проблемы гуманитарных исследований. 2011. -№ 10. - С. 184-189. | 0,4 п.л.  0,2 п.л. | Полякова Г.А. |
| 68. | Педагогическая рефлексия: теория и технология развития (монография) | Печатная | LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011. – 465 с. | 22, 1 п.л. | – |
| 69. | Сущность и структура рефлексивной компетентности студентов педагогических вузов (статья) | Печатная | Современные направления теоретических и прикладных исследований 2011: сб. науч.труд. Том 20. Педагогика, психология и социология. – Одесса: Черноморье, 2011. – С.8-12. | 0,25 п.л.  0,12 п.л. | Полякова Г.А. |
| 70. | Технология формирования рефлексивной компетентности в структуре профессиональной подготовки педагога (статья) | Печатная | Новые педагогические технологии: Материалы 1 Международной научно-практической конференции. – М.: Изд-во «Спутник+», 2011. - С.199-203. | 0,25 п.л.  0,12 п.л. | Полякова Г.А. |
| 71. | Рефлексивно-ориентированная модель педагогического образования (статья) | Печатная | Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования. – 2011. – № 10. – С. 50-58. | 0,5 п.л. | – |
| 72. | Формирование готовности студентов к творческой деятельности в процессе решения учебно-творческих задач (монография) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос.пед.ин-та, 2011. – 100 с. | 6,25 п.л.  3, 25 п.л. | Шевчен-ко О.В. |
| 73. | Формирование рефлексивной компетентности студентов педагогических вузов: технологический подход (статья) | Печатная | Сибирский педаго-гический журнал. 2011. - № 10. - С. 256-260. | 0,33 п.л.  0,15 п.л. | Полякова Г. А. |
| 74. | Компетентностная модель выпускника как основа формирования рефлексивной компетентности студентов в процессе профессиональной подготовки в педагогическом вузе (статья) | Опублико-ванная на интернет-сайте | Научно-методиче-ский журнал "Концепт" официального сайта эвристических олимпиад "Совенок" и "Прорыв". 2012. - № 04. - С. 36-43. | 0,53 п.л.  0,23 п.л. | Полякова Г.А. |
| 75. | Проблемы ин-форматизации профессионального образования (монография) | Печатная | LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2012. – 132 с. | 6,3 п.л.  3,3 п.л. | Царева М.И. |
| 76. | Проблемы формирования рефлексивной компетентности в структуре профессиональной подготовки педагога (статья) | Опублико-ванная на интернет-сайте | Междисциплинарные исследования в науке и образовании. – 2012. - №1 Sp; URL: [www.es.rae.ru/mino/112-411(Дата](http://www.es.rae.ru/mino/112-411(Дата) обращения: 07.05.2012) |  | Полякова Г.А. |
| 77. | Формирование рефлексивной компетентности студентов (монография) | Печатная | LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2012. – 171 p. | 8,1 п.л.  4,1 п.л. | Полякова Г. А. |
| 78. | Methodological Bases of Reflexive Oriented Concept of Pedagogical Education (статья) | Печатная | European Science and Technology: materials of the II international research and practice conference, Vol.III, Wiesbaden, May 9-10, 2012 / publishing office «Bildungs-zentrum Rodnik e.V.». - Wiesbaden, Ger-many, 2012. – P.502-509. | 0, 5 п.л. | – |
| 79. | Использование информационно-коммуникацион-ных технологий в процессе обучения (на примере разработки электронного мультимедийного учебника «История педагогики и образования») (статья) | Печатная | Успехи современного естествознания. 2012. - №9. - С. 83-87. | 0,25 п.л.  0,12 п.л. | Середа Д.Н., Ящук Е.В. |
| 80. | Формирование информационной компетентности студентов педагогического вуза (статья) | Печатная | Вестник ТГПИ. Гуманитарные науки. Таганрог: Изд-во Таганрог.гос.пед.ин-та имени А. П. Чехова, 2012. - С. 87-91. | 0,25 п.л.  0,12 п.л. | Царева М.И. |
| 81. | Информационные технологии в учебном процессе (тезисы) | Опублико-ванная на интернет-сайте | YI Международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии» Москва, 2012 | 0,2 п.л. | Царева М.И. |
| 82. | К вопросу о формировании информационной культуры учащихся (из опыта работы воскресной школы «Юный информатик») (тезисы) | Опубликованная на интернет-сайте | Педагогика в ХХI веке: синергетика, моделирование в прикладные исследования, электронное, мета-проектное и взаимное обучение, интерактивность и мультимедиа: ма-териалы Междуна-родной научно-пра-ктической Интернет-конференции. Таган-рог. Изд-во Таганрог. гос.пед. ин-та им. А. П. Чехова. 2012. | 0,2 п.л.  0,1 п.л. | Ящук Е.В. |
