

СПИСОК
научных и учебно-методических работ
Дяченко Светланы Иосифовны
2015-2020 гг.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
А. Научные работы					
1	Особенности содержания курса «Методика обучения математике» для студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» (статья)	Печ. изд.	Вестник Таганрогского государственного педагогического института. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос.пед.ин-та им. А.П.Чехова, 2015. № 1.	0,6 п.л.	
2	Особенности содержания арифметического метода решения сюжетных задач как средства усиления его дидактических возможностей (статья)	Печ. изд.	Педагогическое мастерство и педагогические технологии. 2016. № 1(7)	0,3 п.л.	Швыдко А.С.
3	Взаимосвязь арифметического и алгебраического методов решения сюжетных задач как дидактическое средство осуществления поисковой деятельности (статья)	Эл. изд.	Вестник Таганрогского института имени А.П.Чехова. – Таганрог: Изд-во Таганрогского ин-та имени А.П.Чехова, 2017. № 1.	0,9 п.л.	Аджамова Е.Г., Швыдко А.С.
4	Математическое моделирование как основа формирования универсальных учебных действий	Эл. изд.	Вестник Таганрогского института имени А.П.Чехова. – Таганрог: Изд-во Таганрогского ин-	0,7п.л.	Кулабухова М.В., Сафарян А.А.

	при решении сюжетных задач (статья)		та имени А.П.Чехова, 2017. № 1.		
5	Содержание методической подготовки студентов в области обучения проведению логико-математического анализа (статья)	Эл. изд.	Вестник Таганрогского института имени А.П.Чехова. – Таганрог: Изд-во Таганрогского института имени А.П.Чехова, 2017. № 1.	0,6 п.л.	Миронец К.М.
6	Геометрические модели решения сюжетных задач в школьном курсе математики (статья)	Эл. изд.	Образовательный потенциал, международная научно-практическая конференция, Чебоксары, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр», 2017	0,3 п.л.	Кулабухова М.В.
7	Поисковая деятельность при решении сюжетных задач арифметическим методом (статья)	Эл. изд.	Образовательный потенциал, международная научно-практическая конференция, Чебоксары, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр», 2017	0,2 п.л.	Швыдко А.С.
8	Логико-математический анализ содержательно-методических линий школьного курса математики как системообразующий	Эл. изд.	Информационные и инновационные технологии в образовании: мат. III-й Всероссийской научно-практической	0,2 п.л.	Миронец К.М.

	признак частной методики обучения		конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Таганрог, 1–2 ноября 2018 г. / отв. ред. С.С. Белоконова, Е.,С. Арапина-Арапова. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – С.315 – 319.		
9	Реализация прикладной направленности школьного курса математики через использование прикладных задач	Эл. изд.	Информационные и инновационные технологии в образовании: мат. III-й Всероссийской научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Таганрог, 1–2 ноября 2018 г. / отв. ред. С.С. Белоконова, Е.,С. Арапина-Арапова. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – С.319 – 322.	0,2 п.л.	Шапазова С.М.
10	Реализация межпредметных	Эл. изд.	Вестник Таганрогского	0,4 п.л.	Бодрова А.В.

	связей математики и химии в школе		института им. А.П. Чехова. 2019. №1, С. 45-49		
--	-----------------------------------	--	---	--	--