

СПИСОК
научных и учебно-методических работ
Петровой Елены Георгиевны

№ п / п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
А. Научные работы					
1.	Одаренность: структура и типы	Печатная	Человек: его сущность, развитие и проблемы. Ростов-на-Дону, 2000. - с. 11-13.	0,1 5 0,075 п.л.	Нечепуренко М.Ю.
2.	Тексты, продуцируемые студентами педвузов на основе усвоения содержания дисциплин психологического цикла, как объекты анализа и оценки	Печатная	Текст в системе высшего профессионального образования. Материалы 1-й международной научно-практической конференции. Таганрог, 2003. - с.159-161.	0,2 5 п.л.	
3.	Общая структура поля познания в современном русском языке	Печатная	Механизмы реализации образовательных потенциалов текста. Сборник научных трудов. Таганрог, 2004. - с. 110-114.	0,2 5 п.л.	
4.	Общая характеристика микрополя чувственного познания	Печатная	Механизмы реализации образовательных потенциалов текста. Сборник научных трудов. Таганрог, 2004. - с. 127-131.	0,2 5 п.л.	
5.	Текст с точки зрения функционально-семантического поля как предмет рассмотрения психолингвистики	Печатная	Механизмы реализации образовательных потенциалов текста. Сборник научных трудов.	0,8 п.л.	

			Таганрог, 2004. - с. 114-127.		
6.	Текст как средство формирования личности студентов	Печатная	Личность, речь и юридическая практика. Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 7. Ростов-на-Дону, 2004. - с.251-255.	0,2 5 п.л.	
7.	Процесс познания в свете теории семантических форм мышления	Печатная	Развивающийся человек в пространстве культуры: психология гуманитарного знания. Тезисы Всероссийской научно-практической конференции. Тула, 2004.- с.225-227.	0,1 5 п.л.	
8.	Роль функционально-семантических полей в информационных обучающих системах	Печатная	Проблема образования в современной России и на постсоветском пространстве: сборник статей 5 Международной научно-практической конференции. Пенза, 2005. - с. 350-352.	<u>0,1</u> 5 0,0 5 п.л.	Бойченко М.М. Бойченко О.В.
9.	Текст в системе высшей профессиональной школы как объект и средство оценивания качества образования.	Печатная	Модернизация отечественного педагогического образования: проблемы, подходы, решения. Сборник научных трудов. Таганрог, 2005. - с. 130-135.	<u>0,3</u> 0,1 5	Шкурко А.В.
10.	Проблема оценивания результатов учебной деятельности в процессе преподавания гуманитарных	Печатная	Модернизация отечественного педагогического образования:	0,2 5 п.л.	

	дисциплин.		проблемы, подходы, решения. Сборник научных трудов. Таганрог, 2005. - с. 126-130.		
11.	Тексты в образовательном пространстве современной высшей школы. (Монография)	Печатная	Тексты в образовательном пространстве современной высшей школы. Под ред. проф. Е.П.Александрова. Таганрог, 2007. – с. 67-96.	2 п.л.	А.К.Юров, В.М.Розин, П.Н.Виноградов
12.	Психолого-педагогические условия становления личности будущего педагога как субъекта здорового образа жизни.	Электронная публикация	Ломоносов – 2008. Современная психология: от теории к практике: материалы XV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Москва, 2008.	<u>0,1</u> <u>5</u> 0,0 75	Холина О.А.
13.	Психологический компонент профориентационной работы со студентами педвузов.	Печатная	Методология и практика образовательных технологий в условиях модернизации высшего образования. Сборник научных трудов 4-й международной научно-практической конференции. Таганрог, Издательский центр ТГПИ, 2008. – с. 195-200.	<u>0,3</u> 0,1 5	Холина О.А.
14.	Психолого-педагогическое	Печатная	Методология и	<u>0,2</u>	Холина

	сопровождение детей группы риска как основа образовательного процесса.		практика образовательных технологий в условиях модернизации высшего образования. Сборник научных трудов 4-й международной научно-практической конференции. Таганрог, Издательский центр ТГПИ, 2008. – с. 192-195.	0,1	О.А.
15.	Групповая работа со студентами как основа воспитательной работы в высшей школе.	Печатная УДК [001+37.01] (082) ISBN 978-5-94674023-4	Социально-экономические аспекты образования и научного познания в XXI веке. Материалы научно-практической конференции. М., НАНОО МСГИ, 2008. – с.27-30.	0,2	
16.	Проблемы и перспективы трудоустройства выпускников педагогических вузов	Печатный	Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. Специальный выпуск № 1.- Таганрог: Изд.центр ГОУВПО «ТГПИ», 2009.- С.161-165	<u>0,8</u> п.л. 0,4 п.л.	Холина О.А.
17.	Профессиональные компетенции как один из критериев оценки качества преподавания в высшей школе	Печатный	Вестник Таганрогского государственного педагогического	<u>0,8</u> п.л. 0,4 п.л.	Холина О.А.