| 83. | Использование информационно-коммуникацион-ных технологий в процессе обучения (на примере разработки электронного мультимедийного учебника «История педагогики и образования») (тезисы) | Опублико-ванная на интернет-сайте | Педагогика в ХХI веке: синергетика, моделирование в прикладные исследо-вания, электронное, мета-проектное и взаимное обучение, интерактивность и мультимедиа: мате-риалы Международ-ной научно-практи-ческой Интернет-конференции. Таган-рог. Изд-во Таганрог. гос.пед. ин-та им. А. П. Чехова. 2012. | 0,8 п.л.  0,4 п.л. | Середа Д.Н., Ящук Е.В. |
| 84. | Компетентностный подход как инновационный процесс в системе образования (тезисы) | Печатная | Педагогические и психологические науки: Актуальные вопросы: материалы международной заочной научно-практической конференции. Часть 1. (31 октября 2012). - Новосибирск: Изд. «Сибирская ассоциация консультантов», 2012.С. 79-86. | 0,4 п.л.  0,2 п.л. | Занкова Е. Ю. |
| 85. | Формирование информационной компетентности в системе непрерывного образования (статья) | Печатная | Мир науки, культуры и образования. - 2012. - № 6. – С. 282-284. |  | Царева М.И. |
| 86. | Информационная компетентность как компонент профессиональной компетентности будущего учителя истории (статья) | Печатная | Научные проблемы гуманитарных исследований. - 2012. - № 7. – С. 101-106. |  | Царева М.И. |
| 87. | Рефлексивно-ориентированная модель педагогического образования (статья) | Печатная | Инновационные проекты и программы образования. 2012. №6.- С.3-6. |  |  |
| 88 | Theoretical and Methodological Foundations of Reflexive-Oriented Model of Pedagogical Education | Печатная | European Journal of Contemporary Education. 2012. Т. 2. № -2. P. 182-187. |  |  |
| 89 | Педагогическая энциклопедия (справочное издание) | Электронная | Регистрационное свидетельство ФГУП НТЦ «Информрегистр» № 29148. Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0321204380 от 21.12. 2012. |  | Ящук Е.В., Фоменко Н.В. |
| 90. | Practice development of electronic multimedia teaching aids (тезисы) | Печатная | Itroconference Information Technology and Education Development. June, 2013. Zrenjanin, Republic of Serbia. – P. 19-21. | 0,2 п.л.  0,1 п.л. | Ящук Е. В. |
| 91. | Nature and structure of students information competence of pedagogical institutions (тезисы) | Печатная | Itroconference Information Technology and Education Development. June, 2013. Zrenjanin, Republic of Serbia. – С. 391- 393. | 0,2 п.л.  0.1 п.л. | Царева М. И. |
| 92 | Elecnronic multimedia textbooks: experience and practice development | Печатная | ITRO: a journal for information technology, education and teaching methods of technical and natural sciences / chief and responsible editor Dragana Glusac.- Zrenjanin, Republic of Serbia. Technical Faculty, Department of Teaching Methods of Science and Educational Technology, Vol.3, №1, 2013 – P. 20-25. | 0,4 |  |
| 93 | Competence model of a graduate as a basis of reflexive competence (статья) | Печатная | Eastern European Scientific Journal. 2013. - №5. – P. 91-96. | 0,4 п.л. |  |
| 94 | Содержание профессиональной ИКТ-компетентности совеременного педагога (тезисы) | Печатная | Теория и практика обеспечения качественного образовательного процесса в современных условиях: Матер. 5-й межрегион. науч.-практ. конф., г. Сочи, 27-28 сентября 2013 г. /Под общ. ред. В.В. Крыловой – Сочи: СГУ, 2013. – С. 184-189. | 0,3 п.л.  0,2 п.л. | Ящук Е.В. |
| 95 | Теория и практика формирования рефлексивной компетентности студентов (монография) | Печатная | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос.пед. ин-та имени А. П. Чехова, 2013. – 128 с. | 6,09 |  |
| 96 | Компетентностный подход как инновационный инструмент ориентации профессионального образования на рынок труда (тезисы) | Печатная | IX Европейский научно-практический конгресс психологов и педагогов: материалы международного научно-прак-тического конгресса. г. Киев, 20 декабря 2013 г. С. 63-68. | 0,3 п.л.  0,2 п.л. | Занкова Е.Ю. |
| 97 | Инновационный аспект электронного обучения (тезисы) | Печатный | Материалы международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в системе высшего образования» (Махачкала, 25 декабря 2013 г.) С. 116-120 | 0,3 п.л. | Занкова Е.Ю. |
| 98 | Формирование информационной компетентности студентов педагогического вуза в стратегии развития современной образовательной системы | Печатный | Вестник ТГПИ. Гуманитарные науки. Таганрог: Изд-во Таганрог.гос.пед.ин-та имени А. П. Чехова, 2013. - С. 106-109. | 0,3 п.л. | Царева М.И. |
