

СПИСОК
научных и учебно-методических работ
Макарченко Михаила Геннадиевича
2015-2020 гг.

1. Макарченко М.Г., Пасечникова Н.В. Виды контекста формализованных рассуждений в текстах учебников по математике для начальной школы // Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: сб. ст. XII Междунар. науч.-метод. конф. «Артемовские чтения» (г. Пенза, 19 – 20 мая 2016 г.): / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. М.А. Родионова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2016
2. Макарченко М.Г., Пасечникова Н.В. Типология логического контекста в текстах учебников по математике для начальной школы // Сибирский педагогический журнал. – 2016.
3. Макарченко М.Г., Пасечникова Н.В. Кроссконтексты понятий в школьных учебниках математики. Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «68 Герценовские чтения» /Под ред. В.В. Орлова - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015
4. Макарченко М.Г., Пасечникова Н.В. Кроссконтексты математических объектов в учебниках по математике для начальной школы // Историческая и социально-образовательная мысль. Том 9 2/1. Краснодар, 2017. С.154-162.
5. Макарченко М.Г., Лознева С.В. Формирование шагов по решению стереометрических задач первой, второй и третьей глав учебника геометрии и актуальность их использования // Modern European Researches №5 (2016). Salzburg, Austria – С. 156-161.
6. Макарченко М.Г., Лознева С.В. Использование микроструктурных обобщений в решении задач темы «Взаимное расположение прямых в пространстве» // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова, №1/2017.
7. Макарченко М.Г. Васильева Т.А. Приемы поиска решения текстовых задач в курсе математики начальной школы // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова, №1/2017.
8. Макарченко М.Г. Бузнякова А.А., Сидорякина В.В. Основные принципы построения объяснения доказательства теоремы школьного курса математики // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова, №1/2017.
9. Макарченко М.Г. Согомоян Т.С. Приемы формирования мотивации учения математике как средства активизации дидактических функций мотивов // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова, №1/2017.- С.238-243.
10. Макарченко М.Г. Борзенко А.Ю. Логика организации экспериментальной работы по обучению учащихся 10 классов аналитическому способу решения линейных и квадратных уравнений и неравенств с параметрами // Информационные и инновационные технологии в образовании. Сборник материалов региональной научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Таганрог, 2 ноября 2017 г. Таганрог: Изд-во Таганрогского института имени А.П. Чехова, 2018. С. 163-165.
11. Макарченко М.Г. Зайцева А.Н. Представленность основных линий учебно-методических комплексов по математике 5-6 классов в текстах школьных учебников основного общего образования // Информационные и инновационные технологии в

образовании. Сборник материалов региональной научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Таганрог, 2 ноября 2017 г. Таганрог: Изд-во Таганрогского института имени А.П. Чехова, 2018. С. 177-179.

12. Макарченко М.Г. Саломатина Т.А. Идея доказательства теоремы как контекст текста ее доказательства в школьных учебниках // Информационные и инновационные технологии в образовании. Сборник материалов региональной научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Таганрог, 2 ноября 2017 г. Таганрог: Изд-во Таганрогского института имени А.П. Чехова, 2018. С. 199-201.

13. Макарченко М.Г., Босикова И.Н. Использование возможностей внутрипредметных связей в процессе решения тригонометрических задач Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. 2019. № 1. С. 12-19.

14. Макарченко М.Г., Пасечникова Н.В., Величко Т.П. Направленность обучения решению сюжетных задач на формирование у учащихся 9 класса «общей стратегии решения сюжетных задач» Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. 2019. № 1. С. 19-27.