

Основные публикации Махрина Е.А.

1. Джанерьян С.Т., Махрина Е.А. Связь ценностей общения и отраженного самоотношения с характером учебной карьеры студентов: гендерный аспект / Международная конференция «Психология общения: социокультурный анализ» (30 октября – 1 ноября 2003): Материалы конференции. Ростов н / Д, 2003. С. 102-103. (0,1 п.л.).
2. Махрина Е.А. К постановке проблемы отношения к деньгам у представителей социномических профессий / Труды аспирантов и соискателей Ростовского государственного университета. Том XI. Ростов н/Д: изд-во Рост. ун-та, 2005. С. 144-146. (0,15 п.л.).
3. Махрина Е.А. Отношение к деньгам у представителей социномических профессий / Экономическая психология: актуальные теоретические и прикладные проблемы. Материалы шестой научно-практической конференции. Иркутск, 2005. С. 111-113. (0,15 п.л.).
4. Джанерьян С.Т., Махрина Е.А. Содержание и характеристики ценностно-смысловых отношений к деньгам у студентов и работающих в социномических профессиях / Северо-Кавказский психологический вестник. 2005. № 3. С. 20-27. (0,45 п.л.).
5. Джанерьян С.Т., Махрина Е.А. Содержание ценностно-смысловых отношений к деньгам у студентов-психологов и работников сферы платных медицинских услуг / Проблемы экономической психологии в изменяющейся России: Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции. Владимир, 2005. С. 100-102. (0,1 п.л.).
6. Махрина Е.А. Виды и характеристики ценностно-смысловых отношений к деньгам у представителей социномических профессий. Монография. Lap Lambert Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2012. (8,3 п. л.).
7. Махрина Е.А. Ценностно-смысловые отношения к деньгам. Их виды и характеристики у представителей человековедческих профессий» // Гуманитарные науки. Вестник ТГПИ, №1, 2012. С. 151-155.
8. The peculiarities of the theoretical model of higher school lecturers value-sense attitudes to money//Science, Technology and Higer Education [Text]: materifls of the international research and practice conference, Vol.II, Westwood, December 11- 12, 2012/ publishing office Accent Graphics communications – Westwood, Canada, 2012. – С.219-222.
9. Махрина Е.А., Нестеренко О.В.«Карьерная ориентация и проблемы адаптации студентов педагогического вуза» // Вестник ТГПИ имени А.П. Чехова, Гуманитарные науки. Таганрог, 2013. – Специальный выпуск №1. - С. 145-151.
10. Махрина Е.А., Пономаренко И.В., Петрова Е.Г. «Изучение ценностно-смысловых отношений к деньгам у студентов педагогического вуза методом свободных ассоциативных рядов»// Вестник Пятигорского лингвистического университета. Сборник научных статей. – Пятигорск, 2013. - №1. – С.67-73.(журнал ВАК).
11. Махрина Е.А., Мищенко В.И. Психологическое сопровождение студентов как фактор оптимизации учебно-воспитательного процесса вуза. – Теория и практика обеспечения качественного образовательного процесса в современных условиях: Матер. 5-й межрегион. науч.-практ. конф., г. Сочи, 27-28 сентября 2013 г./ Под общ. Ред. В.В. Крыловой - Сочи: СГУ, 2013. – с.104-107.

12. Махрина Е.А., Петрова Е.Г. Функционально-семантическое поле отношения к деньгам у представителей социономиеских профессий (на примере студентов вуза). - // Вестник Пятигорского лингвистического университета. Сборник научных статей. – Пятигорск, 2013. - №1. – С.-59-64.(журнал ВАК).
13. Махрина Е.А., Нестеренко О.В. Типология карьерной ориентации студентов-бакалавров на начальном этапе профессионального образования. - Вестник ТГПИ имени А.П. Чехова. Выпуск №1. Гуманитарные науки., ТГПИ имени А.П. Чехова, Таганрог, 2014. – с. 252-258.
14. Махрина Е.А., Петрова Е.Г. Изучение детей с признаками гиперактивности в рамках профессиональной подготовки будущих учителей. - Вестник ТГПИ имени А.П. Чехова. Выпуск №1. Гуманитарные науки., ТГПИ имени А.П. Чехова, Таганрог, 2014. – с. 258-263.
15. Elena A. Makarova, Elena A. Makarova, Elena A. Makhrina Educational Process Management with Innovative Information and Communication Technologies.- American Journal of Educational Science. –Vol11, №4, 2015, pp.192-198.
16. Махрина Е.А. Изучение мотивационного компонента в структуре ценностно-смысловых отношений (на примере сравнительного исследования студентов, обучающихся на дневном и заочного отделениях). Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки, Таганрог, 2015 №2., с. 272-277.