| 99 | История образования и педагогической мысли (учебное пособие) | Электронный | Регистрационное свидетельство ФГУП НТЦ «Информрегистр» № 30140. Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0321300842 от 11.03. 2013. |  | Середа Д.Н., Ящук Е.В. |
| 100 | Электронное обучение как системная педагогическая категория (статья) | Электронный | Электронный научно-практический журнал «Культура и образование». 2014. №1. С.36 |  | Занкова Е.Ю. |
| 101 | Экономика образования (учебное пособие) | Печатный | Таганрог. Изд-во Ступина, 2014. С.44-62 | 1, 3 п.л. | Окулич- Казарин В.П. и др. |
| 102 | Технологии электронного обучения в системе непрерывного педагогического образования (из опыта работы лаборатории проблем информатизации образования) | Печатный | Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий.2014. №1 (9). С.94-97 | 0, 3 п.л. | Ящук Е.В. |
| 103 | Информатизация высшей школы: педагогический аспект (статья) | Печатный | Вестник ТГПИ. Гуманитарные науки. Таганрог: Изд-во Таганрог.гос.пед.ин-та имени А. П. Чехова, 2014. - С. 177-180. | 0, 3 п.л. | Ящук Е.В. |
| 104 | Электронное обучение (e-learning) как инновационная педагогическая технология (коллективная монография) | Печатный | Инновационные технологии в системе  профессионального образования: Махачкала: Изд: 2014. – С. 60-69. | 0,5 п.л. | Занкова Е.Ю. |
| 105 | Five simple and powerful techniques for non-material motivation of employees (тезисы) | Печатный | International Scientific Conference Management 2014.Abstract Proceedings.Belgrade, Serbia. April 25-26, 2014. P. 205-206. | 0, 1 п.л. | Окулич-Казарин В.П., Причина О.С. |
| 106 | Some powerful techniques for intangible ingentives employees (статья) | Печатный | MEST Journal. 2014. Vol.2. P. 181-191. | 0,5 п.л. | Окулич-Казарин В.П., Причина О.С. |
| 107 | Концепция проектирования учебных практик студентов-дизайнеров (статья) | Печатный | [Paradigmata poznani](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1273716). 2014. [№ 2](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1273716&selid=21648966). С. 247-251. | 0,3 п.л. | Саяпина Л.Ю. |
| 108 | Blended learning as the integration of traditional and electronic educational models (статья) | Печатный | International conference on Information Technology and Development of Education. ITRO 2014 June, 2014. Zrenjanin, Republic of Serbia. – P. 156-160. | 0,3 п.л. | Занкова Е.Ю. |
| 109 | Formation of information culture of pupils of organizations of general education (статья) | Печатный | International conference on Information Technology and Development of Education. ITRO 2014 June, 2014. Zrenjanin, Republic of Serbia. – P. 204-208. | 0,3 п.л. | Ящук Е.В. |
| 110 | Практика создания библиотеки электронных мультимедийных изданий (статья) | Печатный | Инновационные технологии и дидактика в обучении: сборник статей международной научно-практической конференции. Том 1. - Таганрог: Издательство ЮФУ, 2014. С.113-116. | 0,3 п.л. | Ящук Е.В. |
| 111 | Электронное обучение: инновации, традиции, интеграция | Печатный | Инновационные технологии и дидактика в обучении: сборник статей международной научно-практической конференции. Том 1. - Таганрог: Издательство ЮФУ, 2014. С. 116-119. | 0,3 п.л. | Занкова Е.Ю. |
| 112 | Формирование педагогической рефлексии в системе высшего педагогического образования (статья) | Печатный | Инновационные проекты и программы в образовании . 2014. Т.4. С. 37-40 | 0,2 п.л. |  |
| 113 | Экономика образования. Углубленный курс (учебное пособие) | Печатный | Таганрог. Изд-во Ступина, 2014. С. 68-87 | 1 п.л. | Окулич-Казарин В.П. и др. |
| 114 | Рефлексивно-ориентированная система педагогического образования (монография) | Печатный | Таганрог: Издательский отдел Таганрог. ин-та имени А. П. Чехова, 2015. - 156 с. | 7,4 п.л. |  |
| 115 | Теоретические основы проектирования рефлексивной среды педагогического вуза (статья ) | Электронный | Вестник Таганрогского института им. А.П. Чехова. Гуманитарные науки. - №2. 2015. С. 188-192. |  |  |
| 116 | Рефлексивная парадигма в условиях модернизации педагогического образования: предпосылки и современные тенденции (коллективная монография) | Печатный | Профессиональная подготовка современного педагога/ И.А. Стеценко и др. под ред. О.А. Кочергиной. М.: Кредо, 2015. С. 6-20. | 0,9 п.л. |  |