			института. Гуманитарные науки. Специальный выпуск № 2.- Таганрог: Изд.центр ГОУВПО «ТГПИ», 2009.- С.339-343		
18.	Культурный и образовательный потенциал учебного текста в системе высшего профессионального образования	Печатный	«Культура Іцивілізація: традиції Іновації»/Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Полтава 23 квітня 2009 року. – Полтава, 2009.- 368 с.С.168-169, тираж 250	<u>0,1</u> <u>5</u> 0, 075 п.л.	Холина О.А.
19.	Организация психопрофилактической подготовки для будущих матерей	Печатный УДК: 008 (063) ББК:87.667.2 К90	«Культурно-цивілізаційні процеси: тенденції їх розвитку у світі та Україні»/ Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Полтава 20-21 травня 2010 року. – Полтава, 2010.- 400 с.С. 72-75, тираж 300	<u>0,2</u> 0,1	Холина О.А.
20.	Исследование тревожности студентов в условиях экзаменационного стресса	Печатная УДК1+159.9+3 7 В38	Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. Специальный выпуск № 2.- Таганрог: Изд.центр ГОУВПО «ТГПИ», 2010.- С.152-158.	0,4 п.л.	

21.	Проблема суицидального поведения в молодежной среде	Печатная УДК 37+159.9+316+32+33+34 В38 ISBN 2225-501X	Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. Специальный выпуск № 1.- Таганрог: Изд.центр ГОУВПО «ТГПИ», 2012.- С.155-159.	<u>0,8</u> п.л. 0,4 п.л.	Холина О.А.
22.	Функционально-семантическое поле отношения к деньгам у представителей социологических профессий (на примере студентов педагогического вуза)	Печатная	Вестник Пятигорского лингвистического университета. Пятигорск, 2013. №1. С. 59-64	<u>0,8</u> п.л. 0,4 п.л.	Махрина Е.А.
23.	Исследование профессиональных выборов в юношеском возрасте	Печатная УДК 37+159.9+33+316+32 В38 ISBN 2225-501X	Вестник Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки. Специальный выпуск № 1.- Таганрог: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», 2013.- С.156-161.	0,3 п.л.	
24.	Изучение детей с признаками гиперактивности в рамках профессиональной подготовки будущих учителей	Печатная УДК 80+376+37+1+159.9+93/99 В38 ISBN 2225-501X	Вестник Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки. Выпуск № 1.- Таганрог: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени	<u>0,6</u> п.л. 0,3 п.л.	Махрина Е.А.

			А.П. Чехова», 2014.- С.258- 263.		
25.	Практика обучения будущих педагогов в педагогическом вузе	Печатная УДК 001.891:004.9	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии и дидактика в обучении». Том 1. – Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. – с. 106-109.	<u>0,2</u> <u>п.л.</u>	
26.	Психолого-педагогические особенности становления будущих педагогов как субъектов здорового образа жизни	Печатная	Известия Южного Федерального университета. Педагогические науки. Выпуск №3. – Батайск, 2015. – с. 114-125. (Журнал ВАК)	<u>0,1</u> <u>5</u> <u>п.л.</u> 0, 75 п.л.	Холина О.А.
27.	Особенности выбора стратегии поведения в конфликте в студенческой среде	Печатная УДК 80+376+37+1+1 59.9+93/99 ISSN 2225- 501X С 2015 года журнал издается в электронной версии e-ISSN 2306-2037	Вестник Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки. Выпуск № 2.- Таганрог: 2015.- С.283-288.	0,3 п.л.	
28.	Проблема эмоционального выгорания у представителей педагогической профессии	Печатная УДК 80+376+37+1+1 59.9+93/99 ISSN 2225- 501X С 2015 года журнал издается в электронной версии e-ISSN 2306-2037	Вестник Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки. Выпуск № 2.- Таганрог: 2015.- С.288-293.	0,3 п.л.	
29.	Личностные особенности	Печатная	Вестник	0,4	

	подростков, входящих в «группу риска» по возникновению наркотизации	УДК 80+376+37+1+1 59.9+93/99 ISSN 2225-501X С 2015 года журнал издается в электронной версии e-ISSN 2306-2037	Таганрогского института имени А.П. Чехова. Выпуск № 1.- Таганрог: 2016.- С.89-96.	п.л.	
30.	Психология обыска	Печатная УДК 80+376+37+1+1 59.9+93/99 ISSN 2225-501X С 2015 года журнал издается в электронной версии e-ISSN 2306-2037	Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. Выпуск № 1.- Таганрог: 2017.- С. 86-91.	0,3 п.л.	Штенская А.Е.
31.	Психологические особенности допроса несовершеннолетних	Печатная УДК 80+376+37+1+1 59.9+93/99 ISSN 2225-501X С 2015 года журнал издается в электронной версии e-ISSN 2306-2037	Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. Выпуск № 1.- Таганрог: 2017.- С. 91-99.	0,4 п.л.	Иванова Н.Ю.
32.	Экспериментальное исследование личностных особенностей подростков, входящих в «группу риска» по возникновению наркотизации	Печатная УДК 80+376+37+1+1 59.9+93/99 ISSN 2225-501X С 2015 года журнал издается в электронной версии e-ISSN 2306-2037	Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. Выпуск № 2.- Таганрог: 2017.- С. 133-139.	0,3 п.л.	
33.	Психологический портрет	Печатная	Вестник	0,5	Холина

	подростков, входящих в «группу риска» по возникновению наркотической зависимости	УДК 80+376+37+1+1 59.9+93/99 ISSN 2225-501X С 2015 года журнал издается в электронной версии e-ISSN 2306-2037	Таганрогского института имени А.П. Чехова. Выпуск № 2.- Таганрог: 2017.- С. 139-149.	п.л.	О.А.
Б. Учебно-методические					
1.	Общий психологический практикум	Учебное пособие	Москва, 2017.	3 п.л.	Холина О.А.
2.	Психологический компонент педагогической практики	Учебное пособие	Москва, 2017.	7,5 п.л.	Холина О.А.

Претендент _____ Петрова Е.Г.

«31» августа 2016 г.